



**UBUNTU:
DISCURSOS DE INMIGRANTES HAITIANAS Y HAITIANOS RESIDENTES EN EL
SUR DE CHILE**

***UBUNTU: DISCOURSES OF HAITIAN IMMIGRANTS AND HAITIANS RESIDENT IN
SOUTHERN CHILE***

Estudiante:

Rodolfo Hlousek Astudillo

Dirección de la Tesis:

Profesor Tutor: Dr. Rodrigo Browne (Universidad Austral de Chile).

Profesor Tutor: Dr. Carlos del Valle/ Dr. Cristian Martínez (Universidad de La Frontera).

Profesor Tutor Externo (Co-Tutela): Dr. Evandro Vieira (Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil)

Fecha de la entrega del documento final de la tesis:

03 de abril de 2023

Agradecimientos a:

Proyecto Anillo: “Converging horizons: production, mediation, reception and effects of representations of marginality”, PIA-ANID/ANILLOS SOC180045.



Dedicatoria: A quienes sienten la relación secreta de la naturaleza y la cultura.

Agradecimientos

Agradezco en primer lugar a mis hijas Amanda y Amparo, gracias a ellas mi persistencia cada día; a mi familia, por la paciencia y el apoyo incondicional: a mi madre y hermanas, las que esperan siempre buenas noticias, aunque nos encontremos distantes, llegar al hogar es un hecho cotidiano. A Pía Oberreuter Barría por su amor, sus alturas y silencios. A quienes me aman sin esperar recompensa porque saben que yo desde la naturaleza o energía de alguna manera responderé en su momento. A los profesores y estudiantes de la Universidad Federal de Río de Janeiro: al Dr. Evandro Vieira Ourique, por su amistad y las terapias de un padre severo y al mismo tiempo emancipador. Al Dr. Michel Misse; por la invitación para asistir al Núcleo de Estudios en Ciudadanía, Conflicto y Violencia Urbana del Instituto de Filosofía y Ciencias Sociales de la Universidad Federal de Río de Janeiro. A quien pude entrevistar en Copacabana, la post doctorada Melanie Montinard, agradecido por las claves a considerar en la escritura de la investigación.

A los profesores de la Universidad de La Frontera, quienes me conocen desde la época de estudiante de pregrado y vieron en mí la capacidad y la valoraron. Al Dr. Danilo García, desde Ecuador, quien me enseñó la importancia de la autoestima y la seguridad personal para enfrentar desafíos. A los amigos y amigas cariocas de Bonsucesso, entre ellos a Ligia Oliveira y a su esposo, Alexander Barbosa, inolvidables momentos en Río de Janeiro. A los amigos y amigos de mi aldea natal, Chillán de Ñuble y a quienes viven como yo el exilio de la provincia. A mis maestros secretos a quienes no explicitan todo el apoyo dado por años a mi desarrollo intelectual y profesional. A mi familia presente cada día, con quienes convivo cotidianamente y han podido mantener la serenidad frente a los desafíos. A Julio Vásquez Atenas quien leyó mi manuscrito y lo trabajó como una piedra para aclarar los mensajes, la coherencia y la cohesión que exige una investigación o producto científico. Siempre se pueden mejorar las relaciones humanas. A quienes creen que la poesía y la ciencia son caminos que pueden converger. A la amada música que cada día me alentó y que sin su bella existencia mi vida sería un error. A las personas que en su soledad aprendieron a vivir sin buscar hacer daño ni con sus actos, ni con sus palabras y menos con sus intenciones. Y, por supuesto, a quienes logré entrevistar, sin su compromiso y amistad, jamás podría haber terminado de redactar esta investigación.

Rodolfo Hlousek Astudillo
Temuco, 2022

Resumen

La presente investigación tiene como propósito principal conocer el discurso de inmigrantes haitianas y haitianos, residentes en la comuna de Temuco y Padre Las Casas, Región de La Araucanía, Chile desde el 2017; considerando diferentes ámbitos de la vida cotidiana, como el tipo de contrato laboral, el sistema de salud, la sociabilidad, el sistema escolar, la participación comunitaria, la condición en extranjería, los modos de residencia en la ciudad, el dominio del español y el tipo de vivienda.

Este trabajo tiene un carácter cualitativo y para esto se usaron como instrumentos la entrevista en profundidad y la historia de vida, además de informes gubernamentales, no gubernamentales y notas de prensa, para lograr la comprensión de los discursos y sus contextos.

La tesis aplicada y multidisciplinaria, se desglosa en seis partes, veintiún capítulos en un tratamiento informativo, descriptivo y argumentativo, en torno a los antecedentes históricos y políticos de la investigación; problema de investigación; estado del arte; marco teórico y metodología. En cuanto a los resultados éstos se despliegan en los modos de producción del inmigrante en este caso aquellos sujetos forzados a migrar; el neo racismo vivenciado por ellas y ellos, así también se estudia la diáspora. Además de narrar las políticas de inclusión y de exclusión, los diversos discursos que se elaboran a través de la prensa. Esta investigación explora en diferentes autores, las categorías basales: migración forzada, el extranjero, gubernamentalidad, diáspora y neo racismo. Los resultados obtenidos se despliegan desde cuatro entrevistas en profundidad en torno a las condiciones de vida de los inmigrantes y, una historia de vida para conocer los argumentos desde su propia biografía, un intervalo de regreso a su país de origen y su mirada en torno al Chile actual. Por último, las consideraciones finales son elaboradas desde los hallazgos de la investigación. Según los resultados obtenidos estos sujetos viven la ambivalencia entre la exclusión, la inclusión y las resistencias frente a dichos ámbitos de la sociedad chilena.

Palabras clave: diáspora, exclusión, gubernamentalidad, Haití, inclusión, migración, negritud, neo racismo, resistencias.

Tabla de contenidos

I Introducción	9
I.1. Antecedentes Históricos de la Investigación	9
I.2. Problema de Investigación.....	19
I.3. Objetivos Generales	20
I.3.1 Objetivos Específicos	21
II. Marco Teórico	22
II.1. Estado del Arte	22
II.1.1 América del Norte y Europa.....	22
II.1.2. El Caribe	27
II.1.3. América del Sur	30
II.2. Marco Epistemológico	47
II.2.1. Migración	49
II.2.2. Migración Forzada	51
II.2.3. Gubernamentalidad	53
II.2.4. Diáspora.....	56
II.2.5. Neo racismo	57
III. Marco Metodológico	60
III.1. Método	60
III.2. Técnicas	61
III.2.1. Técnicas de Recolección de Datos	62
III.2.1.1. La Entrevista	64
III.2.1.2. Perfiles.....	65
III.2.2.3. Entrevista Biográfica.....	65
III.2.2. Criterios de Selección	66
III.2.2.1. Criterios Generales.....	66
III.2.2.2. Criterios Específicos	66
III.2.2.3. Criterios para Escoger al Entrevistado Biografiado.....	67
III.2.3. Técnica Documental	67
III.2.3.1. Técnicas de Análisis de Datos	67
III.2.3.1.1. Software NVivo 12.....	67
III.2.3.1.2. Sistematización Documental	69
IV. Resultados	70
IV.1. Producción del Inmigrante.....	70
IV.1.1. Forzados a Migrar.....	70
IV.1.2. En La Araucanía	83
IV.2. Testimonios.....	85
IV.3. Movimientos Anti raciales.....	87
IV.3.1. El Neo racismo hacia Inmigrantes	90
IV.4. Concepto de Diáspora.....	93

IV.4.1. Sujetos Diaspóricos	98
IV.4.2. Testimonios de una Diáspora	102
IV.5. Gobernando la Migración	106
IV.5.1. Ley 21.325.....	107
IV.5.2. Políticas de Inclusión	111
IV.5.3. Modos de Inclusión	114
IV.5.4. Regulación Migratoria	114
IV.5.4.1. Requisitos para Mayores de 18 Años.....	115
IV.5.4.2. Información Adicional	115
IV.5.5. Salud del Inmigrante.....	125
IV.5.6. Ámbito de la Vivienda	131
IV.5.7. Trabajar en Chile	136
IV.5.7.1. Visa Sujeta a Contrato.....	136
IV.5.7.2. Visa Temporaria	137
IV.5.7.3. Visa de Estudiante	137
IV.5.7.4. Tripulantes.....	138
IV.5.7.5. Para el Empleador.....	138
IV.5.8. Educación.....	145
IV.5.8.1. Educación Superior.....	149
IV.5.9. Administración de los Indeseables	151
IV.5.10. Modelo de la Lepra.....	152
IV.6. Noticias de Contexto	153
IV.6.1. Mujeres Haitianas Embarazadas	154
IV.6.2. Ordenó Liberar a Haitiano Retenido dos Semanas en Aeropuerto.....	155
IV.6.3. Ciudadano Haitiano Retenido 4 días en Aeropuerto Pudahuel.....	156
IV.6.4. En Chile Quemaron Carpas donde Dormían Inmigrantes	157
IV.7. Entrevistas.....	157
V. Un Inmigrante Biografiado	163
V.1. Introducción	163
V.2. Infancia	163
V.3. Orfanato y Adolescencia.....	171
V.4. Arribo a Chile.....	175
V.5. Haití Ante los Ojos de un Haitiano.....	179
V.6. Interpelando a Chile.....	186
V.7. Sociabilidad.....	191
VI. Consideraciones Finales	201
VI.1. Trabajar con la Otriedad.....	201
VI.2. Condiciones Sociales.....	202
VI.3. Importancia de la Historia de Vida	205
VI.4. Experiencia como Investigador.....	207
VI.5. Apreciación Teórica	208
VI.6. Ubuntu	209
VI.7. A modo de Conclusión	210

VII. Referencias Bibliográficas	223
----------------------------------------------	-----

Parte I: Introducción

I.1. Antecedentes Históricos y Políticos de la Investigación

Haití es el primer país que logró su independencia en América, después de Estados Unidos, en 1804. En 1789 se había iniciado la Revolución francesa, nación que enarbó los principios de igualdad y fraternidad. En el viejo continente nunca se esperó que los esclavos exigieran un trato fraterno e igualitario, es decir, este levantamiento fue intempestivo. Fue así que en agosto de ese año los esclavos se rebelaron; su combate duró doce años. Santo Domingo fue considerada la colonia más rica del mundo colonial (Bidaseca, 2018, p. 81). Según las descripciones de los primeros europeos La Española se caracterizaba por su exuberancia de bosques, repletos de árboles. Este territorio representó para Francia la salida comercial más importante para el tráfico de esclavos; es decir, fue el lugar para la explotación de más de medio millón de esclavos. Durante el desarrollo del pensamiento iluminista; Europa mientras, practicaba la explotación de millones de esclavos, es decir, es una paradoja que pensadores del iluminismo no se lo hayan cuestionado, estrechez de perspectivas, o simplemente falta de empatía, lo que tal vez caracteriza a la condición humana del hombre de occidente.

Conviven Haití y República Dominicana en la isla La Española¹ (en latín y francés, Hispaniola; en criollo haitiano, Ispayola) es una isla del mar Caribe, ubicada entre las islas de Cuba y Jamaica, al oeste y al este a Puerto Rico; es la segunda isla por extensión del archipiélago de las Antillas Mayores. La Española fue el primer territorio español en el Nuevo Mundo, después del

¹ El historiador argentino Francisco Martínez Peria (en conversación personal, 2022) distingue el nombre de la isla de acuerdo a su genealogía: Isla La Española fue la primera colonia en América; fundada por españoles en el siglo XV. Luego de la fundación de la ciudad de *Saint Domingue*, se usaron ambos nombres, éste último durante la época colonial, hoy Santo Domingo, capital de República Dominicana. La colonia española está ubicada en el lado oriental de la isla, hoy República Dominicana y, la colonia francesa, desde el siglo XVII, en el lado occidental de la isla, hoy Haití.

descubrimiento de Cristóbal Colón en 1492. Haití queda en el lado occidental de la isla, bajo el influjo de la colonia francesa desde el siglo XVII.

Por superficie es la más poblada de América. Jared Diamond (2009) narra a la isla como exuberante en bosques; sin embargo, en el lado de República Dominicana, al menos hace diez años se observa vegetación, en cambio, Haití de aquella naturaleza, tiene una baja considerable debido a la deforestación, a la erosión del suelo, la pérdida de fertilidad y el descenso de la pluviosidad.

Todos esos problemas son más graves en Haití que en República Dominicana. De todas las consecuencias que acabamos de mencionar, la que se deja sentir con más violencia que cualquiera otra es el problema del agotamiento de la madera para elaborar carbón vegetal, el principal combustible para cocinar en Haití. (Diamond, 2009, p. 433).

En ambos casos se resiente la economía. El geógrafo norteamericano, Jared Diamond, lo describe así:

Tanto Haití como la República Dominicana son países pobres que sufren los inconvenientes habituales de la mayor parte de los demás países tropicales del mundo que antiguamente fueron colonias europeas: gobiernos corruptos o débiles, graves problemas de salud pública y menor productividad agrícola que en las zonas templadas. Con todo, a pesar de esos inconvenientes, las dificultades de Haití son mucho más graves que las de República Dominicana. Haití es el país más pobre del Nuevo Mundo y uno de los países no africanos más pobres. Sus gobiernos corruptos endémicos ofrecen unos servicios públicos mínimos; mucha o la mayor parte de la población vive de forma permanente o periódica sin fluido eléctrico, agua corriente, alcantarillado, atención médica o escolarización. Haití es uno de los países más sobrepoblados del Nuevo Mundo, mucho más que la República Dominicana, ya que apenas dispone de una tercera parte de la

extensión de tierra de La Española, pero alberga casi dos tercios de la población total de la isla (unos diez millones de habitantes), de modo que su densidad de población se aproxima a los seiscientos habitantes por kilómetro cuadrado. La mayoría de estas personas practican una agricultura de subsistencia. La economía de mercado es modesta, y está compuesta principalmente de cierta producción de azúcar y café destinado a la exportación, una reducida cifra de veinte mil habitantes que tienen empleos mal remunerados en zonas de libre comercio dedicadas a la confección de ropas y a la fabricación de algunos otros artículos de exportación, unos cuantos enclaves turísticos en la costa en los que los turistas pueden aislarse de los problemas de Haití, y un inmenso comercio sin cuantificar derivado del traslado de drogas desde Colombia hasta Estados Unidos. (Esa es la razón por la que en ocasiones se califica a Haití de <<narcoestado>>.) Existe una acusada polarización entre las masas de pobres que viven en zonas rurales o en los suburbios de la capital, Puerto Príncipe, y una minúscula población de elite rica que vive en la mucho más elegante zona residencial de la montaña en Pétionville, que se encuentra a media hora en coche desde el centro de Puerto Príncipe y alberga caros restaurantes franceses que ofrecen vinos exquisitos. Las tasas de crecimiento demográfico, contagio de SIDA, tuberculosis y malaria se encuentra en Haití entre las más altas del Nuevo Mundo. La pregunta que se hacen todos los visitantes de Haití es si hay alguna esperanza para este país; y la respuesta habitual es que no. (Diamond, 2009, p. 433- 434).

Dicho lo anterior a modo de síntesis y un problema a resolver es que existen dos interpretaciones: una línea que demoniza a Haití (incluso cae en racializaciones) y otra, la que señala que los problemas que vive Haití son instalados contra esta nación.

En defensa de la democracia en la posguerra fría, se han realizado operaciones, una de ellas son las intervenciones humanitarias. Una vez restaurado el gobierno de Aristide la segunda operación trató de implementar la democracia liberal la que intentó abrir la economía haitiana al capital extranjero y para ello se trató de crear un cuerpo nacional de policía para mantener la seguridad. Y de esta segunda operación se desglosa la instalación de una racionalidad neoliberal desde los países llamados occidentales, o del bloque occidental. La solución ha sido aplicar una fuerte operación de la Organización de Naciones Unidas (ONU), fundado en California, Estados Unidos, organización que ha regulado los procesos electorales de Haití, fomentando la migración. Los analistas han interpretado el discurso que han llamado del *Nuevo Orden Mundial*, razón por la cual se interpeló al entonces Secretario General de la ONU, Javier Pérez de Cuellar, quien sostuvo que dentro de una nueva era, debían primar la autodeterminación de los pueblos y el respeto a los derechos humanos, evitando el uso unilateral de la fuerza, sin embargo, se aplicarían sanciones económicas u otras medidas. El ex presidente de Estados Unidos, George H. W. Bush, heredó características de la doctrina de Reagan y su consigna: paz a través de la fuerza. A su vez Clinton promovió similar discurso al iniciar la operación militar para restaurar el gobierno de Aristide en Haití, citamos:

La historia nos ha enseñado que preservar la democracia en nuestro hemisferio fortalece la seguridad y la prosperidad de América. Las democracias aquí son más propensas a mantener la paz y a estabilizar nuestra región, y más propensas a crear mercados libres y oportunidades económicas y a convertirse en socios comerciales fuertes y fiables, y son más favorables a proveer a sus pueblos de las oportunidades que los animarán a permanecer en sus países y a construir su propio futuro. (Fonseca, 2018, p. 56).

Mientras en Chile la situación con los inmigrantes haitianos durante los últimos diez años

ha instalado consigo discursos elaborados por empresas comunicacionales, presentándose como un país solidario frente al mundo, realizando una acción humanitaria hacia la nación del Caribe, la que es descrita como la nación más empobrecida del continente; razón por lo cual comenzaron a circular textos informativos que describen a Haití² afectado, entre otros motivos, por desastres naturales, corrupción (¿o negociación política?), secuestros, trata de personas. De acuerdo a ello, la población del país receptor, debido al consumo de este discurso en circulación, ha interpretado el arribo de éstos como una migración forzada, encarnando estos sujetos, el racismo, la segregación espacial, aporofobia, discriminación social y laboral, estigmatizaciones, instalando una imagen dentro un contexto internacional de modo desastroso para el valor universal de la democracia, debido a sus tensiones internas. Como consecuencia, la reacción pública informada por diferentes medios, ha menoscabado la historia de la república, cuya capital es Puerto Príncipe, ubicada en la isla La Española -a 9 horas en avión desde Santiago de Chile- en el Caribe insular, desconociéndose la tradición de un país cuya consigna es: L' Union Fait La Force. De este modo, va reproduciéndose un talante negativo en torno a esta nación. Lo que se puede inferir es una tensión entre dos lógicas de mundo, dividiendo el relato de mundo entre blancos y negros, países

² Haití es una palabra cuyo origen etimológico viene del taíno que significa tierras montañosas, debido a que es de las más montañosa de las Antillas. Ubicada en Centroamérica y el Caribe, limita al sur por el mar caribeño, al norte por el océano Atlántico y al oeste por la República Dominicana (compartiendo la isla). La República de Haití es uno de los trece países de la América insular o islas del mar caribeño, uno de los treinta y cinco del continente americano. Puerto Príncipe es su capital nacional y cuenta con una población aproximada de 11.123.176 habitantes (CENSO USA, 2018). Su superficie es de 27 750 km², distribuidas en 27,560 km² en tierra y 190km², de agua; es el tercer país más extenso de las Antillas después de Cuba y Jamaica. Posee un clima tropical, semiárido, debido a que las montañas en el este cortan los vientos alisios. Haití antecedió en ser la primera nación después de los Estados Unidos en abolir la esclavitud y liberarse del yugo colonial en el continente americano, con la revolución haitiana de 1791. Los ciudadanos negros de Santo Domingo volvieron a tomar las armas y el nuevo líder ex esclavo, Jean-Jacques Dessalines, declaró en 1804 la independencia de Francia, “combinando así el fin de la esclavitud con el fin del estatus colonial” (Morss, 2005: 38). Estableció en 1805 una nación constitucional e independiente de ciudadanos “negros” bautizándolo como Haití, palabra del arawak. La constitución de Dessalines declaró negros a todos los ciudadanos, dejando de lado la categoría “mulato”, entre otras. Haití se convirtió en la primera república negra fuera del continente africano y en la segunda sociedad poscolonial de la era moderna y en la revolución política más radical de la era, que “entró a la historia con la característica de ser impensable mientras ocurría” en palabras de Michel-Ralph Trouillot, en su libro *Silencing The Past* (1997).

en vías de desarrollo y países con economías empobrecidas, países centralizados y países periféricos. No obstante, no se ha analizado desde la voz de sujetos haitianos los efectos de acontecimientos pasados.

Desde la sociología de emigración/inmigración, propuesta por Abdelmalek Sayad, la categoría de inmigración es necesaria transformarla desde un objeto de investigación, a un problema social y político; “no se trata de describir la inmigración tal y como es, sino de indagar los procesos que la instituyen como objeto de discurso, de gobierno y de conocimiento.” (Sayad, 1991, p. 244). Por su parte Césaire quien instaló el concepto de “negritud”, definido como la “antítesis afectiva sino lógica de ese insulto que el hombre blanco hacia a la humanidad, esa negritud opuesta al desprecio del blanco, se ha revelado en ciertos sectores como la única capaz de suprimir prohibiciones y maldiciones” (Césaire, en Fanon, 1961, p. 194). Describía de esta forma el poeta, el linaje de la colonialidad que habita la historia sudafricana en el presente. Por último, considerando la filosofía africana o ética, entendida desde dos sentidos: “como cualidad humana, en relación con otros seres cósmicos (animales, planetas, cosas, modos de expresar el mundo) y en el espacio-tiempo, está siempre en una relación abierta con la humanidad.” (Mbembe, 2006, p. 36). Así a Ubuntu se le asigna un valor a la persona a través de otras personas; este concepto, “no habla solo de cordialidad, sino que se trata de los medios para mantener la vida colectiva. Vivir en lo colectivo en la medida en que lo humano se da a través de la comunidad interconectada con el mundo.” (Ferreira, 2019, p. 6).

Ubuntu se basa en la creencia que la humanidad está conectada; hay un vínculo universal entre los seres humanos para superar adversidades. Según el escritor y periodista senegalés, Boucabar Diop, la filosofía nació en Egipto y que la tradición filosófica occidental es fruto de viajes realizados entre otros por Tales de Mileto, Aristóteles, Pitágoras y Platón, quienes se

formaron en Heliópolis, Hermópolis, Menfis o Tebas, los centros de saber egipcios.

Según Desmond Tutu, este concepto es un regalo a la humanidad desde, África, pero al mismo tiempo reconoce: “es muy difícil de traducir a un idioma occidental (...) [sin embargo] usted sabe cuándo ubuntu está ahí, y es obvio cuando está ausente, tiene que ver con lo que significa ser verdaderamente humano, saber que uno está ligado a los demás (...)” (Hailey, 2008, p. 2).

De acuerdo a antecedentes, ubuntu es regla ética devenida de la filosofía sudafricana que tiene relación directa con la lealtad entre personas y su modo de relación, a la verdad, a la lealtad y la solidaridad. La palabra proviene de las lenguas Zulú y Xhosa; surge del dicho popular «Umuntu, nigumuntu, nagumuntu» que en Zulú significa “una persona es una persona a causa de los demás.” La palabra ubuntu se popularizó gracias al clérigo y pacifista Desmond Tutu, empeñado en la década del ochenta contra el apartheid, así también por Nelson Mandela, ex presidente sudafricano.

El concepto ubuntu también se expresa en personas quienes se alegran con los logros de otros, porque según la práctica, todos se benefician, es decir, esta ética se fortalece cuando hay respaldo, cuando se reconoce la capacidad de otros y, al contrario, decrece cuando las personas sufren menoscabo o son humilladas.

Haití fue la primera nación “negra” en el continente americano -solo después de los Estados Unidos- en abolir la esclavitud. Respecto a su desarrollo éste ha sido impactado por una serie de hitos que, “incluyen desastres naturales recurrentes, múltiples intervenciones extranjeras, dictaduras, inestabilidad política, altos niveles de pobreza, entre otros factores.” (Joseph, 2020, p. 13). Luego de dos siglos y situándonos en el siglo XX, específicamente en 1957, llegó a la presidencia François Duvalier, conocido éste como “papa doc” y bajo su gobierno tomó un cariz

de dictadura hasta 1971, asumiendo su hijo, Jean Claude Duvalier, llamado “baby doc”, quien mantuvo el mismo régimen militar y dictatorial de su padre. En 1986, “baby doc” tuvo que exiliarse en Francia. Esto provocó intervención internacional de expertos para convocar a elecciones, generando un giro predominante en la historia de esta nación. El retorno de la democracia fue en la década del 90, caracterizándose por ser un país semi presidencial. Sin embargo, fue interrumpida durante el gobierno de Jean Bertrand Aristide, elegido democráticamente entre los años 1991 y 2004, lo que generó que las Naciones Unidas, junto a la Organización de los Estados Americanos (OEA) intervinieran, instalando una Misión Civil Internacional en Haití (MICIVIH) para reestablecer la democracia. Entre los años 1993 y 1996 se estableció la Misión de las Naciones Unidas en Haití (UNMIH), negando la autonomía que proyectó una vez más Aristide luego de su exilio. Así se instalaron en el territorio y programando la Misión de Transición de las Naciones Unidas en Haití (UNTMIH) y en 1997, el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas con la Misión de Policía Civil de las Naciones Unidas (MIPONUH), lo que funcionó hasta el mes de marzo de 2000 y, posteriormente, el 16 de marzo de 2000, afincó la Misión Civil Internacional de Apoyo en Haití (MICAH) instituida después de la conclusión de la MIPONUH. El despliegue de varios de estas misiones, incrementó sustantivamente la cooperación internacional hacia Haití, incluyéndose la cooperación de países latinoamericanos, como Chile, lo que se ampliará después de 2004 y, sobre todo, 2010. Todo esto causó deserción electoral o baja participación en el proceso democrático, sucediéndose los gobiernos de Michel Joseph Martelly y Jovenel Moïse, con tan solo el 10% de la población activa en el proceso. Sumado al aumento del petróleo se desestabilizó el país generándose tensiones e inestabilidad en 2018 generando la renuncia de Jack Guy Lafontant; crisis políticas y la inestabilidad institucional, han sido objeto de la cooperación internacional por medio de las diversas misiones de Naciones Unidas, pero desde hace 30 años los desastres

naturales en la república han generado una crisis estructural pese al apoyo de la comunidad internacional, tan solo un ejemplo es el terremoto grado 7,1 en escala Richter provocó 200 mil muertos y un desplazamiento interno de dos millones de personas, significando un cuarto de la población el año 2010. Una década después en medio de esta crisis humanitaria otro factor más fue el asesinato del presidente Jovenel Moïse marcando al país por sus extrañas circunstancias.

Las relaciones diplomáticas de Chile con Haití se celebran desde el siglo XIX³ y en el siglo XXI, la relación entre ambos países se fortaleció con la presencia de 329 efectivos militares de las tropas chilenas en lo que se llamó la Misión de la Fuerza Multinacional Provisoria en Haití (MIFH) con el propósito de fortalecer la seguridad y con ello la estabilidad del país.

La participación de Chile en la transición entre la Fuerza Multinacional Provisoria en Haití (MIFH) a la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en Haití (MINUSTAH) fue trascendental, ya que, en 72 horas, o sea el 03 de marzo de 2004, una compañía reforzada del Ejército de Chile, “el batallón Liviano de Infantería del Ejército” fue el primer país latinoamericano en llegar a Haití, lo que demostró la capacidad de reacción de los medios militares chilenos y la capacidad de proyección a ultramar (Chile, Ministerio de Defensa, 2004). Dada la complejidad coyuntural en Haití, varios países retiraron parte importante, por algunos la totalidad de sus tropas. Chile fue el único país que, durante la transición, mantuvo un contingente igual para no debilitar la capacidad de la Misión. La actitud perseverante de Chile, por una parte, motivó a otros países latinoamericanos a

³ Se pueden mencionar la acreditación del primer cónsul de Chile en Haití, Charles Aubignye, en 1898; la acreditación del Ministro Plenipotenciario de Chile ante el gobierno caribeño, Emilio Edwards Bello. Y, En 1947, Haití apoyó la propuesta del gobierno de Chile ante el Consejo Económico y Social (ECOSOC) de las Naciones Unidas para la creación de la Comisión Económica para América Latina. En 1954 este país apoyó la reelección de Chile como miembro de la Corte Interamericana de Justicia y el apoyo al candidato de Chile a la Secretaría General de la Organización de Estados Americanos (OEA) y lo mismo en Ginebra para la elección del representante de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Además de la firma por ambos gobiernos del acuerdo básico de cooperación científica y técnica en 1984, el cual fue ratificado y promulgado en Chile en 1989.

comprometerse con la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas (MINUSTAH) en Haití. (Joseph, 2020, p. 27).

En el caso de Chile, al ser uno de los primeros países en enviar efectivos militares, ganó con esta acción prestigio y valoración, movimiento estratégico, ya que lo sacó de su aislamiento regional, fortaleciendo con esto su admiración de países, entre ellos Argentina, Brasil y Uruguay, generando a favor admiración en el escenario internacional al salir de su ostracismo, convirtiéndose en un referente en la paz internacional. Fue así que Juan Gabriel Valdés fue designado como el primer representante del Secretario General de la ONU en Haití; lo mismo sucedió con Mariano Fernández Amunátegui, descrito como un:

ex canciller chileno en el primer mandato de la presidenta Verónica Michelle Bachelet Jeria, nombrado en mayo 2011, como representante especial y jefe de la MINUSTAH en Haití (MINREL 2011). En este periodo también se incrementan las visitas de jefes de Estado y de Gobierno de ambos países. En 2006, la entonces presidenta de Chile, Michelle Bachelet estuvo en Haití en una visita oficial de 24 horas, visita que se registró en reciprocidad a la visita del entonces recién electo presidente René Préval en Chile en este mismo año. Michelle Bachelet fue el primer jefe de Estado en visitar Haití desde la investidura del 14 de mayo de René Préval. Durante su estadía la entonces presidenta reafirmó el compromiso de Chile con apoyar en la MINUSTAH y reitero los aportes que el grupo ABC podría seguir entregando a Haití. (ALTER PRESSE, 2006) (Joseph, 2020, p. 28).

Las relaciones se fortalecieron aún más luego del terremoto de 2010 cuando Chile aportó con tropas e insumos básicos para enfrentar el devastador desastre natural vivido por Haití. Posteriormente, el 2013, el gobierno de Sebastián Piñera Echeñique visitó la nación caribeña con

21 representantes de su gabinete, participando en la cumbre de la Asociación de Estados del Caribe (AEC), habiéndose reunido con el presidente Martelly. Durante el segundo gobierno de Bachelet la primera mandataria se comprometió con el desarrollo de la nación caribeña y mediante un acuerdo bilateral para la equivalencia de estudios básicos y medios entre las naciones; en la ocasión aprovechó la oportunidad para inaugurar la reconstruida escuela República de Chile en Puerto Príncipe, inaugurada originalmente en 1953.

No los vimos llegar, solo nos encontramos de empellón, eran personas con pieles más oscuras que la habitual. No sabíamos de su origen, menos sus nombres y no tuvimos la capacidad de predecir su llegada, ni menos traducir sus palabras, pero ahí estaban. Pese a que eran muy reservados, de pronto fuimos reconociendo sus rostros y sus ojos iluminaron nuestros afanes día a día, intempestivamente. Fue tanta su reserva que a gotas debimos ir cotidianamente ganando su confianza, razón por la cual esta investigación debemos confesar no fue de un solo aliento, sino más bien obedece a dos estructuras que debieron ensamblarse o articularse hasta lograr lo que como investigadores nos tranquilizara. Esto significó horas de entrevistas y de transcripción, a través de una entrevista en profundidad que fue uno de los instrumentos que nos facilitó el proyecto de investigación y, posteriormente la historia de vida, porque la confianza no estuvo otorgada del todo, algo, o más bien mucho, les quedó y queda por decir, pero eso se logró con el tiempo, tal vez porque no confían, no confían en las políticas que tratamos de movilizar a través de la investigación en ciencias sociales. Permea sí, transgrede en silencio y nos observa, sin decirnos nos cuestiona. Mientras lo intentamos, él o ella se aleja o se aproxima, sin tener la certeza de la distancia convirtiéndose uno en un extranjero.

I.2. Problema de Investigación

La migración siempre se ha suscitado en la historia de la humanidad. Podemos reconocer dos grandes hitos: uno, de 1.500 años antes de Cristo; éste ocurrió cuando el pueblo israelita migró

desde Egipto hacia Oriente Medio, específicamente hasta Canaán, actualmente Israel, buscando la tierra prometida. Un segundo momento es cuando este mismo pueblo emigró desde Oriente Medio hacia Babilonia, pero de manera forzada. Y después desde Babilonia hacia Oriente Medio, conocido este hito como la diáspora.

Un segundo hito corresponde a cuando los descubrimientos y conquistas fueron consolidadas, aquí podemos observar las migraciones forzadas mediante las lógicas imperiales, entre ellas, mediante el esclavismo; se realizaron trata de cuerpos de parte de países imperiales hacia la población africana, para sustentar sus proyectos económicos como lo fue la explotación de recursos naturales en el Caribe, a través de la plantación de azúcar.

Existen políticas internacionales que empobrecen a otros países, o desde sus propias políticas estas naciones se van empobreciendo; esto provoca migración forzada de sujetos que deben adaptarse a países receptores. Sin embargo, desconocemos a los países emisores y a los sujetos que se deben adaptar en el país receptor, lo que va generando preguntas de investigación tales como: ¿de dónde es este sujeto y en qué condiciones sociales vive en Chile?; ¿han sentido racismo?, ¿qué piensan de Chile y los chilenos?, ¿se sienten incluidos o excluidos?, ¿cuál es su parecer sobre la legislación migratoria en Chile?

Estas interrogantes van generando los siguientes objetivos:

I.3. Objetivos Generales

- Conocer el discurso de inmigrantes haitianos y haitianas residentes en la comuna de Temuco y Padre Las Casas, región de La Araucanía, Chile, desde el 2017.
- Comprender las condiciones de la vida cotidiana en diferentes ámbitos (salud, educación, ámbito laboral, vivienda, condición ante extranjería [Ministerio del Interior]) de haitianos y haitianas residentes en la comuna de Temuco y Padre Las Casas, Región de La Araucanía,

Chile.

I.3.1. *Objetivos Específicos*

- Contextualizar a los sujetos inmigrantes desde sus experiencias de vida en Haití y luego en sus residencias en el sur de Chile.
- Reconocer sus características culturales que llevan consigo desde sus experiencias de vida en Haití y luego en su residencia en el sur de Chile.
- Identificar sus condiciones de vida cotidiana en Chile y específicamente al sur del país
- Descubrir las diversas opiniones de los inmigrantes sobre el país que los/as acoge desde el 2017.

Parte II: Marco Teórico

II.1. Estado del Arte

La búsqueda de investigaciones realizadas de los últimos diez años se ha logrado con la estrategia de una revisión narrativa⁴ (García-Peñalvo, 2020) mediante un recorte temático, temporal y espacial, los modos y condiciones migratorias de sujetos haitianos en el mundo, con atención a los objetivos, ángulos teóricos, tratamientos metodológicos de esta investigación y resultados. En este texto podemos ver como resultados tesis, artículos y libros. Podemos leer la relación entre género, clase, racialidad y nacionalidad, respecto a sistema laboral, vivienda y ciudadanía, movilidad social, en países como Estados Unidos, Canadá, Francia y Portugal.

II.1.1. América del Norte y Europa

Encontramos investigaciones referentes a diáspora, ciudadanía transnacional, estrategias migratorias como el uso de redes sociales para lograr reunificaciones familiares; pérdidas de sus estatus profesionales en países receptores como es el caso descrito en Francia y Brasil, articulando género, clase, racialidad, nacionalidad, a través de etnografías, observaciones participantes y entrevistas.

En Estados Unidos, Bidegain (2020) plantea que ninguna teoría de migración internacional puede explicar el comportamiento de los migrantes y plantea que el número de haitianos viviendo es mucho menor de lo que se ha dicho. Por último, las mujeres son las más educadas, siendo éstas las que migran a Estados Unidos. García Burey (2018) da a conocer mediante testimonios las estrategias migratorias de tránsito; los y las migrantes desde América del Sur con destino a Estados

⁴ Entre sus características podemos decir respecto a su pregunta de investigación se responde de modo amplio y no estructurado; respecto a la búsqueda bibliográfica y selección de las fuentes de información, es no detallada, ni sistemática, no orientada a localizar todos los estudios disponibles, por lo que su probabilidad es alta en cuanto a sesgo se refiere; referente a los criterios de selección y valoración, no existen. En síntesis, la búsqueda fue subjetiva, con un carácter cualitativo.

Unidos, utilizaron las redes sociales, principalmente WhatsApp, para cumplir con su ideario y lograr la reunificación familiar.

Desde Canadá, Silva (2017) pese a tratar el éxito en la integración social y cultural de haitianos, en Montreal, desde la década del 50, suscitado por la llegada del dictador François Duvalier, explora las circunstancias adversas y la lucha por el reconocimiento como ciudadanos y sujetos de derecho en dicha ciudad, como lo son las oportunidades de trabajo y de movilidad social. Handerson (2015) mediante etnografía, observación participante y entrevistas, analiza las dinámicas de las trayectorias migratorias de haitianas en Francia y Brasil y las relaciones de género, clase, raza y nacionalidad, ven perjudicado su estatus profesional en los países receptores y desde sus roles de sirvientas critican el trabajo doméstico en las dimensiones materiales y simbólicos.

En México los resultados han sido en torno a movilidad, violencia, criminalidad, frontera, redes de apoyo. Méndez-Fierros (2022) estudia las características de haitianos en condición de migración forzada entre el 2016 – 2017, en la frontera de México con Estados Unidos. Mediante 20 entrevistas semiestructuradas analizó los relatos de vida en torno a los siguientes ejes: 1) movilidad y desarraigo y 2) espera y apropiación del nuevo espacio. Logró identificar inestabilidad e ingobernabilidad política, violencia de Estado y de bandas criminales, pobreza extrema y desastres naturales. Además de afección en la emocionalidad, consecuencia de la migración forzada. Por otra parte, han logrado resignificar la frontera como territorio de espera como estrategia y que ciertamente implica problemáticas en las identidades de los inmigrantes haitianos desde México. Otra investigación del presente año es Representaciones mediáticas del inmigrante como amenaza. Movilidad haitiana en México (2016-2020) de Hugo Méndez-Fierros y Luz Ortiz (2022). El artículo analiza las representaciones de la frontera México – Estados Unidos mediante

la sistematización de un corpus de 1119 artículos publicados por 9 medios desde el 2016 al 2020 en torno a la búsqueda de refugio de parte de haitianos. Articula las teorías de producción social de comunicación y las representaciones sociales, agenda y encuadre mediático. El resultado indica inseguridad, problemas sociales, económicos y salud pública de la sociedad de acogida. Por último, a través de la circulación de noticia se crean estigmatizaciones que recaen en mujeres, como prostitución y maternidad.

Ramírez y Méndez (2022) por medio de entrevistas semiestructuradas buscan conseguir el objetivo de documentar las acciones y prácticas de la vida cotidiana de inmigrantes haitianos quienes esperan resoluciones administrativas, mientras éstos han creado redes de apoyo para insertarse en el ámbito laboral, la comunicación transnacional y las prácticas interculturales en la ciudad de Mexicali, Baja California, mientras esperan llegar a su destino: Estados Unidos. Rodríguez- Blanco (2022) analiza un corpus fotográfico de haitianos varados en la frontera norte de México tratando de cruzar legalmente a Estados Unidos entre el 2016 y 2017, reconfigurando los regímenes visuales desde las definiciones de negritud y etnicidad de Stuart Hall y Frantz Fanon. El artículo disputa lo visible, la victimización, la agencia y el disenso mediante un corpus no publicado por los medios de comunicación en prensa. Ramírez y Moreno (2022) utiliza el método cualitativo a través de un análisis documental y trabajo de campo analizando los indicadores sobre la inserción en las instituciones de educación superior en Mexicali, México, de migrantes haitianos. Aunque existen resultados exitosos se observan limitaciones. En Sosa (2021) se observa un incremento de migraciones forzados por razones de conflicto, desastres naturales por cambio climático, falta de oportunidades, por lo que en Mexicali el 2016 ha cambiado su geografía social ya que muchos haitianos han llegado a la ciudad con destino a Estados Unidos, pero han debido buscar otras opciones. Exponer, analizar y verificar la tramitología que tienen que realizar ante el

Instituto Nacional de Migración, los migrantes haitianos deciden quedarse en Mexicali y obtener un trabajo decente para sobrevivir en la ciudad. Silva y Padilla (2020) describen que a mediados de 2016 llegaron a Tijuana personas de origen haitiano; las particularidades de estatus migratorios y el volumen del arribo colocaron a las instituciones civiles y gubernamentales en crisis debido a las inexistentes políticas específicas para su atención. Desde una metodología cualitativa y una discusión teórica - conceptual el objetivo es analizar las relaciones interinstitucionales. Cómo desde esta crisis institucional las emergentes expresiones de acción colectiva se construyen a partir de redes de la población afectada. Es decir, estos procesos se fundamentan en la solidaridad y promueven la participación ciudadana desde principios identitarios de cada lugar usan sus experiencias migratorias para su solución.

Caravana es el libro publicado en 2020 por la Universidad Nacional Autónoma de México cuyos autores son Luciana Gandini, Alethia Fernández y Juan Carlos Narváez, quienes describen las caravanas de tránsito definidas como estrategia migratoria más reciente adoptadas por las personas migrantes para escapar de las condiciones de violencia, persecuciones, pobreza.

Moreno (2019) mediante entrevistas estructuradas a líderes de organizaciones civiles de atención al migrante y a los propios haitianos, la que fue complementada con información hemerográfica, se reconstruyó el proceso coyuntural desde el arribo al estancamiento de migrantes en la frontera norte de México. La oleada de haitianos y africanos a la frontera norte de México con la intención de solicitar refugio en Estados Unidos. Estos en su mayoría venían de Brasil donde habían trabajado desde hace años. Llegaron alentados por el Estatuto de Protección Temporal para haitianos dispuesto por el gobierno de Estados Unidos en febrero de 2010, razón por la cual 5 mil haitianos y africanos entraron por la frontera Tijuana – San Isidro, otros por la ciudad de Baja California, generando una movilización de la sociedad civil y de las autoridades gubernamentales,

lo que creó una crisis de atención coyuntural, por lo que se debieron abrir albergues. Sin embargo, a la llegada de Trump al gobierno de Estados Unidos, se redujo la protección por su perspectiva y fueron trasladados a centros de detención e incluso deportados, de este modo muchos haitianos decidieron quedarse en México y establecerse mediante trabajos informales y otros buscaron regularizar su situación en el país. Analizar discursos de intranautas en contra de migrantes haitianos en México es el objetivo de Torre (2019) reúne 277 comentarios publicados entre 2016 y 2018 de 24 noticias en versión digital del diario El Universal referente a la migración haitiana, en tránsito o en búsqueda de establecerse en territorio mexicano. Los mecanismos discursivos que operan tales como comentarios xenófobos y racistas, sobresalen en el corpus, señalándolos como amenazas multidimensionales, tal como vividores de erarios nacionales o del país receptor. Por su parte, De Jesús (2019) describe la desaceleración de Brasil desde el 2015 y que enfrentan haitianos desde el 2010 por lo cual han decidido migrar a Estados Unidos debiendo cruzar hasta diez países. Con el cambio político en la materia comenzaron a vivir en Baja California. El objetivo es analizar las trayectorias y estrategias de tránsito de haitianos en la ciudad de Tijuana para lo cual se realizó una revisión bibliográfica y entrevistas a estos migrantes quienes integran asociaciones desde Tijuana desde fines de 2018. Montoya y Sandoval (2018) describen la percepción de los haitianos ante México que lo ven como un país de tránsito, sin embargo, quedan residiendo. De este modo reflexiona que las migraciones humanas dan cuenta de los movimientos entre fronteras, por lo tanto, su naturaleza es dinámica, cambiante y sensible. El Instituto Nacional de Migración registró en 2016 a 17 mil haitianos en las ciudades fronterizas de Tijuana y Mexicali, sin embargo, no han pedido refugio a México, sí a Estados Unidos. Por lo que el Observatorio de Migración Internacional de Consejo Nacional de Población ha aportado evidencias del fenómeno, según sus datos: de 199 solicitudes de refugio a EEUU ha aumentado a 5 mil en 2015. En tanto,

Alarcón y Ortiz (2017) se refieren a las consecuencias del terremoto de 2010, con una magnitud de 7,0 grados en Puerto Príncipe, epicentro del sismo, el que ocasionó la pérdida de 220 mil vidas y 8 millones de dólares en daños, lo que incrementó la pobreza, dejando a Haití como el país más pobre en el hemisferio occidental, con el 80% de la población bajo la línea de la pobreza (según la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas) lo que generó migración en países del Caribe y de América como es caso de Tijuana desde donde solicitaron asilo al gobierno de Estados Unidos. El estudio tiene como objetivo analizar el papel de los gobiernos de Brasil, México y Estados Unidos en el desarrollo de este flujo migratorio.

Por último, en Portugal, Padilla y Ortiz (2012) abordan el innovador concepto de ciudadanía transnacional, considerando cómo puede ejercerse con respecto al país de origen y al de destino o país receptor.

II.1.2. *El Caribe*

Desde el Caribe se puede leer un buen número de investigaciones, algunas en torno al ámbito de salud, *antihaitianismo* y *negrofobia* por parte de ciudadanos de República Dominicana hacia migrantes haitianas y haitianos. También con enfoque en los malos tratos hacia mujeres embarazadas y sus hijos. De igual manera, investigadores e investigadoras han aportado en el ámbito de la discriminación laboral y la instalación de discursos discriminatorios de parte de burguesías locales y que se ponen en práctica en la sociedad cubana, por ejemplo.

Bouilly (et al., 2021) desde el ámbito de la salud, indican que los haitianos y haitianas presentaron una mayor cobertura que en su propio país, a diferencia de la población dominicana, es decir, su resultado indica que ambos países deben planificar acciones y políticas para coberturas y abordar desigualdades en salud materna. El mismo año Kennett (2021), usando metodologías cualitativas y cuantitativas permite analizar los flujos migratorios haitianos desde la

governabilidad referente a lo económico, político y social, usando la teoría de *tirar y empujar*. Desde lo cuantitativo lo logra comparar con Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay. González (2021) bajo el contexto global de la pandemia de Covid-19 revisa el discurso del presidente Luis Abinader quien anunció la construcción de un muro para fortalecer fronteras con Haití, sin embargo, no es una política aislada la que debe ser comprendida como un anti haitianismo cultural y estatal desde un siglo atrás, afirmando su filiación con el neoliberalismo; además busca acercar herramientas conceptuales desde estudios decoloniales para análisis conflictivos internacionales en América Latina. Para Coulange y Torre (2020) las políticas migratorias en República Dominicana (RD) han negado a miles de menores hijos de haitianos nacionalidad en RD. El objetivo de ellos es describir cómo las familias haitianas tratan de superar políticas antiinmigrantes en la obtención de documentos oficiales y su asistencia a escuelas dominicanas a través de un estudio contextual. Restrepo (2019) indica que las élites han utilizado históricamente el *antihaitianismo* como una ideología construida en las que se usan los estereotipos y prejuicios raciales, con el objetivo de acumular más poder mediante un sentimiento de inseguridad en la población de RD.

El autor advierte además que la división permite un modelo de dominación sobre el grupo minoritario, en cambio, recibe el apoyo de la mayoría. En 2013 el Estado dominicano no validó la ciudadanía de miles de personas de ascendencia haitiana nacidos el año 1929. Concluye diciendo que estas políticas discriminatorias generan efectos sociales como la apatridia y la pérdida de derechos humanos. En Pierrelus (2018) queda en evidencia la *negrofobia* que viven sujetos haitianos en República Dominicana desde la disputa geopolítica y económica existente en potencias colonizadoras, a saber, España, Francia e Inglaterra vividas sobre La Española la que

más tarde fue dividida por España y Francia, en territorio haitiano. La investigación aprovecha para darle importancia al Caribe como una zona estratégica que tiene el capitalismo y que se ha puesto en práctica a través del despojo y la explotación, a través de la colonización, intervenciones y diversas ocupaciones militares razón de la emigración haitiana por el Caribe y por el mundo. Coulange (2018) argumenta que hace cien años la mano de obra de República Dominicana es la haitiana y dominicana con ascendencia haitiana, tras el despliegue de la industria azucarera ininterrumpidamente. Petrozziello (et al., 2014) en su libro elaborado desde una investigación histórica y sociológica y con un enfoque de género se refieren a la noción de apátrida o a un estado de limbo jurídico, violentando los derechos humanos de pertenecer a una nación, lo que es una crisis humanitaria. Landry (2013) tiene como objetivo contextualizar a la mujer haitiana en las zonas urbanas de República Dominicana.

En Cuba, Domínguez (2021) mediante una investigación cualitativa y usando como técnicas de investigación la etnografía, la observación participante y la entrevista en profundidad describe los procesos laborales en fincas cafetaleras en Santiago de Cuba, entre 1950 – 2012, y las prácticas productivas relacionadas a ecosistemas en la que se aprecia deterioro debido a causas económicas, sociales y culturales relacionados con inmigrantes haitianos, lugareños nativos y cubanos de origen rural en núcleos urbanos y semiurbanos, para lo cual se interpretan y describen estos fenómenos interculturales, todo desde la antropología y la ecología económica. Louis (2019) contextualiza a partir de 1898 que Estados Unidos en el Caribe realizó intervenciones en países como Cuba, República Dominicana, en 1907 y en Haití, en 1915, para hacer funcionar las industrias azucareras, facilitando la migración, entre 1915 y 1934, con 600.000 haitianos de estas grandes plantaciones de caña de las Antillas, modificando los modelos económicos de estos países. Esto posibilitó la sumisión de las burguesías locales, la instrumentalización de las fuerzas armadas

locales y la invasión estadounidense a Haití, provocando tensión en la relación entre los estados de Cuba y República Dominicana provocando en consecuencia el sentimiento nacionalista dominicano con discursos antihaitianos. En el boletín antropológico, González y Renal (2016), mediante una labor antropológica, realizan un proyecto sociocultural para el rescate, preservación y valorización de la cultura de los inmigrantes haitianos en la zona. Por lo tanto, el objetivo se centra en la puesta en valor de inmigrantes haitianos desde 1918 en la comunidad de Báguanos, en la provincia de Holguín. Por último, Romero y Navarro (2014) advierten los rasgos de la cultura haitiana en la identidad guantanamera a través de diferentes expresiones como danza, cultos, comida y bebidas de la región a través de fuentes bibliográficas.

En Puerto Rico se publicó un libro titulado Afrodescendientes en México y nuestra América. Reconocimiento jurídico, racismo, historia y cultura (Serna, et al., 2018) el que busca contribuir a la reflexión en el marco del Decenio Internacional para los Afrodescendientes declarado por la ONU, abriendo debates necesarios de sostener.

II.1.3. América del Sur

En América del Sur se estudia la migración haitiana respondiendo a la inquietud en torno a la gestión estatal, desde criterios como inclusión y exclusión, considerando a países como Colombia, Ecuador, Perú, Argentina, Brasil y Chile.

En Colombia, destacamos a Bolaños (2022) quien trata la migración haitiana en momentos de crisis respondiendo a las siguientes preguntas: ¿las acciones que Colombia realiza se puede cumplir con las obligaciones adquiridas por el país?, ¿tiene el Estado la capacidad de entender lo que es o no un problema de carácter humanitario? y, ¿existe cooperación entre entidades públicas y del tercer sector o un descargo de responsabilidad?

En Ecuador, en la región andina, Ceja y Ramírez (2022) analizan las políticas estatales de frente a la migración haitiana entre los años 2010 al 2019. Con un foco cuantitativo se analizan los perfiles de la población asentada en la provincia de Pichincha donde se radican. Se plantea que la reconfiguración de proyectos migrantes ante el Estado y la población sostienen prácticas y relaciones, producen incomodidad, violencia, discriminación, como mecanismos de control y exclusión, lo que mantiene a los haitianos en movimiento. López y Wessel (2017), van tras el objetivo de evaluar las distintas dimensiones de la migración en tránsito como categoría de análisis ejemplificado en la migración haitiana en casos como Brasil como país de destino y Ecuador como país de tránsito. Burbano (2015) estudia las asociaciones haitianas en Ecuador luego del terremoto del 2010 en Haití. Se considera una población forzada a migrar pero que no se le considera en la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados de 1951 por lo que están en situación de vulnerabilidad por su migración irregular. En este contexto existen en Quito dos asociaciones haitianas que han jugado un rol importante en asesoría y comunicación tornándose en espacio de participación cívica, pero al ser débiles peligran su existencia al no contar con redes de apoyo institucional. Para Ceja (2014) la migración sigue siendo la lucha de los sujetos en el mundo por subvertir los procesos históricos de colonización, dominación y exclusión. Desde el 2009 los flujos migratorios haitianos han aumentado en Ecuador debido a las condiciones de pobreza y desigualdad. Durante el gobierno de Rafael Correa han podido ingresar sin visa y esto lo deja constatado en su tesis de maestría.

Vásquez (et al., 2015) combinan las voces de haitianos con las voces de la población local, junto con las de los representantes de las instituciones estatales encargadas de regular y controlar el tránsito de extranjeros en Perú. El estudio se realizó entre marzo y julio de 2013 en Madre de Dios, Lima, Tumbes y fue encargado al Instituto de Estudios Peruanos (IEP) por la Organización

Internacional para las Migraciones (OIM) con el objetivo de conocer las características de la migración haitiana en Perú como país de tránsito con destino a Brasil. En metodología analiza entrevistas semi estructuradas en profundidad, etnografías de gente en movimiento y elaboraciones subjetivas de mapas, además de etnoencuestas.

En Argentina Handerson y Audebert (2022) son editores para CLACSO del compilado: El sistema migratorio haitiano en América del Sur. Proyectos, movilidades y políticas migratorias el que reúne doce artículos desde Brasil, Argentina, Haití, Perú, Ecuador y Chile, en materias de visado, sistema laboral, educación, niveles etarios, territorios. En este, Carina Trabalón (2021) analiza las experiencias espaciales de jóvenes haitianos y haitianas en las ciudades de Córdoba y Rosario, que han vivido racialización en diferentes contextos. Desde un enfoque cualitativo mediante entrevistas en profundidad, observación participante y análisis documental aborda tensiones vinculadas a la producción y reproducción de fronteras nacionales las que son localizadas como formas de estratificación de la movilidad humana. El análisis muestra cómo las experiencias se configuran a través de articulaciones específicas entre raza, género y origen nacional, en conexión con la emergencia de nuevas espacialidades que se van estructurando con la llegada de diferentes grupos migratorios al país durante la última década. Del Águila (2018) muestra el resultado de una investigación de tipo etnográfico de la migrantes que residen en Argentina. El documento es producto de un proceso de observación participante y entrevistas en profundidad, a personas nacidas en Haití, Ucrania y Senegal, quienes estudian o quisieran estudiar, trabajan o buscan trabajo en Buenos Aires y que llegaron al país entre 2004 y 2015. Por último, De Heusch (2016) tiene como propósito comprender cómo se construyen a partir de la venta ambulante las relaciones y representaciones entre los vendedores ambulantes haitianos y argentinos.

En Brasil para Umann (2021) el objetivo es debatir las dinámicas de migrantes haitianos residentes en Porto Alegre. Busca vincular la producción de subjetividades y la concepción de ciudadanía en el sur global en un contexto neoliberal de la propiedad y los ajustes de adaptación en un contexto de urbanidad de sujetos racializados. Pessoa (2021) estudia una de las mayores crisis socioeconómicas y de salud en la historia, se refiere al COVID-19. Se desarrolla a partir de preguntas sobre la experiencia de migrantes haitianos en Brasil respecto a procesos de aprendizaje del portugués durante la pandemia. Éstas, aunque fueron gratuitas e impartidas por instituciones de educación superior, se paralizaron en la ciudad de Curitiba. El objetivo entonces fue analizar desde una perspectiva decolonial estos procesos de haitianos en la experiencia migratoria en este país. Rosa (et al., 2021) describe la migración de haitianos en Brasil, país que crea retos públicos y privados en pequeños municipios. A través de la evaluación de políticas públicas, empresas contratantes y redes de apoyo. Con un método multisituado y cuestionarios semiestructurados, además de búsqueda de datos de empresas y organismos públicos, destaca la red de salud pública, educación y asistencia social municipal. Grigorieff y Kotherr (2019) retratan mediante una investigación cualitativa el movimiento migratorio de haitianos; describen que sus condiciones reeditan el desamparo experimentado en el país de origen. Se refieren aquellos que migraron consecuencia del terremoto realizándole entrevistas. Los datos obtenidos fueron analizados por medio de un análisis interpretativo y cruzados luego por contribuciones teóricas del psicoanálisis sobre sus narrativas. Aspectos sociales, psíquicos y subjetivos reconocen lo complejo de ser migrante. En Da Silva y Lalane (2019) se plantea como objetivo problematizar la desigualdad social cotidiana como desigualdad en salud. La investigación se inserta en una triple frontera de Sudamérica. Mediante la articulación o relación de migración haitiana se guía el debate al acceso de la salud como derecho humano y como deber del Estado mediante estudio de campo en el marco

de las ciencias sociales con datos mixtos. Concluye que los agentes de gestión van creando conflictos entre la población local y los extranjeros. En Magalhães (et al., 2018) se señala que en los últimos años las transformaciones de la división del trabajo han repercutido en la dinámica de la migración internacional con la migración sur - sur. São Paulo se ha convertido como destino de inmigrantes y solicitantes de asilo como es el caso de haitianos y bolivianos. Mediante una metodología de archivo y trabajo de campo ha generado como resultado espacios sociales paulistas. Martínez y Dutra (2018) instalan el debate entre racialización e identidad reconociendo como un debate de perspectivas diversas en torno al fenómeno de migración. El racismo en Brasil en el siglo XXI permite un debate de la democracia racial mediante análisis de artículos periodísticos y debates académicos. Handerson (2017) inicia su debate en la migración forzada que vivieron afrodescendientes esclavizados a través del comercio trasatlántico. Basándose en datos obtenido del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE) señala que la presencia haitiana en Brasil data de 1940. A través de tres ejes analíticos y metodológicos: 1) historicidad sucinta de la movilidad haitiana en el mundo, centrándose en los espacios (trans) nacionales, para lo cual utilizó fuentes históricas y literatura académica sobre las diásporas haitianas en el mundo; 2) la génesis de uno de los primeros grandes flujos "en enero de 2010 " de llegada de haitianos a Brasil, a partir de los datos etnográficos en su investigación doctoral; 3) la tercera privilegia la presencia haitiana en Brasilia, capital de Brasil, a través de los datos de la investigación realizada en 2015, por el Observatorio Internacional de las Migraciones (OBMigra). Vieira (2017) desde el 2011 mediante la categoría de haitianos pasa a formar parte de un árbol conceptual como "flujo", "problema" y "cuestión". A través de análisis de documentos que mapean la comunicación entre actores y agencias situados en los estados brasileños de Amazonas y Acre; la propuesta es discutir los esfuerzos en clasificar una nueva movilidad y acciones humanitarias. El artículo sugiere que

las narrativas delinear un objeto de gobierno, un problema para ser gestionado. Diehl (2017) analiza el proceso de formación de estereotipos en el municipio de Lajeado hacia inmigrantes haitianos buscando describir el papel del inmigrante como sujeto extranjero en relaciones sociales cubriendo plazas laborales mientras es incomprendido en por la población local. A través de teorías migratorias para analizar la diáspora y cómo esto buscaron formas de identificación social a través de la migración. Describe cómo Brasil se presenta como un país receptor; los dilemas ante la población local acuerdos de los empresarios y en consecuencia la contratación de haitianos para la zona sur del país, lo que provocó el distanciamiento ante una población no deseado quienes aparecieron repentinamente en la ciudad. Aborda la racialización en primera instancia utilizando categorías raciales y nuevos estereotipos señalando que, a través de sesgos y una red de chismes de información falsa y exagerada, fue circulando en la población local. De Jesús (2017) analiza las redes sociales en la configuración de la migración haitiana en el estado de Mato Grosso do Sul siendo lugares de destino o de paso. Mediante investigación de campo se estima que entre mil a dos mil viven en estados como Campo Grande, Dourados, Itaquiraí y Três Lagoas. Una gran parte de este contingente ha emigrado utilizando las redes sociales las que han ganado protagonismo en este proceso. Baeninger y Peres (2017) tienen como objetivo estudiar la emigración de haitianos en Brasil desde la perspectiva teórica de las migraciones de crisis haciendo uso de metodología mixta, registros administrativos e investigación de campo. Metzner (2014) señala que existe una comprensión generalizada que Brasil ofrece trabajo para trabajadores no calificados; las visas son relativamente fáciles para obtener y de que no se practica la deportación a migrantes irregulares. Además de la idea de ahorro entre 10 a 20 mil dólares anualmente (información obtenida a través de grupos focales). Para aquellos que lograron residir de manera permanente sus expectativas era conseguir auto y casa propia, además de lograr la reunificación familiar con un único salario. Los

jóvenes podían ingresar a la educación superior. Sin embargo, a menudo los migrantes han tenido un acceso más fácil a la información provista por los reclutadores de redes de traficantes en lugar de la información oficial del gobierno de Brasil. Cogo (2014) analiza la a partir de interacciones sociocomunicacionales que constituyen subjetividades, trayectorias y agencia de estos inmigrantes en el contexto de sus experiencias diaspóricas en redes transnacionales. A través de revisión bibliográfica, documental y entrevistas en profundidad se observan vínculos geopolíticos entre Brasil y Haití a través de ambiente mediático de afirmación y disputa en torno a esta nueva inmigración como alteridad. Por último, Zeni (2014) traza sus objetivos los que son describir y analizar la migración haitiana a Brasil, particularmente a Chapecó (SC), desde la perspectiva de la implementación de políticas públicas para la recepción de estos migrantes. La recopilación de datos se realizó mediante el análisis de documentos, la observación sobre el terreno y las entrevistas semiestructuradas. Los resultados muestran que, a pesar de la aparente acomodación de los haitianos en Chapecó, no se visualiza una atención coordinada a los migrantes por parte de los diferentes niveles de gobierno, a través de una política pública sustantiva. Se concluye que, a pesar de la posición brasileña propugnada internacionalmente de acoger a los migrantes por motivos humanitarios, la problemática se centra en la concentración de esfuerzos para la inserción efectiva de los migrantes en el contexto brasileño.

Asimismo, en su tesis doctoral titulada: *Diáspora, la dinámica de la movilidad de haitianos en Brasil, Surinam y Guayana Francesa* Marianne y Wilmont (2015) realizan una etnografía de la Triple Frontera entre el 2010 y 2013, focalizándose en las lógicas y circuitos de las movi­lidades haitianas; configuraciones y, los significados del término diáspora.

Por último, existe un abundante número de investigaciones en Chile. Dentro de éstas, Espinoza (et al., 2022) nos cuentan de los grandes desafíos que provocan los desastres

socionaturales, además del terremoto en Haití 2010 que provocó la migración hacia Chile, por lo que su investigación cualitativa da cuenta de aquello con migrantes residentes en Santiago, los que fueron afectados por un incendio en sus viviendas en 2018, lo que provocó un cambio en sus proyectos de vida. El resultado indica que es necesario contribuir a nuevas políticas migratorias que fortalezcan la capacidad de resiliencia e integración social de las comunidades haitianas en Chile. En Carreño (et al., 2022) los objetivos son las experiencias de maternidad de mujeres migrantes haitianas en relación a los factores que tiene relación el cuidado de la salud de sus hijos en Chile, en su investigación basada en 20 entrevistas semi estructuradas, entre ellas mujeres haitianas, facilitadores interculturales e integrantes de equipos de salud de atención primaria. Se enumeran los siguientes riesgos en salud de estas mujeres haitianas: en maternidad y crianza, soledad por no contar con redes, embarazos no deseados por falta de acceso y también por falta de conocimientos del sistema de salud chileno y situaciones de violencia intrafamiliar. Por lo tanto, los hallazgos demuestran la necesidad de desarrollar estrategias para mejorar la pesquisa en salud mental y superar barreras en salud sexual y reproductiva.

En Edwards y Greene (2022) se describe el aumento de migraciones provenientes de América Latina y el Caribe equivalente a 87,8% del total de inmigrantes en 2017. El artículo se concentra en la población haitiana. Desde la de ocupación territorial, estrategias de inserción a nivel barrio y las configuraciones del grupo habitacional a escala doméstica, revela las redes interpersonales organizadas espacialmente y modelan los espacios que albergan en diferentes niveles.

Según Orrego (2022) la fuerza de trabajo representa un punto central en el proceso de reproducción del capital, permite como mano de obra barata y como parte constitutiva de un proceso de transferencia en la economía desde el origen hacia el país destino. Analiza la súper

explotación de la fuerza de trabajo de haitianos en Chile a la luz de la teoría marxista y a partir de ahí comprender la construcción de la política del migrante irregular y los efectos sobre ella misma, estudia, la representación de escolares chilenos a nivel básico de escuelas públicas de Santiago en torno a sus compañeros de curso de origen haitiano. Desde un enfoque cuantitativo usa encuestas y variables como género y nivel de escolaridad. El resultado indica que el género femenino y aquellos estudiantes de 1° a 4° básico representan a los niños migrantes de origen haitiano de manera positiva. En cambio, los estudiantes de género masculino de 5° a 8° año básico tienden a generar representaciones prejuiciosas y desestimadas. Baeza-Rivera (et al., 2022) busca caracterizar a tres grupos de inmigrantes. Usando un muestreo intencionado de tipo bola de nieve se encuestó a 150 inmigrantes, provenientes de Colombia (n = 50), Venezuela (n = 50) y Haití (n = 50). Todos eran mayores de edad y residían en la región de La Araucanía. A través de escalas de estrés aculturativo, discriminación percibida, emociones asociadas a la discriminación, estrategias de aculturación, apoyo social, optimismo disposicional y preguntas sociodemográficas. Mediante análisis descriptivos y comparativos entre grupos, los resultados revelaron que los tres grupos utilizaron, en mayor medida, la estrategia de integración. El proceso de aculturación presentó diferencias según el país de origen, así, los inmigrantes haitianos reportaron indicadores más desfavorables y los venezolanos presentaron los indicadores más favorables. Estos resultados permiten comprender el proceso migratorio en contexto, considerando las características particulares de cada grupo y las condiciones de la cultura receptora. Cada grupo presenta un perfil diferenciado que informa sobre cómo se experimentan las interacciones culturales propias de la migración.

Rodríguez (2021) en clave antropológica y en un contexto sanitario refiere a jóvenes haitianos y sus dificultades para ejercer el derecho a la ciudad en democracia la que es alterizada

por racismo cotidiano e institucional. Desde el 2020 se estudia las acciones de las autoridades en el marco de la pandemia y focalizan sus esfuerzos en la informalidad económica, el trabajo y el acceso a la vivienda y sus efectos en la evaluación del proyecto migratorio y sus intenciones de arraigo, aumentando su salida de Chile de parte de los sujetos estudiados. Stang (et al., 2020) analiza el vínculo de argumento humanitario, derechos humanos y las medidas restrictivas para migrantes. La investigación señala que la apelación a la retórica humanitaria constituye el centro del paradigma en materia de migración, este enfoque señala detalla que es el sustento para el régimen global de gestión/control y que se ha venido cristalizándose en el Estado chileno desde el 2000 el que ha venido caracterizando las medidas en la región. Witker (2020) revisa las corrientes migratorias inter latinoamericanas y específicamente en Chile. Se identifican rasgos más vulnerables del Estado en las estructuras sociales y económicas en el contexto de la operación de paz impulsada por Naciones Unidas (MINUSTAH). Luego se caracterizan los procesos migratorios. La hipótesis propuesta es que la migración haitiana desbordó las capacidades del aparato público, impactando de forma negativa en los horizontes comparativos internacional del país receptor. Por último, en cómo se observa el flujo afrodescendiente desde las élites y la sociedad chilena. Galaz y Pérez (2020) argumentan que las sociedades neoliberales obligan a los individuos a actuaciones económicas, asumiendo costos y riesgos en Chile. El artículo tiene como objetivo mostrar cómo éstos colectivos se insertan de manera subordinada en la sociedad de recepción, afectando sus efectivas posibilidades de acceder el sistema financiero u otras formas de endeudamiento. A través de entrevistas semiestructuradas muestra estos modos de endeudamiento de migrantes haitianos y venezolanos en clave cualitativa en Quilicura, la zona con más densidad de personas migrantes de la capital de Chile, Santiago. Los resultados obtenidos exploran en tres grandes dimensiones: las valoraciones realizadas sobre riesgo/oportunidad y las posibilidades de

movilidad financiera que estos colectivos viven. Joseph (2020) observa una relación directa de la migración de haitianos con organismos sub estatales, por ejemplo, a través de municipios, lo que advierte un cambio en las dinámicas de cooperación lo que descentraliza la cooperación entre ambas naciones. A esta conclusión se llegó luego de que la investigación cualitativa y deductiva buscó analizar las características de la cooperación internacional en materias de migración entre Chile y Haití. Aravena y Perú (2020) revelan las particularidades de la migración en el cono sur – sur. Es decir, la migración haitiana demuestra los nuevos flujos interregionales, lo que ha generado debates políticos y desafíos para la sociedad chilena presentando una reestructuración del orden social en las últimas décadas en el país. Rojas (et al., 2020) mediante un estudio cualitativo exploratorio en un barrio de vivienda social en la periferia de Santiago de Chile buscaron conocer la percepción de residentes chilenos de la llegada masiva de migrantes haitianos al lugar. Los resultados no solo constataron las percepciones disímiles y ambivalentes entre los chilenos en su hábitat residencial, sino que una mayor precarización de las condiciones de habitación para ambos grupos. Cerrando la segunda década del siglo XXI, Madriaga (2020) en su tesis realiza un aporte al campo de los estudios migratorios en Chile y de las migraciones sur - sur en el área de la capital nacional. Su tesis tuvo como objetivos identificar y describir las redes migratorias y sus motivaciones en región metropolitana de Santiago; identificar y analizar los espacios laborales, experiencias de discriminación y estrategias de sobrevivencia. Se usó una metodología cualitativa, observación directa y entrevistas en profundidad para realizar análisis de contenido. Moraga y Segura (2020) describe la distribución de la población migrante dentro de las ciudades de Chillán y Chillán Viejo en el marco de la dinámica migratoria internacional. Un estudio a pequeña escala sin embargo refleja el comportamiento a nivel nacional de las

nacionalidades migrantes que se desplazan y se comprende el patrón de distribución, acorde a la cercanía con servicios y lugares de trabajo.

Para Urzúa (2019) la noción de estigma territorial (Goffman, 1979; Wacquant, 2007) se aplica en la Villa 250 Años de San Felipe, Región de Valparaíso desde dos líneas: las políticas de viviendas y, la reproducción del estigma desde el discurso de actores políticos y de la prensa en torno al Programa Quiero Mi Barrio. Se advierten límites sociales y simbólicos las que han sido normalizados. No obstante, la llegada de vecinos haitianos logró generar una dinámica particular de invitación a formar parte de la villa, considerándolos nuevos vecinos. Rodríguez y Gissi (2019) describen la exclusión en el Chile neoliberal a personas de estratos socioeconómicos bajos, indígenas y migrantes. De esta última haitianos han sufrido discriminaciones por su color de piel, su nacionalidad y la pobreza, siendo segregados residencial y laboralmente. Sin embargo, los espacios biográficos indican la búsqueda de una buena vida, organización social y esfuerzos por mejorar niveles educacionales y laborales. La biografía entendida como una herramienta y un lente antropológico describe un Santiago plural, desigual y segregado a través de un estudio etnográfico. Stefoni Brito (2019) estudian el discurso periodístico e institucional del ideologema en 197 noticias entre abril de 2018 y agosto de 2019 las que describen a los sujetos migrantes de manera racializada y estereotipada y con ello operan políticas de control migratorio en sujetos haitianos. Para ello analizan tres ideas centrales: los medios de comunicación son espacios homogeneizadores por el Ministerio del Interior; los medios reproducen la idea de migración como un problema y refuerza imágenes negativas de las y los haitianos (pobre, marginal, vulnerable) y venezolana (situación de crisis, emergencia y desborde). En Pavez-Soto (et al., 2019) los derechos humanos deben ser considerados en los Estados modernos, esta proposición se tensiona con la idea de soberanía que permite el control de las fronteras, pero cuando esto último ocurre se vulneran los derechos

humanos de migrantes y pasa a ser discriminación arbitraria. Identificar los vacíos legales y las garantías jurídicas que existen en instrumentos legislativos en esta materia. La investigación se basó en archivos y en entrevistas a expertos. Se deslumbran resultados en avances en diversas materias como la creación de una nueva institucionalidad y el reconocimiento en derechos humanos en proyectos de ley, advierten, sin embargo, que no existe intención para una solución al vacío legal lo que facilita la discriminación arbitraria. Azócar (2018) delimita y sitúa la migración desde experiencias relacionales de jóvenes haitianos en escuelas públicas del sector norte de la Región Metropolitana y poner énfasis en procesos de incorporación y subjetivación que viven los grupos sociales en dichas instituciones y, realizar una breve genealogía de los enfoques investigativos en Chile sobre estudios migratorios. Finalmente se convirtieron en modos de relación, comprensión y enunciación epistemológicos y metodológicos en pro del diálogo y posicionarse. Rodríguez (2018) indaga en las representaciones y significados que los migrantes haitianos atribuyen a la experiencia de exclusión y discriminación en el tránsito migratorio en Chile. Mediante un diseño cualitativo el que combinó observación y entrevista a 4 participantes, hombres y mujeres, cuyas edades son de entre los 30 y 55 años. Los desafíos arrojados en el resultado es la barrera lingüística, el estar insertos en el ámbito laboral (precarizados), vivir abusos en el acceso a la vivienda y en los espacios públicos, además de una institución débil en materia de migración. No denuncian abiertamente racismo sin embargo se da cuenta en relatos y obras. Los haitianos tienden a normalizar y aceptar malos tratos como una estrategia adaptativa que prioriza el proyecto migratorio. Las emociones que se dejan entrever son la desvalorización, la soledad, tristeza, resignación, pérdida, enojo y deshumanización. Sepúlveda (2018) explora los discursos en torno a la inmigración del espacio físico y social, del barrio 10 de julio, de la comuna de Santiago. Las dimensiones a considerar fueron representaciones de sus prácticas espaciales y

con ello implícitamente el racismo. Para esto se optó por una metodología cualitativa, de carácter exploratorio y comprensivo. Lepe (2018) tiene como objetivo, a través de un género periodístico como lo es la crónica, plasmar la historia contemporánea de migrantes haitianos de su experiencia en Chile, ya que se encuentra sesgada por el discurso de los medios de comunicación. Flores y Gallardo (2018) desde la perspectiva de Bienestar Social de Keyes, buscan responder a la pregunta ¿cómo vivencian su Bienestar Social un grupo de migrantes haitianos que habitan en Valparaíso? para lo cual se utilizó la metodología cualitativa con alcance descriptivo, realizando 5 entrevistas semiestructuradas a migrantes de origen haitiano en la ciudad de Valparaíso las que posteriormente fueron transcritas y analizadas por medio de Análisis Cualitativo de Datos Asistido por Computadora CAQDAS con el Software Atlas.Ti, basándose en análisis de contenido temático. Iriarte (2018) contextualiza, desde la época colonial, para tratar la identidad nacional y argumenta que la sociedad chilena fue racializada, inferiorizada, explotada y cosificada. Sin embargo, esto sigue reproduciendo mediante estereotipos, prejuicios, mitos y discursos. La migración haitiana como un fenómeno emergente es una migración de tipo económica y laboral, por lo tanto, cuando llega a Chile busca insertarse con urgencia a un trabajo, mercado laboral que está también racializado, debiendo buscar vida en zonas interiores de la región de Valparaíso y es donde deciden dedicarse al rubro agrícola, un rubro precario e inestable. La investigación usa una metodología cualitativa y un método de análisis del discurso, mediante un corpus obtenido de entrevistas a cuatro trabajadores con quienes compartieron experiencias y percepciones sobre la migración haitiana afrodescendiente. Castro (2018) al encontrar escasa literatura sobre Terapia Ocupacional con inmigrantes haitianos traza como objetivos conocer y describir los principales factores que pudiesen influir en el desempeño ocupacional en la comuna de Pichidegua, región de O'Higgins. De modo cualitativo permite dar a conocer que existen factores tanto personales como ambientales

que interfieren en el desempeño ocupacional, además, emergen datos sobre territorio nacional. En Concepción, Espejo (et al., 2019) situando su investigación en el campo de las investigaciones cualitativas cuyo objetivo es conocer el imaginario social que se construye en torno a la migración de haitianos, por medios de la validación discursiva de los relatos y experiencias de colegas de trabajo chilenos en la Vega Monumental de Concepción. Con un enfoque fenomenográfico se propone levantar la información, análisis de cada uno de los discursos obtenidos las que fueron analizados a través de la hermenéutica y antelando los resultados con respecto al apartheid ocupacional generado por la sociedad receptora desde Terapia Ocupacional, profesión desde la cual realiza en equipo esta tesis.

Calderón y Saffirio (2017) elaboran un artículo que reflexiona sobre la dimensión cultural de la intervención social que realiza el Servicio Jesuita a Migrantes (SJM) en material social, laboral y educacional. El texto problematiza críticamente el modelo del SJM y describe la migración haitiana como un choque cultural puesto el tratamiento de dicha institución opera de modo etnocéntrica y asimilacionista. Para lo cual apela a un diálogo intercultural, superando lógicas asimétricas para lograr el aporte de la comunidad migrada y sea reconocida. Díaz (2017) mediante un ensayo sitúa la migración haitiana en el sistema educativo en Chile. Discute los conceptos de multiculturalidad e interculturalidad. Concluye que es necesario revisar las líneas políticas en educación sobre la temática de educación desde los contextos de país de origen y país de destino, además de metodologías para la inclusión de la población migratoria. Rojas (et al., 2017) en un informe de migración haitiana en Chile e entre el Área de Estudios Sociales SJ del Centro Fernando Vives UAH, el Servicio Jesuita a Migrantes (SJM) y la Sección de Estudios del Departamento de Extranjería y Migración (DEM) tienen el objetivo de poner en diálogo la información generada desde la academia, la sociedad civil y el propio gobierno, para incidir y

aportar a aquellos que intervienen con población migrante, analiza la situación de los haitianos en Chile, observando las razones de su llegada y sus formas de asentamiento. La comunidad haitiana representa una migración reciente cada vez más numerosa, una cultura distinta que llega para mejorar su calidad de vida y aportar al desarrollo de nuestro país. Rojas y Dittborn (2016) presentan una caracterización entre la academia y el Departamento de Extranjería y Migración del Ministerio del Interior y Seguridad Pública, con el objetivo de poner a disposición del lector información actualizada y fundamentada de la población migrante considerando su complejidad y multicausalidad. El texto posee tres apartados: un análisis en cifras respecto de cómo ha crecido la población haitiana residente en el país, una presentación de los resultados de la investigación mencionada y, en tercer lugar, propuestas referidas a elementos a considerar a la hora de trabajar con población haitiana. En tanto Rojas (et al., 2015) se enfoca en el análisis de las representaciones, experiencias de racismo y exclusión, en un contexto histórico, social y político, desarrollando la noción de neo racismo en torno a migrantes haitianos. Por su parte, Riedemann y Stefoni (2015) tratan de la adaptación de estudiantes inmigrantes en un liceo de enseñanza media en Santiago de Chile caracterizado por la presencia de estudiantes afrodescendientes. Mediante entrevistas y focus groups lograron evidenciar prácticas racistas en la comunidad educativa y ésta que se tiende a negar. Tijoux (2014) actualiza la distinción entre lo “blanco” y lo “negro” lo que significa construcciones estereotipadas del inmigrante mediante un imaginario de la herencia colonial. El Estado - Nación buscó el progreso europeo, de este modo los inmigrantes “negros” son objeto de una racialización/sexualización que esclavizó, marcó y diferenció a toda una población como raza.

Uno de los estudios más pertinentes por ser realizada en la ciudad de Temuco es la de Canales (2020) quien recoge los resultados de la encuesta de habitabilidad y espacios públicos dirigida a migrantes residentes en la ciudad de Temuco en el marco del proyecto de investigación

DIUA 159-2019 “Migraciones, habitabilidad y territorio: la vivienda y el espacio público en la integración social de las identidades migrantes del Gran Temuco”, financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados de la Universidad Autónoma de Chile. El objetivo general es comprender las formas, dinámicas y estrategias de integración socioespacial y, como objetivo específico apuntó a caracterizar las condiciones de habitabilidad, tanto a nivel de la vivienda, como del espacio público, es decir, entorno físico y social o hábitat, de las poblaciones migrantes en el Gran Temuco, considerando la diversidad de colectividades nacionales, sexo, rangos etarios, ocupaciones, patrones de distribución territorial y tiempo de residencia. Es mixta desde lo metodológico ya que hace uso de entrevistas semiestructuradas y mapas mentales, los resultados son obtenidos a través de encuestas. Si bien el estudio no está focalizado solo a la población haitiana, es una de las olas migratorias residentes en la ciudad, entregándonos antecedentes claves para bien de esta investigación.

Lo que caracteriza la migración de la última década es que el eje ha cambiado de sur – norte a sur – sur como lo demuestran las investigaciones. Nuestro objetivo está concentrado en Chile, pero al sur de Chile, específicamente en la capital regional y en la comuna aledaña llamada Padre Las Casas, ambas de las Región de La Araucanía, a más de 600 kilómetros al sur de Santiago, capital nacional. Mediante este estado del arte podemos contextualizar la ruta de migración y los estudios así lo revelan; la migración de haitianos y haitianas, no se produjo únicamente y últimamente después del terremoto de 2010, que devastó ciertamente a la capital nacional, Puerto Príncipe, sino que la literatura ha dicho que la migración se ha suscitado desde la década del 90, hacia países europeos, como Francia y Alemania y, que durante últimas dos décadas se han venido dando ciclos migratorios en torno a ciertos hitos (incluso deportivos), caracterizándolo como migraciones estacionales y que se pueden leer a intervalos. Ahora último, el objetivo similar entre

los que viven la migración es llegar a Estados Unidos, preferentemente por razones laborales y en consecuencia económicas, pero que con el tiempo se han factorizado por razones familiares, mencionado también como de reunificación familiar.

Ciertamente hay otros casos de vidas estacionadas. Las razones se reiteran, entre ellas, causas sociales, económicas, naturales, políticas, religiosas y como efecto han generado nuevas territorialidades. En consecuencia, es certera la reflexión que nos dice: “nuevos ejes de producción de localidad y subjetividad, a través de nuevos objetos, formas políticas y comportamientos sociales (...), así como en los procesos de incorporación y exclusión social, cuestión que se ve reflejada en el conjunto de Iberoamérica.” (Aliaga, et al., 2020, p. 14).

II.2. Marco Epistemológico

Sostener una perspectiva epistemológica para asir el tema de la movilidad en sujetos afrodescendientes haitianos desde una definición literal, es espurio, primero porque es solo una aproximación lo que podría lograr esta investigación al acercarse a la cultura afro; segundo, porque las definiciones pueden ser una instalación malograda tratándose de otra cultura y tercero, porque se puede caer en simplificaciones o, peor que eso, en una práctica de racialización al tratar de definir desde las lecturas o experiencias para tomar posición o una perspectiva. Por lo tanto, el ángulo epistemológico será asumido desde las voces de los propios sujetos estudiados, nos referimos a la definición -primero- en torno a ellos y ellas mismas desde su propia producción literaria, para lo cual se usa como estrategia la cita directa a la Dra. Rosa Campoalegre y al escritor antillano Edouard Glissant, ambos desde el contexto del Caribe Insular en sus respectivas épocas:

En primer lugar, no existe un sujeto afro, existen sujetos afros; esto hay que ponerlo en plural, porque una de las cosas que han hecho, porque una cosa es la unidad de lucha, una cosa es compartir una historia, ya que somos personas diferentes, por sus contextos, por las personalidades, por sus condiciones de vida, por su historia, entonces en plural la

diversidad se impone, cuando una analiza este tema. Otro elemento que se impone es no folclorizar, esto es vital, deconstruir, eliminar los mitos, prejuicios, ir con una perspectiva crítica y propositiva, siempre que abordemos este tema, es vital. Otro elemento vital es respetar y para respetar [...] es derrumbar, eliminar la división entre saber y conocimiento y esa hegemonía de la educación bancaria [...] hay que poner de moda la educación popular en lo académico, son algunas pistas para el análisis, la voz, las voces de las y los afrodescendientes, son lo primero, son primero que nuestra voz, lo que también es un concepto importante. En quinto lugar, yo diría, en torno a la cultura afro, que es un campo fundamental de batalla, porque es una de las cosas que más nos ha atacado como pueblo, incluso resaltándolas muchas veces, intentando resaltar, lo que realmente se refuerza, son las posiciones racistas, en materia de cómo entendemos. Yo diría estas cinco cosas como punto de partida. Y una última, quizás la sexta que se ha tocado por aquí, es rescatar nuestra historia [...] rescatar esa historia es fundamental [...] una de las claves es la articulación. (Doctorado en Comunicación UFRO –UACH, 2021, 1h46m51s).⁵

La acumulación “es la técnica para develar una realidad que se dispersa a sí misma” (Glissant, 2006, p. 10). Lo difícil es reconocer el discurso del otro sin perder el sentido de nuestro propio discurso; entonces discurso es la síntesis de los discursos del mundo para volver a nuestra condición humana de la comunicación. Sea huella, Glissant insiste en esta idea, “huella como indicio de la humanidad”.

⁵ La transcripción corresponde a la exposición de la socióloga y activista afrocubana, Dra. Rosa Campoalegre. En declaración para diario La Tercera, señala: (...) Vivimos en sistemas coloniales modernos, en el que existen otros tipos de esclavitudes, se refiere a un modelo que sostiene hasta el día de hoy gracias al patriarcado y al racismo, y cuyos factores constitutivos son, entre otros, la raza y el género. Un modelo según profundiza, replicado y reforzado principalmente mediante la academia -quien se encarga de hacer un barrido epistémico de todo lo que se salga del molde eurocentrista- pero también a través de las dinámicas familiares y las instituciones. Espacios que reproducen de manera descriteriada el colonialismo del poder y del saber.” (22/06/2022).

Que la idea de huella se adhiera, por oposición, a la idea de sistema, igual que una errancia que orienta. Sabemos que es la huella, lo que a todo nos coloca, vengamos de donde vengamos en Relación. Ahora bien, la huella la vivimos algunos de nosotros, allá. Tan lejos, tan cerca, aquí-allá, en la cara oculta de la tierra, como uno de los lugares de la supervivencia. Por ejemplo, los descendientes de los africanos a quienes deportaron, esclavos a ese sitio que no tardaron en llamar Nuevo Mundo, no tuvieron las más veces sino esto a lo que recurrir. (Glissant, 2006, p. 22)

Lo anterior nos sitúa en un marco epistémico para luego desplegar el presente marco teórico el que intentará operar con las categorías procedimentalmente, las que nos permiten sintetizar mediante reflexiones y articulaciones las narrativas de las y los migrantes, informes o documentos gubernamentales y no gubernamentales, y otro tipo de fuentes, como es la prensa, correspondiente a un corpus archivístico o documental, además de los resultados previos otorgados por las ciencias sociales en el nivel teórico. Las herramientas teóricas discursivas son consideradas de acuerdo a reflexiones desarrolladas por autores de modo multidisciplinario. Ciertamente que esta investigación tiene varios pilares teóricos.

I.2.1. Migración

Martín (2011) nos señala que los discursos autorizados en torno a la migración, producidos por medios de comunicación y cristalizados muchas veces en los debates parlamentarios, son capaces de influir nuestra cotidianeidad, porque generan un impacto en nuestro modo de ver y proceder en el mundo. “Dichas imágenes pueden, a su vez, utilizarse para justificar las actuales políticas de inmigración y las condiciones de marginación en que viven estas personas y, en todo caso, contribuyen a fomentar una vivencia negativa y conflictiva de la diversidad.” (Martín, 2011, p. 157).

Ahora bien, la configuración del discurso, en torno a la migración, se ancla definitivamente ante la relación con los otros. De este modo, el extranjero, lo sentimos próximo cuando compartimos, “una misma naturaleza nacional, social, profesional, y genéricamente humana.” Al mismo tiempo, esos rasgos no pertenecen sólo a él y a nosotros, “sino que son propios de muchas personas.” (Simmel, 2012, p. 24) Así también, actitudes, discursividades públicas, instituciones, medios de comunicación a escala informativa y redes, es decir, elementos que permiten la estructuración social. No obstante, la llegada de un extranjero configura un espacio, tiempo y un efecto de reflexión como nación y sujetos de derecho. El extranjero es un sujeto vívido de desplazamiento, en este caso desde el Caribe hacia el sur de América, frente a diferentes situaciones de mundo; el sujeto configura, no se transforma, es decir, no pone en riesgo su identidad, mientras elabora una apreciación, unas estrategias de supervivencia o de mantenimiento en el territorio investido de una racionalidad o de una idea de nación. Al decir de Sabigo (en Simmel, 2012) el extranjero es “una forma social (...) se trata de un nivel específico de relación, una forma particular de ser con otros.” (Simmel, 2012, p. 11).

Simmel desarrolló su literatura aplicada en los albores del siglo XIX cuyo énfasis estuvo puesta en la interacción recíproca y la micro sociología, produciendo literatura en lengua alemana, siendo hoy un clásico en la filosofía y la ciencia; logró permear hasta la primera guerra mundial y hoy es un urgente revisitar. Se pueden articular entonces la noción de discurso y de migración; Simmel (2012) entrando al siglo XX y Martín (2011) al siglo XX, por lo tanto, podemos decir que son conceptos dinámicos, van actualizando sus significados en diferentes épocas.

Castles y Miller (2004) nos ayudan en la definición de la noción de migración, ellos sostienen que con el fin de la Guerra fría la migración se convirtió en un tema clave en un contexto de aumento de la violencia racial en Europa occidental.

Los Estados fortalecieron los controles fronterizos e instrumentaron reglas más estrictas (...). Para el año 2000, la Organización Internacional para la Migración (International Organization For Migration, IOM) situaba en 150 millones a la población migrante global (definida como las personas que vivían fuera de su país de nacimiento) (...). Incluso, tomando en cuenta el subregistro -en especial de los migrantes indocumentados-, sólo el 2.3% de la población mundial está constituida por migrantes. Además, los datos de la ONU muestran que el número de migrantes internacionales sólo ha crecido ligeramente más rápido que la población mundial en general desde 1965 (...) (p. 2).

La migración es un tema candente para este nuevo milenio⁶. Las oleadas de haitianos y haitianas migrantes forzados como se señaló anteriormente y como señala nuestro biografiado suscitó entre los años 2015, 2016 y 2017.

II.2.2. Migración Forzada

Castles y Miller (2004) señalan que la migración forzada o involuntaria implica categorías legales o políticas incluyendo en esta definición

a personas que han sido forzadas a escapar de sus hogares y buscar refugio en otra parte. El habla popular tiende a llamarlos a todos «refugiados», pero legalmente ésta es una categoría legal bastante restringida. La mayoría de los migrantes forzados huyen por razones que no son reconocidas por el régimen internacional de refugiados y muchos de ellos son desplazados dentro de su propio país de origen (p. 3).

⁶ En septiembre de 1994 arribó a Haití una fuerza militar encabezada por Estados Unidos y forzó a la Junta Militar a dejar el poder. El principal propósito de esta operación era detener el flujo masivo de balseiros a Estados Unidos. Dos años más tarde, en 1996, el Congreso aprobó una ley para evitar la migración ilegal y el abuso del proceso de asilo. Las personas que hubieran sido arrestadas por algún delito en su país quedaban excluidas del asilo. La ley introdujo procedimientos expeditos para cribar a los solicitantes de asilo y para deportar a aquellos que se consideraba sin méritos suficientes. La ley establecía también la detención de los solicitantes de asilo durante el proceso de criba.

Encontramos a solicitantes de asilo, ellos, las definen como aquellas personas “que cruzan fronteras internacionales en busca de protección, pero cuyos méritos para obtener el status de refugiados no han sido decididos aún.” (Castles y Miller, 2004, p.4). Las personas desplazadas internamente, son aquellas que se ven forzadas a migrar debido a factores externos, ya sea la persecución o el conflicto armado, “han sido forzadas a abandonar sus hogares y dejar su lugar habitual de residencia, y que permanecen dentro de las fronteras de su propio país (UNHCR⁷, 1997).” (p. 5). Desplazados de Desarrollo, son aquellos grupos de mayor tamaño para los cuales no hay un régimen de protección; se convierten en poblaciones flotantes. Desplazados por desastres ambientales, quienes integran esta categoría son aquellas personas que sufren por el cambio ambiental.

(desertificación, deforestación, degradación de la tierra, contaminación de aguas o inundaciones), por desastres naturales (desbordamientos, erupciones de volcanes, deslaves, terremotos) y por desastres generados por el hombre (accidentes industriales, radioactividad). Un reporte del ambientalista Norman Myers en 1995 señalaba que existían cuando menos 25 millones de refugiados ambientales, que el número podría doblarse para el 2010 y que hasta unos 200 millones de personas podrían eventualmente estar en riesgo de ser desplazados. Los expertos en refugiados rechazan tales visiones apocalípticas y argumentan que su principal propósito es impresionar a los gobiernos occidentales para que emprendan acciones que protejan el ambiente. (Castles y Miller, 2004, p. 6 - 7).

Tráfico y contrabando de personas son aquellas trasladadas forzosamente e ilegalmente para generar algún tipo de ingreso:

⁷ Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. Revisar en: <https://dona.acnur.org/>

se basa en el engaño y la coerción y es para propósitos de explotación. La ganancia en el tráfico no proviene del traslado, sino de la venta en el país de destino de los servicios sexuales o el trabajo de la persona traficada. La mayoría de los migrantes por contrabando son hombres. La mayoría de las personas con las que se trafica son mujeres y niños (Gallagher, 2002). Es imposible cuantificar el número de personas afectadas por el tráfico y el contrabando, pero ambas son prácticas muy difundidas. (Gallagher, en Castles y Miller, 2004, p. 8).

Concluyen señalando que la competencia global y regional, exige, “atraer migrantes altamente calificados, pero los refugiados, los migrantes no calificados y sus familias no son bienvenidos” (p. 3) y, si lo son, deben adaptarse a las cuadrículas del poder jurídico nacional de los países receptores frente a lo cual, tienden a formar comunidades para conservar sus idiomas o culturas. Lo cierto es que la migración se ha politizado siendo un tema central para agendas políticas nacional e internacional.

II.2.3. Gubernamentalidad

Cuando los países se ven afectados y comienza a emerger la necesidad de emigrar, ésta se convierte en un fenómeno que podemos analizar desde la gubernamentalidad. En Seguridad, Territorio, Población, Michel Foucault (2006) alude a tres elementos: los procedimientos institucionales, tácticas o estrategias sobre la población y en ella aplica la seguridad. El segundo punto es la tendencia de “línea de fuerza” que ha caracterizado a todo occidente desde el gobierno como tipo de poder a través de la disciplina y soberanía reproduciendo saberes y excluyendo a otros. Y, por último, lo entiende como proceso que se inició desde la Edad Media, y que se estableció como Estado administrativo durante los siglos XV y XVI. El programa del filósofo como se sabe es el estudio del poder en este caso a través de la economía política y en ello el régimen securitario.

En consecuencia, logra distinguir tres formas de poder inmanentes en el Estado moderno que él representa en el príncipe tratado por Maquiavelo. Para el autor, gobernar significa aplicar un tipo de economía a través del orden del Estado ejercido a sus habitantes, mediante su comportamiento a través de la vigilancia. Para concluir advierte el filósofo la gubernamentalidad es una tecnología antigua y que de acuerdo a estudios previos ciertamente va fortaleciéndose cada día a diferentes campos de las ciencias sociales, la medicina y la filosofía como campos en disputa o contradictorias. De lo que se trata es de la apropiación del mundo vinculado a los sujetos que deben aprender a gobernarse a sí mismos, o ser empresarios de sí mismo, característica de las sociedades neoliberales del presente.

La noción foucaultiana de gubernamentalidad tiene dos ejes: el gobierno como relación entre sujetos y consigo mismo. Nos señala Castro (2011) se entiende en primer término como un conjunto de acciones sobre acciones posibles en las que incita, induce, desvía, facilita, dificulta, extiende, limita, obliga o impide absolutamente. “Se trata, en definitiva, de una conducta que tiene por objeto la conducta de otro individuo o de un grupo. Gobernar consiste en gobernar conductas.” (p. 176). Foucault utiliza este concepto y no solo es válido para prácticas estatales. La gubernamentalidad ofrece una valiosa perspectiva precisamente porque su comprensión del poder no está ligada a un concepto estático como el Estado. Foucault sostiene que el Estado no tiene tales propensiones inherentes; más aún, el Estado no tiene esencia.

Un autor que desarrolla en este continente la gubernamentalidad es Candiotta (2020) quien describe, para fines de esta investigación, primero, la definición de gubernamentalidad la que “produce efectos de sujeción en la constitución de las identidades individuales y colectivas, sino también procesos de subjetivación en relación estas sujeciones identitarias mediante la

introducción de desviaciones, transgresiones y resistencias.” (p. 327). Es decir, construye sujetos de derechos y sin derechos o desprovistos de éstos.

Lo que se pone a prueba son las pistas sobre el caso de las poblaciones que buscan emigrar en búsqueda de la supervivencia material, correspondiente ésta a la segunda hipótesis del autor. Continuando en esta línea señala que las personas pobres y políticamente desplazadas en búsqueda de alivio han ido a países donde pretender refugiarse o, al menos, a residir durante algún tiempo. Con frecuencia, la población de migrantes de supervivencia se les asocia a las figuras de ilegalidad, de clandestinidad, e inmoralidad; así, reconfigura al individuo como actor peligroso para la nación o la comunidad. Al mismo tiempo, productores de empleo, “trasladan sus empresas e industrias a países pobres -muchas de ellas antiguas colonias- para recibir subvenciones del gobierno, ahorrando derechos laborales y gastan menos en la eliminación de residuos contaminantes” (Candiotta, 2020, p. 331).

No obstante, y esto es irónico, al mismo tiempo imponen enormes dificultades, para acoger a las poblaciones migrantes de estos países que llaman a sus puertas, bajo el argumento de que gravan la seguridad social y provocan una colonización inversa. Para Candiotta, las migraciones de supervivencia implican experiencias de subjetivación y de nuevas sujeciones, ya que los individuos, no se reconocen a sí mismos en la comunidad en la que construyeron sus pertenencias, tampoco pueden actuar libremente a decir lo que piensan, asimismo, no se sienten protegidos, para poner en práctica un modo de vida que han diseñado y elegido para sí mismos. Además, no se les garantiza las condiciones socioeconómicas mínimas, incluso para subsistir. Es así que no pueden salir de sí mismo y de las condiciones del mundo forzado debido a procesos de subjetivación, enfrentándose a situaciones -como única posibilidad- de luchar por seguir sobreviviendo, desplazándose éstos de un espacio inhóspito a uno incierto. Suscitándose en sus contextos, guerras

civiles, dictaduras, el neocolonialismo y nuevos autoritarismos que se han convertido en máquinas productoras de poblaciones de vidas aprehensibles, multiplicadamente, dislocados.

Es muy claro y certero el investigador al señalar que los migrantes siempre se enfrentan a un cruce de fronteras geográficas (por mar o por tierra) ya que las nuevas fronteras se cruzan en su interior, dividiéndolas desde dentro y objetivándolas y al objetivarlas como una población expuesta y vulnerable. A diferencia de los argumentos de los críticos conservadores de que los inmigrantes no quieren o no pueden integrarse en los valores de la democracia occidental, pero ésta es refutada por el propio funcionamiento de los estados que los acogen, es lo que se logra ver en las calles de la comuna de Temuco y también en diferentes territorios de la nación. Es importante señalar que cada comunidad en oleadas de migración, buscan diferentes modos de sobrevivencia, pero no actúan todos del mismo modo para lograr sus objetivos de vida, considerando diferencias lingüísticas, fenotípicas, económicas, entre otras. Asimismo, sus prácticas culturales dejan huellas en los diferentes territorios que cruzan o en los que residen: la gastronomía peruana, las barberías colombianas, la valoración del trabajo de las y los haitianos.

II.2.4. Diáspora

Desde la década del 90 la diáspora o dyaspora (en *créole*) ha sido estudiada remitiéndonos a Estados Unidos, Canadá, Francia y el Caribe. El artículo Diáspora: sentidos sociales y movilidades haitianas (Handerson, 2015) permite revelar sus claves.

Siguiendo al Ministerio de los haitianos que viven en el extranjero (MHAVA, *sigla en francés*) se estima que alrededor de 5 millones están repartidos por el mundo, representando la mitad de la población de Haití, es decir, el 2013, 10.413.211 han migrado del país según dato otorgado por el Instituto Haitiano de Estadística e Informática (IHSI). Y, según los datos del Congreso Mundial Haitiano (WCHC) de 2005, en Nueva York se estima 1 millón; en Miami, 750.000; en Boston, Chicago y Los Ángeles, 150.000; en

Canadá, 120.000; en Francia, 100.000, incluidos los departamentos de ultramar; en la República Dominicana República Dominicana, 750.000; en Cuba, 400.000; y en los demás países de América Latina, 75.000, además de los instalados en África y Asia (Congrès Mondial Haïtien, 2005, en Handerson, 2013, p. 52).

II.2.5. Neo racismo

La raza al ser una palabra se ha ido posicionando como una categoría organizadora de representación y de discurso refiriéndonos mediante su uso al color de piel, textura del pelo, rasgos físicos y corporales y/o marcas simbólicas para diferenciar un grupo humano de otro.

En términos socioculturales en la posguerra fría el neo racismo se puede resignificar como prácticas, diferencias y exclusión de una raza sobre otra u otredad señalándola como una amenaza para occidente, razón por lo cual debe ser contenida o convertida para función del modelo económico neoliberal. Se trata de fuerza paradigmáticas eurocéntricas constitutivas de filosofías y ciencias sobre América por más de 500 años, basado en un supuesto universal, desterritorializado:

Durante los últimos 513 años de sistema-mundo europeo/europeo- estadounidense moderno/colonial capitalista /patriarcal fuimos del *cristianízate o te mato* en el siglo XVI al *civilízate o te mato* en los siglos XVII y XIX, al *desarróllate o te mato* en el siglo XX, y, más recientemente, al *democratízate o te mato* a principios del siglo XXI. Ningún respeto ni reconocimiento a formas de democracia indígenas, islámicas o africanas. Las formas de alteridad democráticas son rechazadas a priori. La forma liberal occidental de democracia es la única legitimada y aceptada, siempre y cuando no comience a atentar contra los intereses hegemónicos occidentales. (Grosfoguel, en Césaire, 2006, p. 165).

Al reverso, existe un discurso que es consciente de la resistencia y que articula mediante la interpretación los hitos no de manera aislada sino como consecuencia traslapada:

después de que inspirara las extravagancias criminales practicadas en Europa por el nazismo. Las naciones europeas descubrían que ellas mismas podían ser víctimas de su invención racialista. La intervención de Aimé Césaire se sitúa precisamente en ese momento. ¡Sí, dice el antillano, reprocháis a Hitler el haber tratado del mismo modo que vosotros tratasteis a los indios de América, a los esclavos africanos, a los pueblos colonizados, a quienes no reconocías como seres humanos! De este modo, Césaire iniciaba la destrucción definitiva de la ideología racialista, que nadie osa ya defender abiertamente. (Amin, en Césaire, 2006, p. 96).

Según Césaire, la mayoría de los países negros viven bajo el régimen colonial, y para él, Haití, es un país semicolonial y, para su contrapunto, Estados Unidos, las secuelas de discriminación racial, “no han dejado de repercutir en el presente.” (p. 45).

El racismo y el neo racismo pueden entenderse como sinónimos, cada una requiere de entender desde la elaboración de problemáticas teóricas y prácticas divergentes. Wieviorka y Zaslavski (1994) argumentan que el racismo, el clásico, naturaliza al otro, inferiorizándolo biológicamente, justificando mediante pre nociones e, incluso a través del sistema científico, diferentes prácticas de explotación. En cambio, lo que se define como el neo racismo, hace hincapié en la diferencia en su totalidad para segregar a otras culturas, basándose en supuestos de pureza. Es decir, es más agudo, más disruptivo para las relaciones humanas, como podemos leer a continuación:

El primer racismo que podría llamarse desigualdad, considera que el otro tiene su lugar en la sociedad, en la nación o en el imperio, con la condición de que sea aminorado, confinado en lo más bajo de las relaciones de producción, explotado y sobreexplotado; el, que podría llamarse diferencialista, considera que el Otro es irreductiblemente diferente por su cultura

(y lo dijimos, bajo la cultura se perfila la naturaleza, la raza), que constituye un peligro para la sociedad o para la nación, y por lo menos hay que mantenerlo apartado, segregarlo y, mejor aún, expulsarlo, incluso destruirlo en casos extremos (Wieviorka y Zaslavski, 1994, p. 40).

Resumiendo todo lo anteriormente expuesto la migración forzada se produce por diferentes factores, lo cierto es que, en el caso de la comunidad afrodescendiente haitiana, éstas se encuentran en tensión entre la gubernamentalidad entendida como estrategias y tácticas de control de poblaciones y lo que es definido como diáspora, porque la diáspora en el caso de esta comunidad; las y los haitianos no tan solo han tenido la experiencia de migrar, sino también han tenido el Ministerio de la diáspora durante el gobierno de Martelly, entre los años 2011 a 2016. Lo cierto es que el racismo se actualiza frente la llegada de sujetos que llegan a los países receptores vivenciando hoy el neo racismo, lo que en su especificidad es más cruenta, más solapada, pero más íntima. Sin embargo, han logrado superar estas adversidades como estrategia de permanencia. Es decir, migrar, gubernamentalidad, neo racismo y diáspora se ven articuladas en este estudio. Sin embargo, la diáspora es la trama que sostiene los objetivos de reunificación familiar y prosperidad económica, porque es una estrategia que se puede mapear desde antes del gobierno de Martelly, mucho antes y en dirección a los países del norte como lo son Canadá, Estados Unidos, Francia, Alemania. De acuerdo a relatos obtenidos de modo informal cuenta que un haitiano requería ir a Florida para volver a encontrarse con su familia en Estados Unidos; otra historia cuenta que un haitiano estaba muy triste porque no encontraba la fórmula de obtener dinero para enviarle a un amigo que se encontraba de cumpleaños en Haití. Son historias que, aunque informales, nos indican los esfuerzos por cumplir con los sueños de la diáspora y las lógicas de comportamiento de la cultura afrodescendiente haitiana.

Parte III: Marco Metodológico

III.1. Método

La presente investigación está escrita desde la técnica cualitativa. Se optó por este enfoque por sus características, advirtiendo sus críticas y derroteros, sin embargo, se actualiza cada día más, lo podemos observar en el estado del arte de este documento. Además, se fundamenta paradigmáticamente, señalando que la hermenéutica o, en el ejercicio propio del hermeneuta,

interpreta todos estos sucesos inmediatos a la luz de experiencias anteriores, de sucesos anteriores y de cualquier elemento que pueda ayudar a entender mejor la situación estudiada. Conforme a esta interpretación, la metodología cualitativa no puede practicarse sin entender los supuestos filosóficos que la sustentan y tampoco puede ser entendida por quien no las asuma. (Ruiz, 2012, p. 13).

También se puede sostener siguiendo a Gummensson (1991, en Ruiz, 2012) al diferenciar el paradigma positivista y el paradigma hermenéutico, este último está centrado en el entendimiento y la interpretación, como se lo ha propuesto esta investigación

la distinción entre los hechos y juicios de valor es menos clara; se busca el reconocimiento de la subjetividad; el entendimiento previo que, a menudo, no puede ser articulado en palabras o no es enteramente consciente – el conocimiento tácito juega un importante papel. Los datos son principalmente no cuantitativos. Tanto distancia como compromiso; los investigadores son actores que también quieren experimentar en su interior lo que están estudiando. Los investigadores aceptan la influencia tanto de la ciencia como de la experiencia personal; utilizan su personalidad como instrumento. Los investigadores permiten tanto los sentimientos como la razón para gobernar sus acciones. Los investigadores crean parcialmente lo que estudian, por ejemplo, el significado de un proceso o documento. (Gummensson, 1991, p. 153, en Ruiz, 2012).

Podemos señalar que la opción se sustenta que en este tipo de metodología aplicada está, “orientada a captar el origen, el proceso y la naturaleza de estos significados que brotan de la interacción simbólica entre los individuos” (Ruiz, 2012, p. 15). Y entre sus características podemos decir que:

su objetivo es la captación y reconstrucción de significado (...) su modo de captar la información no es estructurado sino flexible y desestructurado; su procedimiento es más inductivo que deductivo y, la orientación no es particularista y generalizadora sino holística y concretizadora. (Ruiz, 2012, p. 23).

III. 2. Técnicas

Para lograr obtener el corpus de nuestra investigación se usaron tres técnicas: la etnografía, la entrevista en profundidad y la historia de vida, además de lectura de textos teóricos y periodísticos, mediante el corpus archivístico.

La entrevista en profundidad se realizó mediante un instrumento estandarizado, compuesto por un guion creado en torno a los ejes de inclusión/exclusión y resistencias.

En cambio, la Historia de vida se usó una entrevista abierta y acompañado de una etnografía en cada sesión realizada con el sujeto escogido.

Iniciamos la investigación desde el supuesto de que existe un racismo global, lo que ha provocado situar a países en un estado de pobreza o adversidad lo que obliga a sus habitantes a buscar nuevas naciones o territorios, es el caso de los haitianos y las haitianas que arriban a Chile.

La profusa literatura científica desarrollada en los últimos diez años demuestra que han vivido racismo en diferentes ámbitos sociales, al aplicar el primer instrumento así es relevado, pero gracias al segundo instrumento, queda explícitamente en evidencia, ya que logró establecer *rapport* y conocer las circunstancias en las cuales han vivido racismo, segregación, aporofobia,

segregación espacial, discriminación laboral, estigmatizaciones, configurando el discurso del haitiano en o desde el interior del país receptor.

Por último, reunimos un tercer corpus documental o llamado archivístico: la nueva Ley de migración en Chile además de otros informes gubernamentales, no gubernamentales y notas de prensa reunidas.

III.2.1. Técnicas de Recolección de Datos

Las entrevistas focalizadas a migrantes haitianos fueron aplicadas a quienes tuvimos alcance, es decir, de acuerdo a un muestreo opinático, es decir,

el investigador selecciona a los informantes que han de componer la muestra siguiendo un criterio estratégico personal: los más fáciles (para ahorrar tiempo, dinero...), los que voluntariamente o fortuitamente le salen al encuentro (son los únicos que puede lograr para una entrevista), los que por su conocimiento de la situación o del problema a investigar se les antoja ser los más idóneos y representativos de la población a estudiar, o entran en contacto con el investigador a través de sujetos entrevistados previamente (*Muestreo de bola de nieve*). (Ruiz, 2012, p. 64).

El instrumento está conformado por 81 preguntas de 10 núcleos temáticos, cuyas temáticas son las siguientes: a) actores o presentación personal, b) residencia, c) tipo de contrato laboral, d) sistema de salud, e) sociabilidad, f) sistema escolar, g) participación comunitaria, h) condición en extranjería, i) dominio del español, j) tipo de vivienda. Es necesario indicar que parte importante de estos núcleos temáticos se sustentan en los tres ejes del proyecto Anillo: “Converging horizons: production, mediation, reception and effects of representations of marginality” (inclusión, exclusión y resistencias). Los demás se basan en las particularidades de la migración haitiana.

Y, por último, el tercer corpus corresponde al archivístico o corpus documental, nos referimos el documento 21325, Ley de Migración y Extranjería, del Ministerio del Interior y

Seguridad Pública, cuya promulgación es del 11 de abril de 2021 y su aprobación es de 20 de abril de 2021. Promulgado por el Congreso Nacional. Además de otros documentos en relación a la migración e informes gubernamentales, no gubernamentales y algunas noticias recogidas de la prensa nacional, además de entrevistas a expertos, conversaciones informales a expertos y expertas.

Inicialmente y para lograr el objetivo de la presente investigación, las primeras entrevistas fueron no presenciales, debido a la crisis global generada por la pandemia mundial, conocida como Covid19, razón por lo cual, se fue ajustando al plan Paso a Paso Nos Cuidamos, orden de desplazamiento diseñado por el Ministerio de Salud del gobierno de Chile y que es definido como:

una estrategia gradual para enfrentar la pandemia según la situación sanitaria de cada zona en particular. Se trata de 4 escenarios o pasos graduales, que van desde la Cuarentena hasta la Apertura inicial, con restricciones y obligaciones específicas. El avance o retroceso de un paso particular a otro está sujeta a indicadores epidemiológicos, red asistencia y trazabilidad. (Consultado en: <https://www.gob.cl/pasoapaso/>, 06-07-2021).

Gracias al vínculo inter institucional entre Universidad de La Frontera, Fundación Remanente y Caritas Chile, inicialmente se tomó contacto por teléfono y WhatsApp, acordando este tipo de modalidad de entrevista, usando así las herramientas teóricas y prácticas de lo que se conoce como etnografía virtual, de acuerdo a las siguientes claves a favor de nuestro argumento metodológico, otorgado de manera personal por el sociólogo, Dr. Manuel Loayza:

se da bajo diferentes formas, desde diferentes lógicas; la observación de la persona puede ser participante, pero no necesariamente una observación inserta, o sea, una observación sumamente comprometida. Además, la participación de las personas se puede dar en el ámbito virtual, o sea, hay participación virtual cuando por ejemplo tú chateas, sí hay

observación virtual etnográfica. La observación participante tiene niveles de adecuación, es imposible insertarte en la vida de las personas de forma más intrusiva, a no ser que vivas con ellos, que duermas con ellos, que comas con ellos, es imposible. Yo creo que uno de los niveles es el virtual. (M. Loayza, comunicación personal, 03 de mayo de 2021).

Por otro lado, Ruth Sautu nos entrega antecedentes del método etnográfico explicando que “es designado por algunos autores como estudios o investigaciones de campo (...) su propósito es estudiar la vida social y cultural de una comunidad, vecindario, grupos humanos lo más naturalmente posible y en profundidad” (Sautu, 2005, p. 41). No obstante, para Guber (2001) podemos decir que usando esta perspectiva/técnica se despliega una investigación aplicada usando la etnografía como “una instancia empírica” donde se obtienen los procedimientos para obtener información junto con la población estudiada y no sobre ella, señala: “Como enfoque la etnografía es una concepción y práctica de conocimiento que busca comprender los fenómenos sociales desde la perspectiva de sus miembros.” (p. 5). Para lo cual se redacta de modo descriptivo como característica de las ciencias sociales lo que explica a continuación: “Este sentido de “descripción” corresponde a lo que suele llamarse “interpretación”. (...) por ejemplo, la "descripción" (el "reporte" de Runciman) presenta los comportamientos como acciones físicas sin un sentido, como cerrar un ojo manteniendo el otro abierto.” (Guber, 2001, p. 6). Es decir, está sujeta a marcos de descripción/interpretación, al asumir un enfoque etnográfico se elabora una representación en coherencia “con lo que piensan y dicen los nativos”, obteniendo una conclusión interpretativa y, “esa conclusión proviene de la articulación entre la elaboración teórica del investigador y su contacto prolongado con los nativos.” (Guber, 2001, p. 6).

III.2.1.1. La Entrevista. Considerada como una técnica emblemática, la entrevista en profundidad es un instrumento para obtener información, la que implica un proceso de

comunicación. Es caracterizada como “una conversación en la que y durante la que, se ejercita el arte de formular preguntas y escuchar respuestas.” (Ruiz, 2012, p. 165). En esta investigación, las entrevistas fueron dirigidas individualmente, nos referimos a dirigidas, ya que, es estructurada, puesto que siguió un esquema general.

III.2.1.2. Perfiles. Inicialmente se decidió de acuerdo a una lógica de perfil y codificación, entrevistar a 6 personas (3 hombres y 3 (mujeres). Sin embargo, este criterio -a medida que avanzó la investigación- fue necesariamente flexibilizado como se detalla en el anexo de esta investigación.

III.2.1.3. Entrevista Biográfica. Para el segundo momento de la investigación, el instrumento utilizado es la historia de vida, en torno a un sujeto haitiano, escogido para su realización de la biografía, quien reside hace cinco años (2017-2022) en la ciudad de Temuco. Esta técnica define al hombre no como un dato, “sino como un proceso, y que las leyes que tienen que ver con él (...) [son] validas en cualquier contexto e intemporales.” (Ferraroti⁸, 2007, p. 21). Usando este instrumento se usó como estrategia intervalos de diez años por cada entrevista, de una hora cada una, comenzando por su infancia, adolescencia y su primera juventud en Haití, hasta su venida a Chile. Cada acontecimiento de su existencia iba acompañado de sus contextos y datos de contingencia de nuestro entrevistado, además de relatar los cinco años de residencia en Chile y sus apreciaciones respecto al país receptor.

Esta investigación inicialmente tuvo como desventaja el desconocimiento del número de haitianos residentes en la ciudad de Temuco y Padre Las Casas, salvo por datos otorgados por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) que son datos a nivel regional y no comunal. Tal vez esto

⁸ Ferraroti es una eminencia en este instrumento. No obstante, el libro reconocido en el cual se usó el instrumento es *El Campesino Polaco en Europa y en América* (Thomas y Znanieck, 1984).

se explica porque, “el número de entradas ilegales -ya sea por refugio o por inmigración- es mucho mayor que el que presentan cifras en los datos del gobierno.” (Diehl, 2017, p. 26). Además, como señala Handerson (2013), “es casi imposible medir un mundo en movimiento.” (p. 52). Para lo cual nos pusimos en contacto con instituciones que desarrollan algún tipo de programa con migrantes.

III.2.2. Criterios de Selección

Habiendo obtenido los perfiles de las y los entrevistados se optó por una muestra intencionada de aquellas y aquellos sujetos que aceptaran la entrevista⁹ y además cumplieran con los siguientes criterios de selección:

III.2.2.1. Criterios Generales

- De nacionalidad haitiana y haitiano.
- Con más de un año de permanencia en Temuco.
- Ser mayor de 18 años de edad.
- Residir en alguno de los barrios de Temuco y Padre Las Casas: Santa Rosa, Amanecer, Población Temuco, Vista Verde, Pedro de Valdivia, San Antonio, Pueblo Nuevo y Fundo El Carmen.
- Cumplir con paridad de género.

III.2.2.2. Criterios Específicos

- Contar con algún tipo de contrato laboral
- Pertenencia al sistema de salud
- Relación con chilenas y chilenos en la ciudad de Temuco

⁹ Agradecemos a fundación Caritas y a la fundación Remanente por la vinculación con las y los entrevistados en la ciudad de Temuco, durante el año 2021. También debemos indicar que, en conversaciones informales con empleadores, las y los haitianos tienen una personalidad altamente reservada, desconocemos si es por rasgos socioculturales o por desconfianza.

- Algún nivel de escolarización
- Participación comunitaria
- Condición en Extranjería
- Dominio del idioma español
- Tipo de vivienda

III.2.2.3. Criterios para Escoger al Entrevistado Biografiado

Una vez realizadas las entrevistas focalizadas y considerando la necesidad de obtener mayor información se decidió aplicar una entrevista biográfica a uno de los entrevistados. El entrevistado seleccionado corresponde a aquél con el cual se logró mayor *rapport* como para profundizar los diferentes ámbitos estudiados.

III.2.3. Técnica Documental

Consistente en la recopilación y registro tanto de documentos gubernamentales, no gubernamentales y notas de prensa.

III.2.3.1. Técnicas de Análisis de Datos

III.2.3.1.1. Software NVivo 12. Se ha realizado un Análisis de Contenido Cualitativo, mediante codificación abierta, axial y selectiva. En la primera, se intenta expresar los datos en forma de conceptos. En ésta, el investigador disecciona, fragmenta, segmenta y desenmaraña los datos que contiene el texto tratando de enumerar una serie de categorías emergentes (Carrero, Soriano y Trinidad, 2006)¹⁰.

En la codificación axial, la información se reorganiza creando nuevas relaciones entre los conceptos. De todas las categorías que surgieron en la codificación abierta se seleccionan aquellas

¹⁰ Carrero, V., Soriano, R., & Trinidad, A. (2006). Teoría fundamentada - Grounded theory. La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional. Madrid: Edit. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas).

que aparecieron con mayor frecuencia para ahondar en su explicación, enriqueciéndolas con citas y pasajes del texto (Hernández, 2014). Por último, la codificación selectiva consiste en seleccionar una categoría central en torno a la que se organizan, se integran y se agrupan el resto de categorías. Es una explicación en la que el investigador enjuicia el fenómeno central como si fuese un caso, en vez de una simple entrevista o una única persona. Se ofrece una panorámica general del caso cuyo resultado debería ser una categoría central sobre la cual se desarrollan, de nuevo, sus rasgos y dimensiones y que se asocia a las demás categorías, utilizando las partes y relaciones de la codificación (Hernández, 2014)¹¹. El uso de estas técnicas de codificación, permite determinar los principales tópicos que surgen de los relatos de los entrevistados. Para ello, el trabajo de codificación y análisis de los datos se realizó con el apoyo del Software de Análisis Cualitativo de Datos Asistido por Computadora (CAQDAS) Nvivo 12, con el fin de realizar una categorización de los códigos y categorías de la codificación abierta y axial, y agruparlas en un dendograma.

Por último, privilegiando la profundidad de las entrevistas durante el trabajo de campo y, atendiendo principalmente a un principio de viabilidad frente a los entrevistados y entrevistadas ideales y reales, como se permite ver en el desglose de cuadros anteriormente vistos, llegamos a cuatro entrevistados: 2 mujeres y 2 hombres. Es importante señalar que la codificación se realizó mediante el uso de categorías comunes, definidas como: “las utilizadas en la jerga de la convivencia común por la generalidad de las personas, por ejemplo, la edad, sexo, el nivel de educación, el lugar de origen, y tantas otras.” (Ruiz, 2012, p. 69). En este caso se incluyó género, sistema laboral, sistema de salud, relaciones, escolaridad, participación comunitaria, y condición en extranjería.

¹¹ Hernández Carrera, R. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. *Cuestiones Pedagógicas*, 23, 187-210.

III.2.3.1.2. Sistematización Documental. Para el caso de los documentos gubernamentales y no gubernamentales, así como las notas de prensa y la nueva Ley de Migración se trabajó sobre la base de la sistematización de la información contenida en dichos documentos para luego ir incorporando las referencias en los análisis respectivos. De esta manera, su rol dentro de la tesis ha sido complementar los hallazgos realizados.

Parte IV: Resultados

IV.1. Producción del Inmigrante

*“Noche que funde todas mis contradicciones, todas las contradicciones,
En la unidad de la primera negritud.”*

Leopold Sédar Senghor

Diversas son las condiciones por las cuales los seres humanos cruzan fronteras nacionales, entre ellas, están aquellos sujetos que se ven forzados a desplazarse, o residen en países emisores empobrecidos. Son múltiples los factores que detonan la migración y luego con las miradas de cada Estado y, a nivel global, son catalogados u ordenados y puestos en niveles de exigencias burocráticas que deben sortear con muchas dificultades, dependiendo de cada contexto y época de seguridad. Los individuos en situación de migración forzada viven a diario dificultades en todo ámbito social debiendo enfrentar órdenes estatales, cruzando umbrales de legalidad.

IV.1.1. *Forzados a Migrar*

Las migraciones conforman y configuran imaginarios que inciden tanto en la vida de las personas al dejar sus países de origen y al ingresar a las sociedades receptores conjuntamente. Caravanas de migrantes cruzan fronteras para cumplir con sus diversas expectativas que por lo general se deben a motivos laborales, o porque sus condiciones de vida han empeorado por razones políticas, por desastres naturales o por conflictos bélicos. Así los llamados migrantes son forzados a dejar sus paisajes y culturas, encontrándose en diferentes situaciones de vida en países receptores donde operan diferentes legislaciones y referencias mediáticas a sus costumbres y a sus cuerpos. Sandoval (2016) refiere a que los desplazamientos van asociados a las violaciones a sus derechos humanos, quedando instalados en la agenda pública para debates que son necesarios de abordar desde la sociedad civil, en los aparatos del gobierno y en la academia, se deben generar este tipo de discusiones para lograr una sociedad más justa.

Al tiempo se incrementan los controles en pasos internacionales desde el sur-norte, como las de sur-sur, lo paradójico, como lo veremos a continuación, es que la migración se va constituyendo dentro de la globalización en una característica de las economías contemporáneas, así nos señala Sandoval (2016) al decir que “las migraciones son indispensables para la producción y reproducción de la vida” es ahí lo irónico, porque como él ejemplifica, “en las labores agrícolas en el Estado de California, en las procesadoras de carne en el medio oeste de los Estados Unidos o en la agricultura de exportación por los cuales Costa Rica es reconocida en los mercados de consumo global, el trabajo de las personas migrantes es indispensable.” (p. 12).

Es decir, los migrantes son fundamentales para establecer zonas de polos económicos, pero al mismo tiempo, se cierran las fronteras. Es una inquietud más de esta investigación, la posición que se debe tener al momento de desarrollar el tema, para no caer en lo que se ha denominado el “nacionalismo metodológico”¹². Es decir, abrir una discusión como ésta, exige comprender las situaciones de vida de los inmigrantes, pero queda preguntarse cuál es el sentido de esta investigación, responder únicamente a la inquietud detonadora de esta investigación, en qué condiciones debiesen estar los inmigrantes en Chile, considerando a nuestro país como la mejor opción para llegar y quedarse de manera definitiva para cumplir el sueño americano, por hoy un sueño chileno.

Lo cierto es que se debe a las crecientes desigualdades de riqueza entre el norte y el sur, las que

impulsan a personas a moverse en búsqueda de mejores condiciones de vida; las presiones políticas, ecológicas y demográficas [los forzan] (...) a buscar refugio fuera de sus propios países. [...] Hay pocas personas en los países industriales o en los desarrollados en la

¹² Se conciben las unidades de análisis desde los Estados – nación.

actualidad que no tengan una experiencia personal de la migración y sus efectos: esta experiencia universal se ha convertido en la marca de la era de la migración. (Martínez, 2005, en Castles y Miller, 2004).

“Una de las características que definen la etapa posterior a la Guerra fría ha sido la importancia creciente de la migración internacional en todas las regiones del mundo” afirman Castles y Miller (2004); de este modo los movimientos de la población son “una dinámica clave dentro de la globalización.” (p. 12), lo que se intensificó a mediados de la década del 70 y una de las consecuencias de ella es el aumento del transnacionalismo, afectando a más de un Estado. Expertos declararon que el siglo XXI va en dirección a diferentes transformaciones; “por un lado, el orden global basado en los estados nacionales está dando lugar a algo nuevo. (...) Otros observadores dudan de que un cambio fundamental pueda o vaya a darse” (Castles y Miller, 2004, p. 13). No obstante, afirman los autores que los sistemas de los Estados-Nación aún resisten, pese al crecimiento descontrolado de los mercados globales, los migrantes se asientan en los barrios y comienzan a desarrollar su vida enfrentando todo tipo de adversidades en todos los ámbitos de la sociedad. Hoy, la migración internacional, es una fuerza para la transformación social y, estos procesos, al mismo tiempo,

se han vuelto tan arraigados y resistentes al control gubernamental que emergerán nuevas formas de control político. Esto no implica necesariamente la desaparición de Estado-Nación [posición por cierto conservadora]; en efecto, dicho prospecto es remoto. No obstante, nuevas formas de interdependencia, de sociedades transnacionales y de cooperación bilateral y regional están transformando rápidamente las vidas de millones de personas, entretejiendo inextricablemente el destino del Estado y la sociedad. (Castles y Miller, 2004, p. 13).

Como se señaló anteriormente, las migraciones, inciden en las estructuras en diferentes ámbitos y conllevan a una “nueva diversidad cultural; lo que con frecuencia cuestiona su identidad nacional.” Otra afirmación es que las migraciones no son fenómenos aislados y tampoco son hechos casuísticos, devienen por fuertes razones o emergencias humanitarias.

La migración internacional no es una invención de finales del siglo XX, ni siquiera de modernidad en sus disfraces gemelos de capitalismo y el colonialismo. Las migraciones han sido parte de la historia humana desde tiempos remotos. Sin embargo, la migración internacional ha crecido en volumen e importancia a partir de 1945; de manera más particular desde mediados de los ochenta. La migración ocupa un rango de primera importancia en el cambio global. (Castles y Miller, 2004, p. 4).

Asimismo, la emigración, es un aspecto que constata la crisis social y económica desde lo global y que lo integra forzosamente al mercado mundial y a la modernización. Estos movimientos adoptan muchas formas, pueden las personas emigrar como obreros, altamente calificados, o en empresarios o, “como parientes de emigrantes previos. Independientemente de si la intención original es un movimiento temporal o permanente, muchos se establecen de manera definitiva.” (Castles y Miller, 2004, p. 14). Lo cierto es que evidentemente “pueden cambiar las estructuras demográficas, económicas y sociales” y consigo, producen una nueva diversidad cultural, tensionando la noción de identidad nacional.

De acuerdo a datos extraídos por Castles y Miller (2004) según la Organización Internacional para la Migración (OIM) se puede afirmar que el número de migrantes en el mundo se habría doblado entre 1965 y 2000, de 75 a 150 millones (OIM, 2000b).

los análisis del censo del año 2000 sugieren fuertemente que unos nueve millones de extranjeros vivían ilegalmente en Estados Unidos, con unos 200.000, 300.000 nuevos

arribos cada año. [...] Durante 2011 hubo unos 15 millones de refugiados y solicitantes de asilo en necesidad de protección y ayuda (USCR: 2002). Total que puede compararse con los 16 millones de 1993, lo que sugiere que los movimientos internacionales de población no son inexorables ni unidireccionales. [...] Otros tipos de migrantes forzados, quienes permanecen dentro de su país de origen, incluyen grandes cantidades de desplazados por los proyectos de desarrollo [...], pero que se asientan de nuevo en forma inadecuada. Se estima que unos 10 millones de personas se desplazan cada año de este modo y muchos de ellos pueden continuar hasta convertirse en migrantes internacionales. (Cernea y McDowell, 2000). La mayor parte de los seres humanos reside en su país de origen. Convertirse voluntariamente en residentes de otros países o ser víctimas de expulsión, es la excepción y no la regla. Sin embargo, el impacto de los flujos de migración internacional, con frecuencia es más grande que lo sugerido por cálculos como los hechos por la OIM. Las personas tienden a moverse en grupos y no de manera individual. Su partida puede tener consecuencias considerables para las relaciones sociales y económicas en el área de origen. Las remesas (dinero enviado al terruño) de los migrantes pueden mejorar las condiciones de vida y estimular el desarrollo económico. En el país de inmigración, el asentamiento está vinculado estrechamente con la oportunidad de empleo, concentrada por lo general en las áreas industriales y urbanas, donde es considerable el impacto sobre las comunidades receptoras. (Castles y Miller, p. 16).

Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda y Argentina, son conocidos como países clásicos de inmigración, esto va en detrimento directo o indirecto, de los pueblos originarios, son sujetos diferentes a las poblaciones receptoras, ya que pueden venir de diversas tipologías

sociales, entre ellas, agrarias-rurales, en vez de urbanas-industriales, es decir, llegan con otra clase de tradiciones, religiones e instituciones gubernamentales. Así también muchas veces

hablan otras lenguas y siguen prácticas culturales distintas. Pueden ser visiblemente desiguales, por su apariencia física (color de piel, rasgos, tipos de pelo) o por su estilo de vestir. Algunos grupos migrantes se concentran en ciertos tipos de trabajos (por lo general de bajo estatus social) y viven sus vidas segregados en áreas de residencia de bajos ingresos. (...) Las diversidades con frecuencia se sintetizan en los conceptos de “etnicidad” o “raza”. En muchos casos, la inmigración complica los conflictos o divisiones existentes en sociedades con minorías étnicas de larga data. (Castles y Miller, 2004, p. 24).

Sostienen los autores que una de las imágenes dominantes en los países altamente desarrollados confluyen multitudes del sur pobre y del este tumultuoso, pueden los migrantes apropiarse los trabajos -lo más pesados-, al mismo tiempo, aumentan los precios de las viviendas.

en los países de inmigración del sur, como Malasia y Sudáfrica, se culpa a los inmigrantes del crimen, las enfermedades y el desempleo. Los partidos de extrema derecha han crecido y florecido a través de campañas anti inmigrantes. El racismo es una amenaza no sólo para los propios inmigrantes, sino también para las instituciones democráticas y el orden social. El análisis de las causas y efectos del racismo, por tanto, debe tener un lugar central en cualquier discusión sobre migración internacional y de sus efectos en la sociedad. (Castles y Miller, 2004, p. 25).

Otro de los juicios recabados es la responsabilidad a los inmigrantes y a la diversidad étnica, de originar pueblos sin un orden étnico común, tensionando las políticas públicas desde el interior de cada sociedad receptora, no logrando resolver estas contradicciones; en otros casos, están los estados que conceden en forma rápida la calidad de ciudadanos a los inmigrantes, los que

parecen resolver sus problemas étnicos de manera más sencilla, según acuña la teoría. Los Estados que corresponden a la primera categoría, tienden a crear políticas de exclusión dejando en desventaja a los inmigrantes. En consecuencia, este tipo de debates, en torno a las nuevas definiciones en torno a la diversidad, “darán forma a la política de muchos países en las próximas décadas.” (2004). Así, por ejemplo, el concepto de “migración forzada” puede ser un referente a este tipo de discusiones, al entender que debe existir:

una obligación moral y legal de parte de los estados receptores y de origen para ayudar a las personas desplazadas por factores más allá de su control. Una definición ampliada de la migración forzada para incluir a los llamados migrantes económicos proporcionaría la justificación para la cooperación internacional en la reducción de la necesidad de migrar. (Gzesh, 2008, p. 98).

La autora citada, es consciente de la necesidad de ampliar la definición de migración forzada, como se dijo anteriormente, para ampliar de este modo, la responsabilidad de los Estados, ante refugiados, solicitantes de asilo y para mantener los estándares mínimos equitativos de protección largamente para los suscritos:

toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad. Artículo 22, DUDH¹³ (Gzesh, 2008, p. 100).

Referente a las políticas públicas, está anclada en las nociones de barrera, vigilancia y arrestos; ciertamente acabarán con la migración no autorizada, a riesgo de no advertir las

¹³ La Declaración Universal de los Derechos Humanos.

condiciones de los países de origen de los migrantes y que las soluciones a estas problemáticas se hacen más costosas o violentas, ya que, las experiencias de quienes cruzan la frontera es más gravosa y peligrosa,

poniendo en riesgo el derecho humano fundamental de la vida. Ningún país ha fortificado su frontera o construido una barrera tan alta, tan ancha y tan profunda que no pueda ser cruzada al menos algunas personas con suerte que cuenten con tiempo, recursos y determinación. Pero muchos mueren en el intento, no solo en el desierto de Sonora, sino en el estrecho de Gibraltar y en los contenedores en los buques que cruzan el Pacífico (Gzesh, 2008, p. 101).

Esto último es importante además en materias laborales “o fuerzas del mercado” como se le llama; propiciar flujos de trabajadores y todo lo que esto implique. No obstante, los analistas del mercado, en vez estar a favor de fronteras abiertas, “promueven programas controlados de trabajadores huéspedes para satisfacer las necesidades del mano de obra en los países desarrollados con poblaciones que tienden a envejecer.” (Gzesh, 2008, p. 101), por lo tanto, no hablamos de que sus resultados sean recepciones muy desinteresadas.

Advierte la investigadora basándose en Stephen Castles (2003, 2004, 2006), cuando señala que las políticas migratorias son estrechas y con una mirada de corto plazo. No obstante, “es importante observar todo el proceso migratorio, comenzando desde el traslado inicial hasta el establecimiento, la formación de comunidades y el surgimiento de nuevas generaciones en el país de inmigración.” (Gzesh, 2008, p. 102). Sin embargo y esto es lamentable, “las discusiones no incluyen un examen de las causas fundamentales de la emigración” (p. 102) por lo que siguen siendo reflexiones insuficientes o inconclusas.

Bajando a Chile, a través de los diferentes medios de comunicación, que durante los últimos años han hecho rédito con diferentes actitudes en las esferas de lo social, el tema de la migración, particularmente la inmigración sur-sur, que ha sido la principal característica en los últimos cinco años en las calles de la ciudad de Temuco, otrora estos desplazamientos se efectuaban a países de Europa y Estados Unidos. Entre ellos observamos predominantemente sujetos peruanos, colombianos, venezolanos y haitianos, sin embargo, los momentos de diálogos son escasos entre actores nacionales y extranjeros, por diferentes factores se anulan las conversaciones con haitianos, principalmente por razones idiomáticas.

Cuando nos referimos a la migración sur-sur estamos hablando de la migración de personas provenientes de países del centro-sur de América, “hacia países de la misma región” (Hauri, 2021, p. 3), quienes desde diferentes contextos territoriales y situacionales deciden abandonar sus países de origen para establecerse de modo regular en naciones receptoras. De acuerdo con Stefoni y Brito (2019), esta migración se caracteriza por ser oleadas de migrantes que,

comparten el mismo idioma, una misma matriz cultural e histórica en términos de colonialismo, independencias y construcción de Estados nación, y si se analiza preferentemente el Cono Sur, los países comparten una historia de dictaduras militares, exilios y retornos a la democracia. (Stefoni y Brito, 2019, p. 31).

De acuerdo a investigaciones previas los procesos migratorios sur-sur expresan sus alzas en censos efectuados en países de Latinoamérica. Por ejemplo, en el informe de Observatorio Demográfico de 2018, de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) tomando como primer referente el iniciado el año 2000 y, posteriormente el segundo decenio, Costa Rica es el país con mayor porcentaje de migrantes, en relación al total de su población, con un total de 9%. Luego, con un 4%, le siguen, Argentina, Chile, República Dominicana y

Venezuela. Los países en auge significativo entre la primera y segunda medición, se señalan a República Dominicana, Panamá y Chile, representando éste último del 1,3% en 2012, a alcanzar en el censo 2017, el 4,4% (CEPAL, 2018). Entre sus razones se añaden a la globalización, aunque son variadas, otros juicios son las desigualdades internas y las crisis políticas y económicas de los países en América. Según Stefoni y Brito (2019) explican el crecimiento de la migración intrarregional por las razones que enumeramos a continuación:

la emergencia de algunos destinos atractivos por su estabilidad económica y política dentro de la región, como es el caso de Chile; ii) la incidencia de algunas medidas migratorias tomadas en el marco de acuerdos de integración regional, que facilitaron la circulación de personas entre los países implicados, como ha sido Mercosur¹⁴, Unasur¹⁵ y la CAN¹⁶; iii) la cercanía entre los países; iv) las transformaciones y aperturas en los mercados laborales; v) el menor costo en transporte que suponen estos desplazamientos; vi) crisis humanitarias específicas; vii) crisis económicas y políticas; y finalmente viii) medidas restrictivas en países del norte global. (Stefoni y Brito, 2019, en Hauri, 2021, p. 182).

Para Hauri Opazo (2021) en los últimos 25 años, el aumento de migrantes se ve reflejado en el censo de 1992, señalando que los extranjeros en el país correspondían al 0,81% de la población total; en cambio, según el censo del 2017 las cifras aumentaron al 4,4% y, la estimación realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y el Departamento de Extranjería y Migración (DEM) para el 2019 aumenta al 7,9% de dicha población. Es decir, estas cifras que hasta el 2010 el arribo de extranjeros fue de 6000 personas por año y, desde el 2015, esta cifra aumentó a 200.000 personas promedio por año (datos otorgados por DEM el 2020). Evidentemente

¹⁴ Mercado Común del Sur (MERCOSUR).

¹⁵ Unión de Naciones Sudamericanas (UNASUR).

¹⁶ Comunidad Andina (CAN).

va en baja el número de solicitud de asilo siendo el *pick* el 2018 con un total de 4.196 otorgadas y el 2021 hasta el mes presente, 125 visas otorgadas. Sin embargo, esta suma proviene de fuente oficial y no es el número real del universo, correspondiente a aquellos que no figuran en la fuente del DEM ya que no han solicitado visas y que pueden haber ingresado por pasos no permitidos (o ilegales) como ha sucedido en el norte y que en conversaciones he conocido ese tipo de narraciones.

Junto con esto, la composición de este grupo se ha modificado. De acuerdo con el censo 2002, la inmigración desde países de América del Sur era mayoritaria ya que en su conjunto correspondían a un 67,85% de los migrantes, destacando aquellos cuyo origen es un país fronterizo, como Argentina (26,12%), Perú (20,52%), y Bolivia (5,92%). Durante el año 2005 los reportes presentan un cambio en la conformación de este grupo poblacional, donde los migrantes provenientes de Perú corresponden al 33,6% de la población, de Colombia el 13,8%, de Argentina el 11%, de Bolivia el 9,4%, de Venezuela el 5%, de Ecuador el 5% y de Haití el 3,5%. Y durante el año 2019, los datos vuelven a mostrar una transformación de la población migrante en relación con su país de origen. (Stefoni y Brito, 2019, en Hauri, 2021, p. 182).

Lo anterior indica que las visas otorgadas a extranjeros el 2019 se distribuye como se detalla a continuación: Venezuela un 49%, Perú a un 10%, Colombia a un 10% y Bolivia un 9%, de acuerdo a la misma institución, para el año 2020, la cifra se mantuvo con leves variaciones. De acuerdo a los datos sobre los flujos migratorios,

sería posible pensar en que estos movimientos podrían estar respondiendo no solo a intereses personales y necesidades económicas, sino que a momentos de inestabilidad política y social en los países de América que implican el éxodo de parte de la población,

como lo ha sido el caso de Venezuela y Haití en los últimos años, los que responderían, de acuerdo a la categorización de Stefoni y Brito (2019) a motivos relacionados con crisis económicas y políticas y crisis humanitarias. (Hauri, 2021, p. 182).

Por su parte, Torres (2017), señala que, Chile tiene un retraso en política migratoria, es decir, no cuenta con una institucionalidad pública para la gestión y su tratamiento, lo queda expresado en el siguiente párrafo:

A nivel de políticas públicas, la ley vigente se ha materializado en instructivos presidenciales que intentan estar en sintonía con los convenios firmados. Algunos ministerios tienen oficinas piloto enfocadas en la inmigración y servicios sociales, pero aún no se puede hablar de diagnósticos de su desempeño. Los municipios con más presencia migratoria son los que enfrentan el problema más serio de atención, ya que cuentan con pocos recursos legales y económicos, así como de personal calificado. Un elemento destacable es la conformación del Consejo Nacional de Política Migratoria el 5 de noviembre de 2015, lo cual indica que los cumplimientos de promesas presidenciales de la campaña del segundo gobierno de Michelle Bachelet y la bancada de la Nueva Mayoría (centro-izquierda) han estado concretándose, en la antesala de la presentación del nuevo proyecto de ley para el año 2016 (p. 269).

Es decir, todo el esfuerzo parte de la Ley 1094 de Extranjería, que data de 1975, promulgada ésta durante el régimen de dictadura, y sobre la misma se han ido emitiendo diversos decretos y circulares que intentan regular situaciones no explicitadas en la señalada ley, siendo hasta la fecha insuficientes. Aquel año 2013 se establece la imperiosa necesidad de reformular la ley sobre la base del argumento que en la región Chile se presenta como un país atractivo por su

estabilidad económica, posibilidades de empleo, calidad de vida y seguridad para con los ciudadanos, estableciendo a través, los siguientes fundamentos básicos:

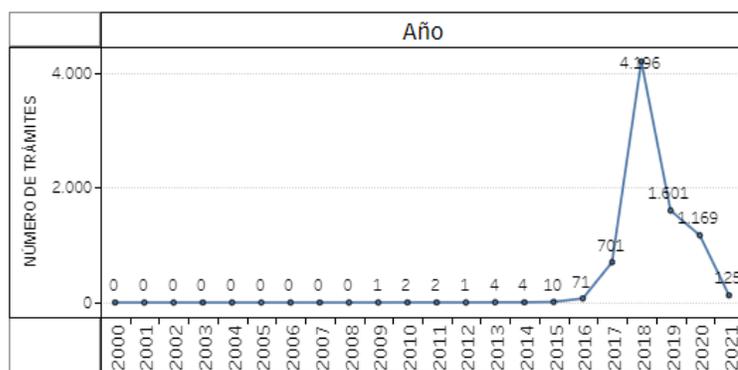
1. El trato igualitario para los inmigrantes; 2. Beneficios para el país que consideran implicancias microeconómicas y 3. Una política migratoria bajo permanente análisis. (Presidencia de la República 2013). De acuerdo con la historia de tramitación de esta ley, el proyecto fue discutido en comisiones específicas durante el año 2013 y 2014, momento en el que se detienen las discusiones y es retomado con mayor actividad desde el año 2018 hasta la fecha. En el proceso el proyecto ha sufrido modificaciones y ha tenido indicaciones en varios títulos, y ha sido votado en la Cámara de Diputados y actualmente se encuentra en trámite en el Senado, declarado proyecto de extrema urgencia. Esta reciente actividad parlamentaria coincide con el aumento de flujos migratorios evidenciados en el país desde el año 2017, y da cuenta de la necesidad del Estado de reglamentar el ingreso y permanencia de migrantes en el país, discusión que se traslada desde el parlamento a la sociedad civil en general a través de las manifestaciones que realizan los mismos parlamentarios/as y personas de gobierno, los movimientos sociales, las organizaciones migrantes y pro migrantes de la sociedad civil y las organizaciones internacionales, y que se materializan en los medios de comunicación masiva, entregando a la población una visión específica de lo que implica esta Ley y del tenor de las controversias que ella ha traído. De esta manera, es posible encontrar producción mediática que da cuenta de las visiones y representaciones que los actores clave poseen respecto de la situación, siendo uno de los actores más activos, el Estado. (Hauri, 2021).

IV.1.2. En La Araucanía

La zona ha vivido recientes transformaciones en los hechos migratorios. Con una población de 869.535 habitantes, lo que equivale al 5,8% de la población total del país (según datos otorgados por el Gobierno Regional de La Araucanía el 2020). Durante el mismo año, de acuerdo a las cifras entregadas por el DEM, el número de visas solicitadas en la región, entre el 2005 al 2016, no superó las 1200 solicitudes. Pero el año 2017 estas cifras se duplicaron; el 2018 llegó a 8417 visas otorgadas, bajando la cifra entre los años 2019 y el 2020, y el 2021 bajó abruptamente a 125 solicitudes de visas, lo que se refleja en el siguiente gráfico:

Figura 1

Número de visas otorgadas en la región de La Araucanía entre los años 2000 al 2021



Nota. El gráfico representa el número de visas otorgadas a haitianas y haitianos por el Departamento de Extranjería y Migración (2020) del Ministerio del Interior y Seguridad Pública – Gobierno de Chile. Tomado de Representaciones sociales en el discurso del Diario Austral de Temuco en torno a la migración en la Araucanía entre 2018 y 2019 (p.184), por S.H. Opazo, 2021, Revista Austral de Ciencias Sociales 40: 179-196.

Hauri, en el gráfico anterior, nos otorga un dato oficial de aquellas solicitudes formales de visado, y por tanto podría, eventualmente, no estar considerada aquella migración que no ha sido informada y, que se encuentra en condición de irregularidad migratoria. A pesar de ello es posible reconocer que se devela aquí un proceso migratorio cuya magnitud no tiene precedente a nivel regional. (2021). Se puede decir que, durante el año 2017, del total de visas otorgadas en la región, el 27% fue a personas procedentes de Haití, el 23% a Venezuela; el 11% Argentina corresponde a Colombia. Durante el 2020 el 35% de las visas otorgadas fueron otorgadas a venezolanos y, el 9% a la población colombiana. De las cuales se pueden desglosar que el 43% de los trámites fueron realizados por mujeres y, de acuerdo a un criterio etario, los mayoritarios, son los comprendidos entre los 18 a 29 años de edad y posteriormente de 30 a 44 años. Según datos del Departamento de Extranjería y Migración de 2020, se trata de una población joven, compuesta prominentemente por hombres, “destacando desde 2018 la población haitiana y venezolana, lo que dista de lo observado durante años anteriores.” (Hauri, 2021, p. 182).

Insiste la investigadora en que esto podría estar respondiendo a la crisis política y económica vivido “en el centro y sur de América, particularmente en Haití y Venezuela” señalada como las crisis humanitarias, pudiendo explicar los flujos sur-sur asentada, particularmente, en la Región de La Araucanía. En este sentido, ella nos plantea que:

este cambio en la composición de la población nacional y regional se constituye en una fuente de interés incipiente que se centra en la complejidad y las consecuencias que tiene el arribo de las y los inmigrantes latinoamericanos(as) y caribeños(as) a Chile en las últimas décadas (Hauri, 2021, p. 184).

Según la investigadora al producirse en la Región de La Araucanía, en contacto con el Pueblo Mapuche, lo vuelve complejo ya que siendo así hay que considerar un factor intercultural

como uno de los elementos a analizar en otro tipo de investigación. Estos encuentros se dan en ámbitos como el laboral, educacional, cultural, en servicios públicos y privados, en intercambios comerciales y en contextos barriales, produciendo lógicas de relaciones distintas, complejas y dinámicas, mediadas por dispositivos de representación y subjetivaciones, “que cada uno posee de estos contextos y que influirán en la forma en la que el sujeto enfrente la relación con el Otro.” (2021).

IV.2. Testimonios

Hemos logrado contacto con cuatro¹⁷ haitianos, 2 hombres y 2 mujeres, de acuerdo al criterio de selección, a quienes agradecemos por responder a nuestras preguntas. De acuerdo a sus respuestas, notamos una constante que constataremos a continuación en sus propias palabras y que se analizarán con mayor detención enmarcadas en conceptos reiterados.:

Yo llegué a Chile en julio de 2017. La razón es que yo perdí mi trabajo cuando yo estuve allá y terminé el tercer año en periodismo. Perdí mi trabajo, no podía seguir la carrera. Yo empecé como presentador y reportero en una radio, algo que me podría pagar la carrera porque era muy caro en ese momento y yo decidí dejar el país en el momento que perdí mi trabajo. Yo tenía una hermana que vivía en Chile, ahora está en Haití, que me invitó a vivir a Chile y yo le dije cómo me voy a vivir a Chile si las actividades que estoy haciendo, porque yo también soy fundador de una organización que se llama Misión por la protección de los niños en la ciudad donde yo viví, era así, era una protección de niños, entonces yo le dije, tú sabes tantas actividades que tengo, no quiero salir, me dijo que después de un año yo podría viajar a mi país; ahora voy a cumplir cuatro años hasta mi residencia definitiva. Ya en junio de 2017, yo acepté con la invitación y ella me compró el

¹⁷ Presentamos extractos de las entrevistas de 4 entrevistados(as).

pasaje y, en julio llegué a Chile, el 5 de julio de 2017 yo llegué a Chile. La mayor relación era por el trabajo que yo tenía, que perdí. Esa es la mayor razón, pero también tenía algunas otras cosas, porque yo en la radio trabajé, tenía un programa, media política, entonces empecé a tener algunas persecuciones, pero no era la mayor razón, pero era por el trabajo que perdí. (Nelson).

Nos referimos a un joven haitiano, de género masculino, quien perdió el trabajo en su país natal y que por razones económicas y en cierto grado por empuje familiar, decidió venirse a Chile.

Yo soy haitiano, tengo cuatro años y cinco meses en Chile. Soy de Temuco, bueno. Yo llegué el año 2016 acá en Chile. Dejar Haití normalmente es para buscar una vida mejor. Dejar Haití por el tema de la política, que no está bueno, es también para buscar una vida mejor, por eso yo dejo Haití, en el año 2016 para llegar a Chile. (HtnSnAnEnC[E]EM).

Como podemos leer este entrevistado lleva varios años residiendo en la ciudad de Temuco. Su emigración se debió a razones políticas.

Soy haitiana, tengo 37 años, yo nací en Puerto Príncipe, la capital de Haití. Yo estoy aquí en Chile hace casi dos años, llegué el día 10 de octubre de 2019. Yo estoy aquí en Chile porque mi marido vino primero, y yo vine para vivir cerca de mi familia. Llegué a Temuco el día 10 de octubre de 2019, estoy viviendo en Temuco porque mi marido ya estaba trabajando en Temuco cuando yo llegué. (MtnSnAnEnC[E]EM).

Abandonó su país de origen por su marido, al igual que la siguiente entrevistada. *de nacionalidad haitiana, de 26 años, y llegué a Chile en febrero de 2018. Decidí venir a Chile por varias razones, pero la más importante es que mi esposo ya estaba en Chile y yo decidí venir para poder vivir con él en Chile. (MHSA[E]CEA).*

IV.3. Movimientos Anti raciales

Para iniciar esta discusión, es necesario reconocer a las culturas subastadas por la historia. Dicha discusión se dio al interior del coloquio del Cairo de 1974, organizado por la UNESCO. Mbembe (2016), la trata transatlántica, data del siglo XV al siglo XIX, incorporados a la lógica del capitalismo:

Mbembe menciona tres momentos importantes en esta historia. El primer momento es el de la trata transatlántica, que va del siglo XV al siglo XIX. Es el momento donde el africano fue transformado en mercancía, y puesto a la disposición del uso y abuso del europeo (2013). El segundo momento es el de la reapropiación de la escritura por parte de los negros, y se ubica en el siglo XVIII, donde los africanos de la diáspora y del continente reafirman sus aspiraciones a la dignidad de los seres humanos y a la libertad. Este momento tiene como hitos la independencia de Haití, la lucha por la abolición de la esclavitud, las independencias de los países africanos, la lucha por los derechos cívicos en los Estados Unidos, y finalmente, el tercer momento es la abolición del régimen del apartheid en Sudáfrica. Sin embargo, omite la irrupción femenina en estos discursos y de este modo se refuerza la política de silenciamiento. (Mbembe, en Bidaseca, 2018, p. 77 -78).

La continuidad es lo que Mbembe identifica al inicio del siglo XXI y que se caracteriza por la globalización del mercado económico y financiero bajo el neoliberalismo, con un control mucho más fuerte del complejo militar y tecnológico, “en él se ve la primera síntesis entre la masacre y la burocracia, esta encarnación de la racionalidad occidental” (Mbembe, 2016, p. 40). Lo anterior tiene la intención de discutir con el poder totalitario del hombre blanco que reina desde el positivismo moderno, anti comunitarista, el que refrenda el individualismo. Lo interesante de acuerdo a lo anterior, es que, con el tiempo, el antirracismo, logró acuñar la noción de negritud

como estrategia de la otredad, opuesto al multiculturalismo que privilegió la raza, por sobre la cultura, posicionándose en una estrategia política, iniciada desde la izquierda en sus inicios. El significante “negro”, al decir de Hall (2020), se logró establecer como:

una categoría de identificación movilizadora, adoptada tanto por afrocaribeños como por asiáticos [...], así como jamaicanos, triniteños, barbadenses y otros «pequeños isleños» del Caribe. Como consecuencia, el «negro» se hizo visible en su funcionamiento como identidad discursivo-política, una insignia de identificación adoptada por distintos grupos culturales en su lucha contra el racismo, en lugar de un significante étnico que hacía referencia a la existencia de las diferentes características culturales. (Hall, 2020, p. 88 -89).

Además, como añade Hall, esta práctica de llamarse *negro*, no funcionaba de manera universal, más bien fue acuñada por jóvenes afros, específicamente afrocaribeños, quienes al levantar sus propios códigos culturales y articulados a:

los emblemas y de los lenguajes y del movimiento Rastafari y de la identificación metafórica que eso forjaba entre ellos y su simbólica tierra natal en el Caribe o en África hizo que el contenido cultural del significante «negro» se profundizara, otorgándole además especificidad cultural. Igual que la corriente del antirracismo radical, asociada a la década de 1970 y al período que siguió a las revueltas urbanas de 1981 se redujo durante los años ochenta y noventa, las cuestiones culturales escalaron en la agenda. (Hall, 2020, p. 89).

Como se dijo anteriormente, la adjetivación de «negro» funcionó como un significante político, permitió el desarrollo de sus propias narrativas, permitiendo, la identificación con sus experiencias del mundo oprimido y de exclusión racial basada en el color, uniendo fuerzas de resistencia antes las políticas de la migración por motivos raciales,

fuesen estas morfológicas, lingüísticas, históricas, de costumbre o religiosas. A pesar de la adopción militante de un estandarte antirracista, podemos apreciar cómo, de hecho, las políticas de tales movimientos se articulaban en el discurso: a través del funcionamiento del significante resbaladizo y de sus relaciones con la similitud y la diferencia, a medida que estos acontecimientos tomaron forma en la ruptura de los discursos liberales humanistas y universalistas. (Hall, 2020, p. 90).

Sin embargo, los/as afrocaribeños/as, desde la historia de la colonización y del imperialismo, caracteriza su narrativa en tensión con las políticas gubernamentales y siguen éstas a contrapelo de las políticas globales anti raciales, planteadas por las nuevas agendas culturales y en contraposición; es como si estos sujetos, estuvieran al medio, entre el Primer y el Tercer Mundo, distanciados de Occidente y doblegados, imposibilitados de contar a su manera cómo ven el mundo. Es decir, se ha logrado mantener, de acuerdo al argumento Du Bois (en Hall, 2017), como “el legado social compartido de la esclavitud.” (Hall, 2020, p. 91).

Nos referimos a las diásporas, “formaciones culturales que atraviesan e interrumpen los contornos establecidos de raza, ethnos y nación.” (Hall, 2020, p. 144). Son sujetos dispersados, alejados de sus países de origen, forzados a emigrar, las que por una razón u otra no pueden regresar, nos referimos a sujetos con distintas historias, culturas y narraciones,

comunidades imaginadas a las que no puede haber retorno. Esto significa que ser sujeto de dicha diáspora es no tener un hogar en particular al que uno pertenezca exclusivamente. Es por eso que sugiero que los sujetos de la diáspora hablan, cantan y escriben con tanta elocuencia en los lenguajes metafóricos del amor y la pérdida, la memoria y el deseo, la travesía, el viaje y el regreso.” (Hall, 2020, p. 144).

Estos grupos sospechan al modo a cómo se ha contado la historia universal, historia o interpretación de los hechos, instalando la duda ante la ilusión erigida de la *libertad, igualdad, fraternidad*, pero con sus cartas, en su propio juego -entre blancos-, lo que Amin (1989) argumenta al decir que el capitalismo ha ido en expansión mundial:

ha generado una polarización centro/periferias que no puede ser superada en el marco del propio capitalismo. [...] Al imponerse a escala mundial, el capitalismo ha creado una doble exigencia de universalismo, por una parte, en el plano del análisis científico de la sociedad, es decir del descubrimiento de leyes universales que gobiernan la evolución de todas las sociedades, y por otra en el de la elaboración de un proyecto humano igualmente universal que permita dejar atrás los límites históricos. (Amin, 1989, p. 24).

IV.3.1. *El Neo racismo hacia Inmigrantes*

En un mundo contemporáneo convulso en donde siguen en crisis los derechos humanos y civiles, emergen movimientos anti coloniales y anti raciales, así también cada vez más se tensionan mediante protestas, las instituciones y las políticas públicas, elaborándose diferentes consignas reflexivas en diversos territorios, como si la idea de mundo moderno, se fuese gradualmente resquebrajando. Sin embargo, dentro de la población también persisten ideas conservadoras, coloniales y prácticas raciales. Por lo que es importante reflexionar en torno a los procesos de racialización que las instituciones han sedimentado mediante políticas públicas internacionales y nacionales. En este capítulo, se analizará la matriz colonial contemporánea que tiene sus raíces en la emergencia del Estado-Nación y la configuración de las instituciones jurídicas y culturales. Se intentará realizar una cartografía general de dicha matriz racial que circunscribe al fenómeno de la migración en Chile.

Las culturas afrodescendientes y la globalización, viven en tensión, de lo cual, mucho se puede discutir, pero esto requiere de una estrategia discursiva. Primero, señalar que lo global,

funciona como fuerza telúrica que trastoca lo que se ha llamado identidad, forzando a grupos humanos a confluír contradictoriamente en un país de recepción -en el caso de las y los migrantes- y, si esto no se establece bien, suceden las prácticas de racismo, o en clave política, la racialización. Se ha intentado aplicar diversas estrategias políticas de administración global y local para articular a las sociedades, para lograr su simetría, o en su defecto, su asimetría, ejemplo de esto, es el multiculturalismo, el que, “intenta gestionar los problemas que ha creado la globalización” (Hall, 2020, p. 43), con las llamadas culturas de la diáspora, intentan negociar o administrar aquellas fuerzas socioculturales. Queda por decir entonces que, “la globalización fractura con fuerza las coordenadas espacio temporales de los sistemas de representación de la identidad cultural y de las comunidades imaginadas.” (2020, p. 99).

El sociólogo jamaicano define la raza como uno de los conceptos, “que organizan los grandes sistemas clasificatorios de diferencias que operan en las sociedades humanas. La raza es, en este sentido, el eje central de un sistema jerárquico que genera diferencias.” (Hall, 2020, p. 46). Hasta la actualidad, estas diferencias se mantienen incluso de modo inconsciente en la vida cotidiana, en las sociedades globalizadas y, nos arriesgamos a decir, que se reproducen con el uso de otras palabras como la etnicidad y mediante estereotipos que están fosilizadas y que se cristalizan en las relaciones cotidianas como lo veremos desde el contexto neoliberal. Por lo tanto, el intento del presente ensayo, es articular eurocentrismo, con la noción de racialización desde diferentes perspectivas, apoyado con teorías sociales, mediante el uso de respuestas a entrevistas realizadas a haitianas y haitianos, que residen al sur de Chile, en condición de migración forzada.

Como se dijo anteriormente y, de acuerdo con Hall (2020) “la concepción discursiva de la raza” (p. 47) es un sistema clasificatorio de diferencias culturales en la historia moderna de la humanidad, basado en las ciencias naturales (la biología, la genética) con la función de ordenar el

mundo convenientemente por la globalización, sinónimo de colonialidad, eurocentrismo, capitalismo y neoliberalismo.

Hall, nos invita a realizar la reflexión situándonos en la década del 70, en el Reino Unido, temporalidad y escenario, impactado por las políticas públicas, para los migrantes afrocaribeños, culturas que se encontraban asimiladas debido al abandono y el “aumento de la conmoción abiertamente racista en las calles de las ciudades británicas, así como de la aprobación de leyes migratorias claramente racializadas por parte del Parlamento británico.” (Hall, 2020, p. 84). Se refiere el autor a la primera etapa de migraciones afrocaribeñas en el Reino Unido en posguerra y, luego del fracasado sueño liberal-asimilacionista, el racismo persistió, aunque lo instituido por la Ilustración a imagen del hombre blanco, cuestión que se puso en debate, cuando los migrantes comenzaron insistir su legitimidad o su estado de derecho como se deja leer a continuación:

«negro y orgulloso de serlo». Este cambio tuvo lugar en el período posterior a la descolonización y, al mismo tiempo, durante el inminente despertar de la revolución de la conciencia negra del movimiento estadounidense por los derechos civiles de la década de 1960, el mismo que acabó con el sueño asimilacionista de distinta forma. (Hall, 2020, p. 84-85).

Dicha época marca un antecedente en la materia contra el racismo. De acuerdo con Hall, la década del 60, se producen acontecimientos contra la opresión racial y la desventaja racial que implica en las sociedades del norte y que pueden extrapolarse al sur -y en desmedro del sur- consecuencia de la “colonización y la esclavitud” (Hall, 2020), como si fuese materia fosilizada en la esfera política que se basaron en argumentos antirracistas sobre la base del

universalismo humanista de la Ilustración [...] que era el lado de la ciudadanía universal que había reclamado la Revolución haitiana en su momento inicial de 1791, cuando exigía

la abolición de la esclavitud a la Asamblea Nacional francesa en nombre de los derechos humanos del hombre.” Cabe añadir que su consigna era: “Somos negros, pero somos humanos y por lo tanto también ciudadanos universales.” (Hall, 2017, p. 85).

Según el sociólogo caribeño la Ilustración trató de establecer: el universalismo humanista panóptico según el cual la Ilustración occidental y su pensamiento revolucionario, estaban en realidad basados en un particularismo no asimilacionista: «Sí, son ustedes negros y humanos, pero para ser realmente humanos han de convertirse en franceses y europeos, es decir, han de civilizarse, como nosotros». (Hall, 2020, p. 85).

IV.4. Concepto de Diáspora

La literatura nos señala que el término diáspora se popularizó en 1980 entre los haitianos en Estados Unidos, particularmente en la ciudad de Nueva York, durante la dictadura de Duvalier en la isla caribeña por lo tanto fue usado como un concepto de resistencia. En 1985 fueron entrevistados 96 líderes haitianos en el área metropolitana de Nueva York,

los que estaban directamente relacionados con los sacerdotes católicos o provenían de los medios de comunicación haitianos habían oído hablar del término diáspora. Muchos nunca habían había oído o escuchado hablar de ella. En este primer momento, el término fue movilizadado por los sacerdotes católicos como recurso político para reclamar sus derechos en Estados Unidos y denunciar la dictadura en Haití. (Handerson, 2015, p. 54).

La definición, la describen fuera del campo lexicológico y académico; más bien opera desde un enfoque pragmático, emergiendo como resultado de investigaciones etnográficas y explorativas (emic). Es decir, al parecer es un neologismo de origen haitiano; el término circuló en la comunidad de Haití y, en el extranjero, siendo usado con “y” en el criollo, llegando a ser

escrita como “dyaspora”¹⁸, e incluso usado de modo plural. De acuerdo a la literatura revisada para Handerson (2015) el término expresa una experiencia individual o colectiva y es una categoría organizadora del mundo,

ya que designa a las personas, las califica y les da un sentido de pertenencia. (...) El término diáspora se utiliza para designar compatriotas que viven en el extranjero, pero regresan temporalmente a Haití y luego vuelven al extranjero. (...) El campo semántico y polisémico del término se articula mediante tres verbos asociados a la diáspora: residir en el extranjero, volver a Haití y regresar al extranjero. (p. 53).

Al mismo tiempo implica o es una amalgama de significados políticos, económicos, morales e históricos; “relativos a la propia persona. Por ejemplo, sirve como adjetivo para calificar a las personas: “diáspora, ¿cómo estás?”

William Safran (...) fue uno de los primeros intentos de construir un modelo conceptual cerrado con múltiples criterios. Su artículo se publicó en la revista norteamericana *Diáspora* -revista americana-, editada por Kachig Tölölyan. Safran (1991) define las “diásporas” como comunidades minoritarias expatriadas (b) que conservan un recuerdo mítico de la “patria”; (c) que sienten que no son -y quizás no pueden ser- plenamente aceptados en los países de acogida (d) que ven su patria como un lugar al que volverán en su momento; (e) que se dedican a (f) para quienes la conciencia de grupo y la solidaridad están fuertemente definidas por vínculos permanentes con la patria. (Handerson, 2015, p. 55).

No obstante, la categoría se lee flexible, pero no es así desde lo jurídico. La constitución de 1987 no permite la doble nacionalidad. “La legislación, los que optan por otra nacionalidad

¹⁸ En conversación con Melanie Montinard fui informado que en Haití existió el Ministerio de la diáspora, lo que posteriormente fue confirmado por el entrevistado biografiado y, efectivamente, existió durante el gobierno de Joseph Michel Martelly, entre los años 2011 al 2016.

rechazan automáticamente la ciudadanía haitiana y pierden algunos derechos políticos y sociales (Achille, 2007).” (Handerson, 2015, p. 56).

Revisemos. La persona naturalizada en diáspora no podría participar en la vida política y plena del país: votar, tampoco podrían presentarse a cargos públicos. En la constitución de 10 de marzo de 1987, en su artículo 11 se señala lo siguiente:

Posee la nacionalidad haitiana de origen, toda persona nacida de un padre haitiano o madre haitiana, que también han nacido haitianos y no han renunciado a su nacionalidad de nacimiento." (Achille, 2007, p. 21). Más adelante, la Constitución estipula: "La nacionalidad haitiana se pierde por naturalización adquirida en un país extranjero (artículo 13.1), y repite, que la nacionalidad de origen se pierde por renuncia (artículos 91.1; 96.1; 135.1; 157.1; 200-5.1)". (Achille, 2007, p. 21). En este sentido, la "pérdida" de la nacionalidad haitiana se expresa a través de dos términos diferentes, pero que expresan la misma idea, utilizados como sinónimos. idea, utilizados como sinónimos. Están resaltados y subrayados en la propia Constitución, "naturalización" y "renuncia". (Handerson, 2015, p. 57).

Sin embargo, con el tiempo el peso de la legislación fue matizada ya que la distancia entre la orden de la ley y las prácticas culturales en Haití. En junio de 2012 el presidente Martelly hizo una enmienda otorgando el derecho a doble nacionalidad, pudiendo usar varios pasaportes y el derecho a voto, lo que fue celebrado dentro y fuera de la República.

el Ministerio de Asuntos Exteriores y Ministerio de Residentes Haitianos en el extranjero (MHAVE). Esta última es responsable de la mayor parte de la emigración. Este último se encarga de la mayor parte de los servicios de emigración, como la celebración del “Diáspora” que se celebra en abril de cada año y que se originó en 2011, a partir de un

decreto un decreto emitido por el ex presidente René Prével. El tema de la jornada, celebrada del 16 al 22 de abril de 2012, fue "Haití necesita a su diáspora", destacando la importancia de la diáspora en el ámbito socioeconómico, educativo y social. (Handerson, 2015, p. 58).

Detrás de esto lo interesante es considerar lo siguiente: “el gobierno hizo (y sigue haciendo) creer a los haitianos que era posible que participaran en la vida política de su país sin estar físicamente en él” lo que tiene implicancia: se constituye un nacionalismo a distancia. “Los nacionalistas de largo recorrido buscan mantener la lealtad a la tierra de origen y, sobre la base de este apego, tomar cualquier acción que la patria requiere.” (Handerson, 2015, p. 58).

Además de ser una experiencia social, la diáspora es también una cuestión política. Esta configuración del sentimiento de pertenencia les lleva a tomar una posición política y hablar en relación con los modos de gubernamentalidad de su país, en el sentido foucaultiano. Esta idea está asociada al hecho de que los sujetos intervienen en la vida política de su país -más allá de lo social y lo económico- incluso cuando están fuera del territorio nacional. Esta dimensión sitúa a estos en otra escala, ya que su "nacionalismo a distancia" no es una "simple" pertenencia o ser una "simple" pertenencia o una conciencia diaspórica, como fue analizado por Paul Gilroy (1993) en *El Atlántico Negro: modernidad y doble conciencia*. En este contexto, la experiencia de Haití sugiere una nueva percepción y relación del Estado-Nación con el territorio, constituyendo un sentimiento de extraterritorialidad, a pesar de sus ambigüedades. (Handerson, 2015, p. 59).

Epistemológicamente nos señala el investigador que diáspora evoca el *ir-volver-volver*, es decir, la movilidad. “La diáspora haitiana desempeña un papel crucial en la en la vida social y económica del país.” (Handerson, 2015, p. 62).

Cabe destacar la implicación de la diáspora en el destino de Haití, especialmente tras el terremoto del 12 de enero de 2010. Inmediatamente después de la tragedia de aproximadamente 230.000 muertos y miles de heridos y sin hogar, según los datos oficiales. Según las cifras oficiales, la noticia de lo ocurrido dio la vuelta al mundo. Un gran número de familiares y compatriotas en el extranjero trataron de comunicarse para obtener información sobre familiares, amigos y conocidos. En países como Estados Unidos, Francia y Canadá, entre otros, haitianos en organizaciones no gubernamentales y asociaciones haitianas (así como organizaciones estatales y asociaciones de otras nacionalidades) ayudaron a miles de víctimas del terremoto. Las observaciones del antropólogo Omar Ribeiro Thomaz (2011), días después del terremoto, arrojan luz sobre esta cuestión. (Handerson, 2015, p. 62).

Es decir, “la diáspora participa activamente en los procesos sociales del país.” (p. 63). Interacción, movilidad y recursos materiales y simbólicos están en circulación; la diáspora implica saber actuar y saber ser en diferentes contextos trans (nacionales). Antes de concluir Handerson distingue cuatro niveles de la diáspora: a) diáspora local, b) diáspora pequeña, c) diáspora grande y diáspora internacional. No representa un modelo cerrado sino como una forma social promoviendo nuevas relaciones entre sujetos sociales más allá de los horizontes territoriales, con sentido mediante redes de solidaridad. Se nutre de sueños, de utopía y prácticas de movilidad. Es decir, configura a las personas mediante una construcción ideológica y práctica, superando fronteras culturales, pero siempre desde la posición del negro o cimarrón haitiano (es importante esta distinción), ahí radica la acción comunicativa.

Otro de los investigadores relevantes para este tratar esta noción el martinicano/francés, y doctor en geografía, Cédric Audebert (2012) son cuatro los criterios para constituirse una diáspora:

a) la dispersión espacial, b) la existencia de una identidad propia de las personas diaspORIZADAS, c) la organización interna de la diáspora que producen interacciones multifacéticas entre sus polos y d) vínculos simbólicos o concretos significativas para las personas de origen. Esta definición permite al autor adoptar una perspectiva global, dinámica y relacional del fenómeno y observar las dimensiones históricas, políticas y económicas que participan en la estructuración del espacio migratorio haitiano. (Cédric, 2012, p. 11).

IV.4.1. *Sujetos Diaspóricos*

Los aludidos “sujetos diaspóricos” son aquellos llevados a la experiencia del acto migratorio, a cruzar fronteras para ser traducidos y, lograr estabilizar un hogar, en los intersticios del mundo.

Esos sujetos deben a aprender a habitar más de una identidad, desenvolverse en más de una cultura y hablar en más de un idioma, ya que, como sugiere Homi Bhabha, hablar en el inquietante espacio entre los idiomas significa negociar y traducir constantemente sus diferencias. (Hall, 2020, p. 144).

O también, los podemos traducir como sujetos que fueron etiquetados con la categoría ordenadora de raza, ya que al decir de Quijano (2014), la raza, “es una categoría aplicada por primera vez a los “indios”, no a los “negros”. De este modo, raza apareció mucho antes que color en la historia de la clasificación de la población mundial.” (p. 779). En nuestro continente,

la idea de raza fue un modo de otorgar legitimidad a las relaciones de dominación impuestas por la conquista. La posterior constitución de Europa como nueva identidad después de América y la expansión del colonialismo europeo sobre el resto del mundo llevaron a la elaboración de la perspectiva eurocéntrica de conocimiento y con ella a la elaboración teórica de la idea de raza como naturalización esas relaciones coloniales de

dominación entre europeos y no-europeos. Históricamente, eso significó una nueva manera de legitimar las antiguas ideas y prácticas de relaciones de superioridad/inferioridad entre dominados y dominantes.” (Quijano, 2014, p. 779 -780).

La racialización se continúa reproduciendo, en diferentes ámbitos sociales, de manera más sutil, pero eso no quiere decir que no se siga replicando por los siglos hasta el presente. Un ejemplo de esto es la “enemización”.

Sustentándonos en Mbembe (2016) y Del Valle (2021) se puede afirmar que existe una conducta repetida en las sociedades receptoras o de acogida de racializar, enemizar al sujeto Otro, conducta aprehendida a través de diferentes agentes de socialización entre ellos por los medios de comunicación. Al mismo tiempo la literatura del continente ha puesto énfasis en los diferentes modos de discriminación y/o de victimización al haitiano inmigrante. En resumen, ha resurgido un revuelo de fabricación de sujetos de raza, a través del prejuicio del color de piel se han sumado nuevas formas y expresiones del racismo, caracterizadas por cambios en las formas de representación social del odio hacia los otros y la enemización del que es diferente o viene del extranjero.

En momentos hacia la población indígena, y otros momentos, en las comunidades migrantes negras del Caribe, a través de las diásporas negras. Siendo enfáticos, y concordando con Quijano, la idea de raza es una estrategia de poder, un invento para alcanzar su objetivo.

Nada tiene que ver con la estructura biológica de la especie humana. En cuanto a los rasgos fenotípicos, éstos se hallan obviamente en el código genético de los individuos y grupos, y en ese sentido específico, son biológicos. Sin embargo, no tienen ninguna relación con los subsistemas y procesos biológicos del organismo humano, incluyendo por cierto aquellos

implicados en los subsistemas neurológicos y mentales, y sus funciones. (Quijano, 2014, p.780).

Amin (2009) añade que la primera colonización capitalista fue la de las Américas, conquistadas por los españoles, los portugueses y los franceses. En sus colonias americanas, las clases dirigentes de las metrópolis conquistadoras instauraban sistemas económicos y sociales particulares, concebidos al servicio de la acumulación en los centros dominantes de la época. La asimetría Europa atlántica/américa colonial no es ni espontánea ni natural, sino perfectamente construida. El injerto de la trata negrera en este sistema se destina igualmente a ajustar su eficacia en tanto sistema periférico, sometido a las exigencias de la acumulación en los centros de la época. El África negra, de donde proceden los esclavos, es de hecho la periferia de la periferia americana. La colonización se despliega nítidamente más allá de las Américas, entre otras cosas por la conquista de la India inglesa y de las Indias holandesas en el siglo XVIII y después, a partir de finales del siglo XIX, de África y el Sudeste Asiático. Los países que no fueron abiertamente conquistados (China, Irán, el Imperio Otomano) fueron sometidos a tratados desiguales que hacen que su calificación de semicolonias tenga pleno sentido. (Amin, 2009, en Fanon, p. 7-8).

Nos referimos a las gentes traídas “forzadamente desde la futura África como esclavas: ashantis, yorubas, zulús, congos, bacongos, etc. En el lapso de 300 años, todos ellos no eran ya sino negros” (Quijano, 2014, p. 801).

O, en otros términos, lo que Quijano (2014) llamó la *Colonialidad del poder*, se continúa reproduciendo en los ámbitos sociales de manera más sutil. Un ejemplo de esto es la etnización. En momentos hacia la población indígena, y otros momentos, en las comunidades migrantes negras del Caribe, a través de las diásporas negras del «Atlántico negro» (Gilroy, 1993), de acuerdo a lo dicho por este sociólogo, la esclavitud y las culturas marcadas, forman parte de la modernidad;

ellos no son ni premodernos, ni están fuera del contexto de la modernidad como una promesa incumplida de ella, sino son precisamente:

La trata de los esclavos y la esclavitud que contribuían al surgimiento de la modernidad, la ilustración y la racionalidad. Fue Europa que integró a otras culturas a su modernidad imponiendo la trata de esclavos, la economía de plantaciones y la esclavitud en muchas partes del mundo. (Rossbach, 2009, p. 203).

Debiendo adaptarse como quien se instala sobre una plataforma -cualquiera sea- para lograr su sobrevivencia. Ejemplo de esto son los

estadounidenses negros pasaron a adoptar la solemne designación de la combinación nacional-étnica de «afroamericanos», en el mismo momento -un momento de etnización de las taxonomías raciales- [...] comenzaban a acceder tímidamente a la identidad nacional racializada de «británico negro»; momento que también podríamos definir como de etnización de la nación. (Hall, 2020, p. 92).

Es decir, según el sociólogo jamaicano, son sujetos etnicizados y racializados en función del mercado mundial, traídos al Nuevo Mundo en condición de esclavos, en condición de migración forzada, en condición empobrecida, en condición de sujetos periféricos, con trabajos mal pagados, o en condiciones laborales sin papeles:

Bueno, yo personalmente no tengo contrato. Yo antes, en septiembre de 2018, yo encontré un trabajo, trabajaba en una casa particular, hacer eso, preparar el almuerzo, todo eso y la señora nunca quiso darnos contrato. Yo varias veces le pedí, pero nunca, nunca, me da el contrato y, en junio de 2019, casi un año en ese trabajo y la señora nunca me quiso dar el contrato y después de diez meses cuando ellos supieron que estoy embarazada me dicen chao no más, eso es la peor cosa que me pasó acá en Chile. Ellos me dicen chao no más

no puedo trabajar contigo porque no puedo darte contrato porque tú estás embarazada y yo pasé como diez meses con ellos trabajando si contrato, ¿me entiende?
(MHSA[E]CEA).

U, otros casos que acentúan este tipo de condiciones laborales como deja el entrevistado dicho:

Normalmente los migrantes haitianos siempre hacen los trabajos más duros, más humildes, los trabajos. Por qué, porque muchos de ellos quieren tener, no es porque ellos tienen tantas responsabilidades, no, muchos de ellos no quieren quedar con brazos cruzados pidiendo en la calle. En vez de estar pidiendo en la calle es mejor que el trabajo sea malo, o duro, pero para ellos siempre es mejor hacer un trabajo que sea malo o duro, es mejor que el trabajar que estar pidiendo en la calle. Por eso que los haitianos como muchos lo saben, los haitianos son los que hacen los trabajos más duros, más humildes acá en Chile. Normalmente eso es. (Nelson).

Nosotros los reconocemos por su condición racial, desconociendo sus relatos, como si vinieran de tierras sufridas, saqueadas, impuros por la pobreza, o más bien, como agrega el investigador caribeño, los leemos a ellos, tras “una fantasía colonial sobre la periferia mantenida por Occidente, que prefiere que sus nativos sean puros, sus playas estén vacías y los lugares exóticos estén lejos y permanezcan intactos a la mano del hombre.” (Hall, 2020, p. 107-108).

IV.4.2. Testimonios de una Diáspora

Búsqueda de mejores ingresos económicos, es decir, movilidad laboral transfronteriza señalado anteriormente como dispersión espacial, citamos:

Yo llegué el año 2016 acá en Chile. Dejar Haití normalmente es para buscar una vida mejor, dejar Haití por el tema de la política, que no está bueno, es también para buscar

una vida más mejor, por eso yo dejo Haití, en el año 2016 para llegar a Chile. (HtnSnAnEnC[E]EM).

Eh, ¿por qué motivo? Yo venir al sur el año 2017, en enero, es para cosechar. Porque cuando estaba en Santiago, yo estaba cosechando, haciendo cosas de hojalatería. Al final la plata que yo gané allá no alcanzaba para mandar a mi familia, por eso yo venía al sur para cosechar arándanos, porque cuando se cosecha arándanos se gana un poquito más. Seguramente no duré tiempo, se dura un poco de tiempo, dos meses más o menos, porque es un trabajo por faena, por esa razón que yo venía al sur (HtnSnAnEnC[E]EM).

Interacción:

Siempre nos comunicamos por teléfono no más, porque no hay tiempo, porque uno trabajando, como full time, todo el día, porque hay algunos trabajos que se trabaja el sábado también. comunicarme con mi familia allá en Haití, generalmente la comunicación se hace siempre en WhatsApp, o por Messenger, eso es lo único, por teléfono, porque no hay otra forma de comunicación allá, estoy siempre conversando con ellos, conversar con ellos por teléfono (HtnSnAnEnC[E]EM).

Solamente lo único estoy extraño de mi familia que están en Haití, mis hijos, una persona que está lejos de su familia cuánto cuesta de estar lejos de sus hijos, cómo eso cuesta (HtnSnAnEnC[E]EM).

Vínculos simbólicos o concretos significativas para las personas de origen:

Yo estoy aquí en Chile hace casi dos años, llegué el día 10 de octubre de 2019. Yo estoy aquí en Chile porque mi marido vino primero, y yo vine para vivir cerca de mi familia (MtnSnAnEnC[E]EM).

Acá en Chile yo tengo muchos primos, pero no están viviendo cerca de mí, en Temuco, están viviendo en otras ciudades (MtnSnAnEnC[E]EM).

Yo tengo amigos haitianos, colombianos, venezolanos, chilenos, acá en Temuco, pero yo me siento un poco más bien con los haitianos, porque somos de la misma tierra, la cultura, ya sé cómo es el haitiano, las costumbres del haitiano, un poco mejor con los haitianos, pero yo me siento bien con todos los demás (MtnSnAnEnC[E]EM).

Para hablar con mi familia en Haití yo uso mucho el WhatsApp, yo uso casi todo el día para hablar con mi familia en Haití (MtnSnAnEnC[E]EM).

Lo que me hace falta en mi país, son las fiestas haitianas, me hace mucha falta (MtnSnAnEnC[E]EM).

Yo pienso que ellos deben pensar mucho para los extranjeros porque uno llega a su país, para buscar una vida mejor, para buscar oportunidades y yo creo que la cosa no está bien así, por los papeles de los extranjeros, ellos deben pensar mucho en eso, porque no solamente los haitianos, venezolanos, colombianos, peruanos, están inmigrando aquí, los chilenos también están emigrando a otros países, yo no pienso que emigrar a otro país no es un factor. Yo no quiero ser tan pesada para decir maltratar, pero eso es un maltrato con nuestros papeles, nuestra legalización (MtnSnAnEnC[E]EM).

Llegué a Chile en febrero de 2018. Decidí venir a Chile por varias razones, pero la más importante es que mi esposo ya estaba en Chile y yo decidí venir para poder vivir con él en Chile (MHSA[E]CEA).

Sí, yo puedo mandar plata a Haití, cuando mando, no mando mucho, porque sabe que yo no tenía trabajo, solo mi esposo estaba trabajando y, no pagan mucho, tenemos la casa, la luz, el agua, todo eso nos cuesta mucho, por eso a veces, raramente mandamos plata a Haití, aunque no es mucho, pero sí mandamos plata a Haití (MHSA[E]CEA).

Y los demás se encuentran en Haití, mis papás, mis hermanos, mi hermana, y amigos también se encuentran en Haití. En Chile, casi no tengo amigos y es solamente el pastor que te hablé antes, el pastor de la iglesia que es chileno que es nuestro apoderado. También nuestra pastora, que es nuestra pastora Ruth, ella también nos ayuda en algunas cosas, en algunos trámites, ¿me entiende?, pero no tenemos otros amigos, mi esposo tiene relación con sus colegas en su trabajo, eso no más. Pero no tenemos amigos de conciencia, no, no tenemos, solo el pastor (MHSA[E]CEA).

Bueno, nosotros tenemos algunos amigos haitianos y nos sentimos mejor con los amigos haitianos que chilenos, que los demás, porque nosotros haitianos somos de la misma cultura, hablamos de la misma lengua, todo eso, sí podemos decir que nos sentimos mejor con haitianos, sí (MHSA[E]CEA).

Extraño algunas comidas, frutas como mangos en Haití, hay muchos mangos, de diferentes nombres, de diferentes calidades de mango, pero acá en Chile casi no hay; hay muchas comidas que a mí me extraño mucho (MHSA[E]CEA).

Y de mi país extraño como es la cultura religiosa, yo extraño eso porque en Haití la manera de alabar a Cristo, la manera de orar, adorar al Señor, es un poco diferente de acá, ¿me entiende? Es un poco diferente y a las familias también, a mi familia, extraño mucho a mi familia, mi papá, mis hermanos, los extraño mucho, pero no podemos ver, así va la vida, ¿me entiende?, así va la vida. (MHSA[E]CEA).

Es decir, su característica es espacial y cultural, desplazando un imaginario personal y colectivo al mismo tiempo; su realización es una pulsión programada, global, relacional y constituye dimensiones históricas, políticas y con fines económicos, de reunificación familiar, entre otros fines.

IV.5. Gobernando la Migración

Desde la idea de gubernamentalidad, a la administración de los estados, o el establecimiento de prácticas y racionalidades, la migración bajo el papel que las prácticas tecnológicas, los expertos y las industrias, están jugando en la producción de fronteras y la gestión de la movilidad. En este contexto del flujo, la peste, aún asola la ciudad. A la vez, ofrece zonas abiertas, desprovistas de ornamentación, a veces identificadas con el disturbio de la periferia, en que los sujetos no son libres del territorio y luchan por la conquista de un espacio propio, sin embargo, de una u otra manera logra mantener a los sujetos excluidos, o de lo contrario solo entendido como consumidores. Asistimos, así a un cruce entre una lógica del poder, un modelo de organización espacial y una producción específica de subjetividad, que representaría una metáfora extraordinaria de los sistemas de dominación que ha desplegado la modernidad, hoy neoliberalismo, entendida esta como la privatización de todo aspecto o ámbito social. De este modo la ciudad, se enfrenta a dos peligros: la lepra y la peste. El leproso, durante la Edad Media, fue objeto de una serie de rituales de exclusión que involucran el exilio de la ciudad y la clausura de ésta frente a él en una práctica de rechazo y olvido. Posteriormente la ciudad apestada encarna la idea de la ciudad inmobilizada. En estos dos dispositivos de seguridad corresponden a una nueva racionalidad gubernamental, es decir, un nuevo modo de concebir y llevar a cabo el gobierno de las poblaciones. La sociedad perfectamente gobernada, el refinamiento de un capitalismo que se despliega y territorializa como gestión de los cuerpos, de los lugares, la ingeniería social y los procedimientos. ¿Cuál es la forma de gobierno que se puso en marcha en la administración de los indocumentados? Revisaremos para responder la ciudadanía, las fronteras y la alteridad, el gobierno humanitario de los refugiados; la vigilancia y disciplina de la movilidad internacional; migración de mano de obra, condiciones de vida (tales como vivienda y salud); la tecnología, sobre la base documental existente en Chile.

IV.5.1. Ley 21325

Ley de Migración y Extranjería del Ministerio del Interior y Seguridad Pública fue promulgada el 11 de abril de 2021, este instrumento define al Migrante como una, persona que se desplaza o se ha desplazado a través de una frontera internacional, fuera de su lugar habitual de residencia, independientemente de su situación jurídica, el carácter voluntario o involuntario del desplazamiento, las causas del desplazamiento o la duración de su estancia¹⁹.

Precisa que,

La Política Nacional de Migración y Extranjería será revisada por el Consejo al menos cada cuatro años, sin perjuicio de la facultad del Presidente de la República para modificarla conforme a lo señalado en el número 6 del artículo 32 de la Constitución Política de la República. (p. 8).

En el artículo 2 de la Ley se precia lo siguiente:

Ámbito de aplicación.

El objeto de la presente ley y sus reglamentos es regular el ingreso, la estadía, la residencia y el egreso de los extranjeros del país, y el ejercicio de derechos y deberes, sin perjuicio de aquellos contenidos en otras normas legales. (Art., 2021, p. 2).

En el artículo 3, se señala:

Promoción, respeto y garantía de derechos. El Estado deberá proteger y respetar los derechos humanos de las personas extranjeras que se encuentren en Chile, sin importar su condición migratoria, incluidos los afectos a la ley N° 20.430. (p. 3).

Sin embargo, agrega la Ley:

¹⁹ Revisar en: Biblioteca del Congreso Nacional de Chile - www.leychile.cl - documento generado el 04-May-2021. Consultado el 30 de diciembre de 2022.

Toda persona que se encuentre legalmente en el territorio nacional tiene el derecho a circular libremente por él, elegir su residencia en el mismo y a salir del país, sin perjuicio de lo establecido en el inciso segundo del artículo 126 bis de la Constitución Política de la República. Corresponde al Estado decidir a quién ha de admitir en su territorio. A todo extranjero que solicite el ingreso o un permiso de residencia en el país se asegurará la aplicación de un procedimiento racional y justo para la aprobación o rechazo de su solicitud, el que se efectuará bajo criterios de admisión no discriminatoria. Una vez que un extranjero se encuentra lícitamente dentro del territorio nacional, su libertad de circulación en el territorio y su derecho a salir del mismo sólo podrán limitarse de conformidad con lo consagrado en la Constitución Política de la República, las leyes y los tratados internacionales ratificados por Chile y que se encuentren vigentes. (Art. 3, 2021, p. 3).

Es importante señalar, sin embargo, que,

Los niños, niñas y adolescentes extranjeros que incurrieren en alguna infracción migratoria no estarán sujetos a las sanciones previstas en esta ley” (Art. 4, 2021, p. 4).

También en el Artículo 6, se señala:

Integración e inclusión. El Estado, a través de la Política Nacional de Migración y Extranjería, propenderá a la integración e inclusión de los extranjeros dentro de la sociedad chilena en sus diversas expresiones culturales, fomentando la interculturalidad, con el objeto de promover la incorporación y participación armónica de los extranjeros en la realidad social, cultural, política y económica del país, para lo cual deberá reconocer y respetar sus distintas culturas, idiomas, tradiciones, creencias y religiones, con el debido respeto a la Constitución Política de la República, la ley y los tratados internacionales ratificados por Chile y que se encuentren vigentes. (Art. 6, 2021, p. 4).

Asimismo, en el Artículo 10, se señala:

Ningún extranjero titular de protección complementaria podrá ser expulsado o devuelto al país donde su derecho a la vida, integridad física o la libertad personal corran riesgo de ser vulneradas en razón de su raza o etnia, nacionalidad, religión o creencia, condición social, ideología u opinión política, orientación sexual o identidad de género. (5).

Respecto al ámbito laboral señala el Artículo 14:

Derechos laborales. Los extranjeros gozarán de los mismos derechos en materia laboral que los chilenos, sin perjuicio de los requisitos y sanciones que la ley establezca para determinados casos. Todo empleador deberá cumplir con sus obligaciones legales en materia laboral sin perjuicio de la condición migratoria irregular del extranjero contratado. Lo anterior, no obstante, las sanciones que, en todo caso, está facultada para imponer la Inspección del Trabajo. (Art. 14 p. 6).

En salud señala el artículo 15:

Derecho al acceso a la salud. Los extranjeros residentes o en condición migratoria irregular, ya sea en su calidad de titulares o dependientes, tendrán acceso a la salud conforme a los requisitos que la autoridad de salud establezca, en igualdad de condiciones que los nacionales. Todos los extranjeros estarán afectos a las acciones de salud establecidas en conformidad al Código Sanitario, en resguardo de la salud pública, al igual que los nacionales. (Art. 15, 2021, p. 6).

El Artículo 17 respecto al acceso a la educación:

El Estado garantizará el acceso a la enseñanza preescolar, básica y media a los extranjeros menores de edad establecidos en Chile, en las mismas condiciones que los nacionales. Tal derecho no podrá denegarse ni limitarse a causa de su condición migratoria irregular o la de cualquiera de los padres, o la de quien tenga el cuidado del niño, niña o adolescente. El

requisito de residencia establecido en el inciso segundo del artículo 16 no será exigido a los solicitantes de los beneficios de seguridad social financiados en su totalidad con recursos fiscales, que impliquen transferencias monetarias directas referidas a becas o bonos para estudiantes de educación básica y media. Los extranjeros podrán acceder a las instituciones de educación superior en igualdad de condiciones que los nacionales. Asimismo, podrán optar a la gratuidad universitaria, conforme a lo dispuesto en la letra a) del artículo 103 de la ley N° 21.091, sobre Educación Superior, y cumpliendo los demás requisitos legales. Los establecimientos educativos que reciban aportes estatales deberán tener a disposición de los interesados la información necesaria para ejercer los derechos establecidos en los incisos anteriores. (Art. 17, 2021, p. 7).

De todo lo anteriormente expuesto y otorgando observaciones a la ley, Consuelo León, experta en migración, plantea su análisis el que nos acompaña a cerrar este capítulo:

Habría que ver la implementación de la Ley no solamente desde lo legal, sino que también de modo institucional, fronterizo y cuál va a ser el rol que va a ocupar la policía, cómo se van a implementar el control policial efectivo en cuanto a que, si una persona migrante tiene antecedentes o comete un delito, cuáles van a ser, si nos vamos a llenar de personas que cometen delitos, eso, lo que estoy planteando es que tiene que ser eficiente, ¿en qué sentido?, se tiene que observar la ley y si efectivamente. A mí lo que me preocupa es que la legislación se observe, un plan es si una persona necesita asilo, se le entregue, pero si es una vía que se entregue un asilo para obtener un favor, o se mal usa, creo que hay un abuso de derecho ahí, no estoy de acuerdo, creo que no corresponde. En segundo lugar, creo que hay que fortalecer el control fronterizo como planteaba anteriormente, pero hay otro asunto, es que, si una persona es condenada por un delito grave, no necesariamente debiese

cumplir la sentencia en Chile, puede ser que sea mucho más beneficioso que se observe una reinserción social y que finalmente cumpla una condena en el Estado de origen y el Estado se haga cargo de este ciudadano que vino a delinquir acá y que entiendan que acá no es la panacea de entre y haga lo que quiera (conversación personal, 29 de noviembre de 2022).

La actual ley posterior a la de 1975 busca como se ha dicho en la arena política y mediática: ordenar la casa; son procesos naturales de los Estados. Sobre este punto es interesante abordar la noción de burocracia. Ampudia de Haro (2014) reseña el texto de Paul Du Gay (2014) titulado En elogio de la burocracia. Weber (en Ampudia de Haro, 2014). Organización. Ética y sobre este eje define primero: “el ethos burocrático resulta indispensable para el buen gobierno del Estado democrático y prescindir de él no hace sino poner en peligro la equidad, las garantías de derechos y el propio bienestar de la ciudadanía” (Ampudia de Haro, 2014, p. 240). Du Gay está de acuerdo con Weber al definir la burocracia como un ethos el que debe propiciar la equidad, fiabilidad, impersonalidad cuya responsabilidad recae en el burócrata. Dicho ethos, de acuerdo con el Weber que Du Gay recupera, prescribe equidad en los trámites y respuestas administrativas, fiabilidad a la hora de tratar cada asunto y la supresión de favores.

IV.5.2. Políticas de Inclusión

“La peste, entonces, de cierto modo aún asola la ciudad y el sueño de un mundo sin contaminación todavía persiste en nuestras peores pesadillas.”

(Castro, 2009, p. 182)

Diversas instituciones públicas, gubernamentales y no gubernamentales, se han abierto a la inclusión de migrantes en Chile. Es así que, en diferentes ámbitos de la sociedad, motivando, o en el mejor de los casos, programando políticas para su recepción. Sin embargo, la segregación hacia los sujetos migrantes permanece mediante el miedo, Rodrigo Castro, lo describe de este

modo, “el aumento de los sistemas de seguridad, comunidades cercadas, (...) guardias armados en los vecindarios, los portones eléctricos, etcétera.” (Castro, 2009, p. 181). Lo anterior obstruye la experiencia en todos los ámbitos revisados por esta investigación en una comuna, saturada de contrastes o yuxtaposiciones, arrogante de ser la capital de la región de La Araucanía, renombrada por el Pueblo Nación Mapuche, como Wallmapu²⁰.

El desarrollo del presente documento primero, despliega la noción de la peste, lo que implica comprender los recursos de organización o distribución espacial y social, cuya meta u objetivo, “es el gobierno de las poblaciones.” (Castro, 2009, p. 179).

De acuerdo al filósofo francés, Michelle Foucault, los objetivos de los reglamentos de la peste son:

cuadricular literalmente las regiones, las ciudades dentro de las cuales hay apestados, con normas que indican a la gente cuándo pueden salir, cómo, a qué horas, qué deben hacer en sus casas, qué tipo de alimentación deben comer, les prohíben tal o cual clase de contacto, los obligan a presentarse ante inspectores, a dejar a éstos entrar en sus casas. Podemos decir que hay allí un sistema de tipo disciplinario. (Foucault, 2006, p. 25).

Dentro del marco esquemático entre panóptico y sinóptico, es necesario indicar previamente, que se trata, “de dos herramientas biopolíticas que se solapan y se cruzan en contextos urbanos dispares.” (Castro, 2009, p. 179). De este modo ambas herramientas tienen las siguientes características que detallamos a continuación:

En el panóptico el poder se territorializa y una minoría observa vigilante a una mayoría, mientras que en el sinóptico el poder se desespacializa y una mayoría contempla fascinada a una minoría. En pocas palabras, la ciudad como expresión de la polis comunitaria se

²⁰ Nombre que el Pueblo Nación Mapuche le asigna al territorio correspondiente a La Araucanía.

habría disuelto por la acción de un proceso que nos arroja a la intemperie y a la orfandad de toda morada. Entre la ciudad apestada y la ciudad “resort” se dibuja nuestra existencia errante de ciudadanos. (Castro, 2009, p. 179).

En las ciudades contemporáneas se reproduce el fenómeno de apartheid en las vidas sujetas dentro de una distinción planetaria entre lo global y lo local. En los llamados, los globales, disponen, “de un acceso a la movilidad ilimitado que les permitiría elegir destino y asegurarse la producción de distancia; mientras que los locales se hallarían en un espacio restrictivo, imposibilitados de desplazarse o condenados.” (Castro, 2009, p. 180). Nos vemos así bajo una nueva lógica de poder pos panóptica, forzados a convivir en la ciudad bajo sus reglas de mercado global, que demanda “la desterritorialización y la destrucción de lo local.” (p. 175).

En este contexto se comienza a configurar una nueva forma de subjetividad ya no controlado por un sistema de vigilancia, sino que, asumidos como cuerpos, son éstos los que comienzan a observar, “se convierten en máquinas del mirar, absolutamente entregadas al espectáculo que les ofrece la biopolítica neoliberal.” (Castro, 2009, p. 176). Quienes viven en Temuco, “frente a la inmovilidad que pretende el panóptico, esta nueva tecnología perseguirá la aceleración de los movimientos hasta el grado de que el individuo está conminado a no detenerse jamás en ningún lugar.” (p. 176). Al mismo tiempo, la ciudad a la que hemos debido ajustarnos diariamente, también nos observa, “en su velocidad y exhibicionismo; el movimiento y la velocidad, entonces, representarían una nueva modalidad de violencia (Virilio, 2006, p. 44).” (Castro, 2009, p. 176).

En consecuencia, la ciudad administrada, nos advierte Castro (2009), ha debido enfrentar: Se trataba de alejar al enfermo lo más posible del espacio urbano; de introducir un corte radical entre la ciudad y la lepra, de inventar un espacio alternativo y extraño que se

concentrasen los infectados. Un espacio cuya extrañeza no solamente residiría en su lejanía, sino sobre todo en lo indiferente que resulta para una mirada analítica. (p. 167).

Entendamos esto. Se trata de un nuevo tipo de poder remoto, mientras quedamos nosotras y nosotros, en esta nueva marejada comercial, en el cual solo somos números dispuestos en un Excel; este nuevo tipo de poder global logró ser liberado del territorio, y es aquí, donde

la acumulación de riqueza tiene de un modo u otro tener un lugar en el mundo físico. Por esta razón, la extraterritorialidad de los globales se ve obligada a recurrir a una estrategia específica de aislamiento y segregación respecto de lo local. La ciudad, entonces, se recorta y emergen territorios dispares, entre los cuales irrumpe la zona inmunitaria de los globales con sus hogares y oficinas celosamente custodiados, sus calles aseguradas y sus barrios invulnerables. (Castro, 2009, p. 180)

IV.5.3. Modos de Inclusión

A continuación, corresponde desarrollar los objetivos, la misión y visión de diversos ámbitos sociales expresados en documentos gubernamentales para migrantes que provienen de diversos territorios del continente, en este caso particular, las y los haitianos forzados a migrar y que, en la actualidad, residen en la capital regional de La Araucanía, Temuco. No obstante, una de las carteras pertinente en torno a migración es el Ministerio del Interior y Seguridad Pública.

IV.5.4. Regularización Migratoria 2021²¹

Encargado de otorgar permisos de residencia a población extranjera en el país, el Departamento de Extranjería y Migración (DEM), dispone de las bases de datos completas contemplando los registros de actos administrativos llevados a cabo por el DEM, entre el 2000 –

²¹ Revisar en: <http://www.gobernacioncautin.gov.cl/extranjeria/>, <https://serviciomigraciones.cl/> y en <https://www.chileatiende.gob.cl/fichas/3337-cedula-de-identidad-para-extranjeros-obtencion-y-renovacion> consultado el 30 de diciembre de 2022.

2021, las que se refieren al otorgamiento de visas temporales como a las permanencias definitivas. Estos registros administrativos han sido generados para apoyar la gestión migratoria y, para ser analizados estadísticamente, las que deben ser consideradas y que se detallan a continuación:

- Podrá postular al Proceso de Regularización Migratoria 2021 toda persona de cualquier nacionalidad que haya ingresado a Chile antes del 18 de marzo de 2020, por pasos habilitados y, que se encuentre -al momento de su postulación- en calidad de irregular.

La solicitud se realiza en el portal²² ingresando a la opción “Regularización Migratoria 2021”. El período de postulación es de 180 días, a contar del 20/04/2021, de acuerdo a lo que señala la página web. Quienes postulen deberán desistir de cualquier solicitud de residencia o recurso administrativo, presentado ante la autoridad migratoria, que se encuentre pendiente. En caso de ser aprobada la solicitud, se le otorgará al postulante una visa temporaria. El costo de la visa para mayores de 18 años es de 90 dólares estadounidenses, lo que significa una cifra superior a los 70 mil pesos chilenos. Los menores de edad no pagan.

IV. 5.4.1. Requisitos Para Mayores de 18 años. Certificado de antecedentes del país de origen vigente al momento de postular (legalizado o apostillado según corresponda). Pasaporte vigente al momento de postular (*). Tarjeta de Turismo o Estampado de la última Visa.

(*) En el caso de Venezuela se aceptan pasaportes vencidos emitidos desde 2013 en adelante.

IV. 5.4.2. Información Adicional. El extranjero que envíe una solicitud debe procurar remitir todos los documentos enunciados en www.extranjeria.gob.cl dependiendo el tipo de visa que solicite. Si no presenta toda la documentación requerida, su solicitud no se acogerá a trámite. El extranjero que solicita permiso de trabajo podrá descargar la orden de giro en la página de

²² La página web a consultar es: tramites.extranjeria.gob.cl, consultado el 30 de diciembre de 2022.

Extranjería o directamente en el link²³. Una vez que el extranjero descarga el permiso de trabajo y realiza el pago de la orden de giro, podrá descargar el permiso de trabajo (que reemplaza la tarjeta de trabajo) en la plataforma de trámites en línea²⁴. Para otras consultas revisar en²⁵. Para tramites distintos a solicitudes de residencia ver en²⁶. Para obtener cédula de identidad revisar en el Servicio Registro Civil e Identificación, en²⁷.

De acuerdo a las respuestas obtenidas, éste es uno de los filtros más difícil de franquear para los migrantes haitianos. Son diversos los relatos que describen esta situación, por ejemplo:

Normalmente tenemos que renovar el carnet por un año, después de dos carnets, tenemos que postular para la residencia que es de 5 años, de regularización, eso pasa mucho, (...) hay gente que consigue su carnet para una semana, yo tengo un cuñado que consiguió su carnet para un día (...) eso pasa mucho con nosotros, extranjeros, y tenemos que pagar y, cuando tenemos que renovar tenemos que pagar multa, imagínate tú consigues un carnet para un día, y si es un carnet que tú pagaste, todo lo consigues para un día y tú tienes que conseguir todos esos documentos para postular de nuevo (...). (MtnSnAnEnC[E]EM).

Otra de las respuestas es:

Sí, yo creo que el trámite para los documentos pudiese mejorar. Es como yo te expliqué para ti, para conseguir el carnet, uno consigue para un día, uno para una semana, uno para un año, uno para unos meses. Es todo un desorden, es como si te estuvieran diciendo no queremos extranjeros.” (MtnSnAnEnC[E]EM).

²³ Revisar en: <https://consultas.extranjeria.gob.cl/index.action>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

²⁴ Revisar en: <https://tramites.extranjeria.gob.cl/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

²⁵ Revisar en: <https://ayuda.serviciomigraciones.cl/es/support/home>, consultado el 30 de diciembre, 2022.

²⁶ Revisar en: <https://tramites.extranjeria.gob.cl/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

²⁷ Revisar en: <https://www.chileatiende.gob.cl/fichas/3337-cedula-de-identidad-para-extranjeros-obtencion-y-renovacion>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

O, también:

yo no sé por qué demora mucho hasta para comprar minutos en la web tenemos que tener nuestros carnets, cualquier cosa que tengamos que hacer tenemos que tener nuestros documentos al día y para tener esos documentos es todo un dolor de cabeza. (MtnSnAnEnC[E]EM).

Eso, hay mucha injusticia en ese negocio de papeles, para nosotros extranjeros. (MtnSnAnEnC[E]EM).

Para la segunda entrevistada, similar es la respuesta, leamos:

Para permanecer en Chile nos pidieron que primero tenemos que tener una visa de un año y a la segunda una otra visa de un año, después de estas dos visas, tenemos que postular, para la residencia definitiva, pero para obtener estos papeles, es muy difícil, cuesta mucho, por eso hay muchos haitianos que han dejado el país, algunos se van a pies a otros países, otros se van en bus, por eso, porque para tener los papeles, acá en Chile es muy difícil, muy, muy difícil, antes en la primera visa, recuerdo cuando llegué recién a Chile, me pidieron para tener una visa que debo tener un contrato de trabajo, y cuando voy a buscar trabajo, me pidió que debo tener el carnet , ¿me entiende? (MHSA[E]CEA).

En el mismo sentido, señala:

Yo voy a la Extranjería para solicitar una visa que yo pueda tener un carnet, me dicen que debo tener un contrato de trabajo y cuando voy a buscar trabajo me dicen que debo tener mi carnet, ¿me entiende? Es como si estuvieran jugando con nosotros, todo eso, pero el presidente hizo una cosa para ayudarnos a tener el papel, el proceso de la regularización y de ahí yo tenía mi primer visa, mi segunda visa, pero ahora, pero ahora yo postulé ahora por mi residencia definitiva, todavía no me dijeron nada, estoy esperando, pero eso

demora mucho, mucho, mucho tiempo, demasiado, porque mi esposo postuló el año 2019, en enero del 2019 y pasó como dos años, después de dos años encontró su residencia definitiva, ¿me entiende? Y yo recién postulé para tener la residencia definitiva, eso demora mucho, mucho tiempo y sin la residencia algunos trabajos no quieren, sin residencia, todo eso, por eso hay muchos inmigrantes haitianos que dejaron el país Chile para irse a otro país, es por eso, por problemas de papeles, ellos toman demasiado tiempo para darnos los papeles, eso es un poco, no puedo entender eso porque no debería tomar ese tiempo para darnos a nosotros los papeles, ¿me entiende?, eso es...”

(MHSA[E]CEA).

No obstante, también nos declara:

“Pero yo nunca sufrí como discriminación en la Extranjería.” **(MHSA[E]CEA).**

Es decir -nos da a entender- que no se trata de algún tipo de discriminación, hacia ella, sino que es más bien un problema estructural. Otra respuesta que puede ayudar a complementar lo anteriormente expuesto, al decir:

*Ahí yo hablo de manera personal, ¿me entiende?, yo digo que yo no sufrí discriminación delante de la Extranjería, pero yo sé que hay algunos inmigrantes haitianos que están sufriendo de la discriminación delante de la Extranjería, en todos lados, ¿me entiende?, porque escuché algunos hablando de ese tema diciendo que cuando van a Extranjería para hacer unos papeles, por ejemplo, uno puede llegar antes de otra personas que tiene el color blanco y la persona de la Extranjería atiende a los blancos antes aunque los haitianos llegan primero, pero ellos atienden a otras personas antes de ellos, ¿me entiende? **(MHSA[E]CEA).***

Uno de los entrevistados se refiere a un Decreto de ley que complejiza más la situación para las y los migrantes, al preguntarles: ¿cada cuánto tiempo tiene que ir a Extranjería o al Consulado para obtener el documento?, nos referimos a aquél documento que avale su estadía en Chile, sumándose, además, el factor pandemia, éstas son sus respuestas:

Normalmente los migrantes que han llegado a Chile, desde el comienzo del 2018, por ejemplo, el presidente Piñera tomó un decreto, en el 9 de abril, donde que los migrantes haitianos no van a poder a entrar a Chile de la misma manera como se entraron mucho, ¿qué dijo?, que esas personas, van a tener que pedir visa en el consulado de Chile que está en Haití. Es una situación muy difícil para tener la visa, pero lo que pasó, ahora, hay muchas personas que están en Chile y que no pueden tener sus documentos. El documento más difícil que se pide, que ellos saben que va a ser muy difícil para encontrar es el Certificado de antecedentes del país de origen, donde uno tiene que ir a la Embajada de tu país pidiendo una huella digital para enviarlo a su país con un amigo o lo que sea; persona que tiene que pagar, eso puede demorar dos a tres meses, más y después qué va a pasar, entonces, va a quedar afuera del tiempo que tenía postular para tener su residencia definitiva. Entonces en ese caso va a tener que pagar una multa que se puede llegar hasta cien mil pesos y si la persona no tiene trabajo, ¿cómo le va a pagar obligatoriamente? Esa persona tiene que pagar esa multa. Entonces es una situación muy complicada, pero tratamos de ver cómo vamos avanzar en eso, pero lo que pasó es que en Chile ahora desde el 2019, casi no entregan documentos a los inmigrantes, no solamente a los haitianos, ese es un tema de todos, no entregan documentos a los migrantes. Por ejemplo, yo solicité una permanencia definitiva desde el 25 de septiembre del 2019, hasta hoy, todavía no tengo la primera respuesta. Tengo que tener la primera respuesta para pagar la visa, después

esperar más de un año para tener el certificado para solicitar la cédula del registro civil. Estoy esperando casi dos años. En septiembre voy a cumplir dos años esperando la primera respuesta que debería tener después de 45 días, o 90 días. (Nelson).

Otra de las respuestas que corroboran lo anterior, se expone a continuación:

Normalmente no era así, pero desde el primero de mayo de 2019, salió un decreto diciendo que todos los migrantes haitianos, peruanos, chinos, de Brasil y cubanos, ellos obligatoriamente, ellos deben de tener el certificado de antecedentes del país original para poder solicitar la residencia definitiva en Chile. Entonces la cosa para los haitianos es más difícil para encontrarlo, pero algunos lograron encontrarlo, lograron la residencia definitiva. Normalmente ellos tienen un documento que al momento que la persona solicita la permanencia definitiva tiene un espacio, un tiempo de 90 días para tener la primera respuesta, pero hay algunos que llevan dos años, no tienen ninguna respuesta. A veces uno no tiene espacio, no tiene dónde para decirlo, pero desde el 16 de marzo del 2020 estamos encerrados. Ninguna oficina de Extranjería no atiende personas de manera presencial. Esto es por vía Internet, pero esto tiene un problema, dónde voy a decir que yo encuentro un problema, necesito que me ayuden a resolverlo, ese problema se ha provocado, se ocurrió por la parte de ustedes, por falta de comunicación, ¿y a dónde va a decirlo?, ningún lugar, no hay espacio para hacer reclamación. Como se imaginan que tienen un documento que dice que al solicitar la residencia definitiva tienen un período de 90 días para tener la primera respuesta, demora, triple, cuatriple, de 90 días. (Nelson).

Por último, al responder qué opinión tiene acerca de la nueva ley de migración, señala lo siguiente:

Normalmente puedo decir que, está bien, sí está bien, pero tiene algún problema, sí tiene alguno, porque puedo decir que no sé hay alguna cosa que filtra algunas declaraciones que hicieron, pero que no son verdad, lo puedo decir, le voy a decir algo de verdad, la legislación tiene 180 artículos, pero sabe cuántos están en trámite, en tránsito, hay solamente 11 artículos que están en tránsito. (Nelson).

Y sostiene:

Además, otro problema que existe, por ejemplo, una persona que estuvo en Chile que tenía dos visas, y porque lo pidieron obligatoriamente tiene que tener el Certificado de antecedentes del país. No, eso no debería ser porque esa persona estaba en Chile, también esa persona, no viajó, esa persona no ha viajado y esa persona estuvo en la primera regularización del 2018. Como se imagina usted que esa misma persona que tenía su certificado de antecedentes de su país original en el Ministerio del interior, esa persona tenía su certificado de antecedentes de su país original, en el sistema, ellos lo tienen; también esa misma persona tiene el comprobante en Chile Atiende, y por qué ellos no dan la posibilidad a esas mismas personas que quieren seguir en ese mismo proceso de regularización, que ellos podrían hacer la trámite, hacer el proceso, entra en el proceso con ese mismo documento que ellos tienen en el sistema del Ministerio del interior. No esas mismas personas obligatoriamente tienen que hacer de nuevo otro Certificado de antecedentes del país original, ¿por qué? Para gastar más plata para no tener posibilidad, no tener tiempo, para entrar en el trámite que ellos van aprovechar de hacer una expulsión colectiva. Y ahora la Corte suprema, dijo que es prohibido hacer expulsiones colectivas según el trato, según el acuerdo del derecho internacional, pero no sé qué va a pasar en octubre del 2021. (Nelson).

Para ir finalizando la problematización referente a Migración y los documentos que se le exigen para su permanencia en Chile, el segundo entrevistado, nos señala lo siguiente:

Normalmente para tener una visa temporaria acá en Chile, usted debe tener un trabajo, tienes que tener un contrato de trabajo, por seis meses, ese es una primera cosa para tener una visa acá en Chile, porque si tienes hijos, por si tienes hijos puedes tener una visa acá en Chile, siempre tienes que tener un trabajo, para tener un contrato de trabajo de seis meses. (HtnSnAnEnC[E]EM).

Además, esto implica un tiempo de regularidad en Extranjería o en el Consulado, para asegurar su permanencia, a lo que nos responde:

Único país que está más complicado del tema del certificado de antecedentes, ese es un problema allá en Haití, para nosotros, cuando uno manda hacer, por ejemplo, en este momento yo tuve que mandar hacer un certificado, ¿cuánto cuesta?, esa cuesta 200 dólares, yo le mandé allá, porque uno va a depositar para que llegue acá. Para mí, mi opinión, creo que no puedo decirle al gobierno que cambie la política de la inmigración acá en Chile. Siempre está un poco más complicado, está un poco más complicado ahora por el tema de antecedentes de cada país. (HtnSnAnEnC[E]EM).

Él, además nos relata situaciones anómalas, al preguntarle por: ¿Cree usted que la atención y el trámite para obtener dicho documento pudiese mejorar?, nos responde:

Para llegar ahora a la oficina de Extranjería, está la situación como la pandemia, normalmente la cosa está más complicada. No sé qué va a pensar el gobierno, no sé qué va a hacer porque ese tiempo está complicado de la situación de Haití, está muy complicada para uno que necesita una residencia de 5 años para recibir una residencia

definitiva, como yo que estoy buscando durante 5 años y 4 meses y todavía no tengo una.
(HtnSnAnEnC[E]EM).

Por último, le preguntamos, ¿cuál es su opinión de la actual legislación para migrantes y, de las políticas migratorias en Chile?, señaló:

Tengo un amigo que fue desde marzo a Haití, con una visa temporaria, ahora él no puede volver todavía, porque venció el carnet, venció la visa, desde el 12 de septiembre cuando su visa vence afuera, ahora él está pensando que hacer por el tema de la frontera cerrada cada momento, él no podría venir. Ese es el único problema, la residencia acá, no es fácil para uno. **(HtnSnAnEnC[E]EM).**

Es importante advertir la burocratización ante migración. Es así que se replica el panóptico comentado por Castro (2009), el panóptico, “emergería como un arma para enfrentar la multiplicidad de un grupo, su variedad constitutiva, la proliferación de diferencias y la heterogeneidad de las posibles elecciones.” (Castro, 2009, p. 169). En definitiva, pueden ser recibidos, pese a toda la irregularidad en el proceso, pero la situación permanece, tratados como meros consumidores, “su trampa de la mirada opera sobre la individualidad de los cuerpos, pero lo hace en el marco de una intervención universalizable y con el fin último de facilitar la incorporación del sujeto a la norma homogénea que va a regir al colectivo.” (Castro, 2009, p. 169). Hablamos de sujetos normalizados en la burocratización, envueltos en la trama del capital.

Asimismo, en su interior, el Departamento de Extranjería y Migración (DEM), hacen uso de una herramienta llamada Sello Migrantes, reconocimiento que entrega el Estado a municipalidades que desarrollan planes, programas y acciones tendientes a la inclusión de la población migrante. Para ser otorgado debe basarse en estándares de inclusión y no discriminación inspirados en enfoque de derechos. El Sello Migrante se trata de: a) una certificación a comunas

interculturales, libres de discriminación, que acogen y mejoran la calidad de vida de la población extranjera; b) Una hoja de ruta para el trabajo municipal con población extranjera; c) Un proceso acompañado por el DEM y otros municipios para obtener y mantener el Sello.

La Ilustre Municipalidad de Temuco, el 06/11/2018, firmó la carta con el cual suscribió este convenio. Es así que el municipio, por intermedio de su Alcalde y el Concejo Municipal, asumieron formalmente el compromiso de obtener dicho Sello y mantenerlo en el tiempo, dicho instrumento que entrega el DEM. En el acto declara su firme voluntad de ser un territorio intercultural libre de discriminación. Los requisitos para acceder a dicho Sello, son los siguientes:

1. Institucionalidad que atienda la realidad migrante, es decir, cada municipalidad, debe crear una oficina, programa o equipo comunal que promueva los procesos inclusivos, la información (presencial y/o virtual) y la participación de la población migrante en el territorio que habita o se desenvuelve el actor.
2. Plan de formación y capacitación del personal municipal en esta materia, quiere decir, que el municipio se ve en la obligatoriedad de buscar que todo el personal municipal debe estar habilitado en cuanto a migraciones, interculturalidad e inclusión, para acoger y servir a una población comunal cada vez más desafiante y diversa, esto implica la formación de formadores en el municipio, así como también el registro y la evaluación de las capacitaciones que esto implica.
3. Políticas públicas locales inclusivas y no discriminatorias, es decir, busca la igualdad de oportunidades, derechos y obligaciones entre los vecinos de la comuna (de acuerdo a la Ley 20.609, Antidiscriminación). Por consiguiente, esto debe ser verificable en todas sus políticas, programas, ordenanzas e iniciativas locales, como también, en las prácticas del municipio y de su personal.
4. Programas de promoción de la regularidad migratoria. Esto busca promover la regularidad de los hechos migratorios a través de programas en áreas como la educación, el trabajo y la salud. Para eso es importante un conocimiento actualizado de la legislación migratoria y de

los convenios sectoriales y los tratados internacionales ratificados por Chile. 5. Apoyo a la asociatividad y a la participación de las comunidades migrantes en las instancias comunales. Esto busca facilitar y fomentar la asociación de la población migrante, junto con el fortalecimiento y la participación en las decisiones a nivel local, asimismo, en el ejercicio del derecho a elegir y ser elegidos. El horizonte es que puedan contar con una voz, propia e identificable, en la comunidad nacional y local. Para esto, el DEM, tras el compromiso y el trabajo institucional certificado, apoyará y orientará la conformación y el fortalecimiento de la oficina comunal y, del trabajo que realiza el municipio tras el beneficio de la población extranjera.

La Ilustre Municipalidad de Temuco, capital de provincia de Cautín y de la Región de La Araucanía, obtuvo dicho sello, razón por la cual, el servicio encargado de migraciones, brindará el apoyo y orientación, para la conformación y el fortalecimiento de la oficina comunal y el trabajo que realiza el Municipio hacia la población migrante y con ella.

IV.5.5. *Salud del Inmigrante*

La salud es una de los ámbitos más necesarios luego de ingresar al país receptor. Sin embargo, de acuerdo a Castro (2009) es también un sistema que operan con criterios similar al sistema penitenciario, o el modelo de cárcel panóptico, extendida como una red y, “sus tácticas al resto del cuerpo social, a través del uso de los archivos (...)” (Castro, 2009, p. 174). En otras palabras, es lo mismo decir que, “estaría muy lejos de representar un modelo desfasado de nuestra historia. Por el contrario, nos encontraríamos frente al peligro de un encierro absoluto en su dinámica.” (p. 174).

En el ámbito de la salud, en caso de situación irregular y, para el migrante que no cuente con recursos o, al mismo tiempo, aquellos no posean cédula de identidad chilena (RUN), también podrán acceder en forma gratuita a las prestaciones de red pública de salud -en igualdad a las

condiciones de las y los chilenos-, quedando cubiertos bajo la categoría Fondo Nacional de Salud (FONASA) Tramo A.

Referente al Sistema sensible a las personas inmigrantes, se crea el Programa de Acceso a la Atención de Salud a Personas Inmigrantes, Resolución Exenta n° 1266, del día 12 de diciembre de 2014, para articular con la red de atención primaria de salud, con una cobertura inicial de 11 comunas, 5 de las cuales pasa a ser parte del Piloto de salud de inmigrantes. El objetivo del programa es desarrollar estrategias dentro del modelo de atención que permitan superar las barreras de acceso a la atención, promoción y prevención de la salud que afecta a la población inmigrante, en especial a la no regulada. Incluye difusión de derechos y deberes de los inmigrantes, mediadores interculturales, facilitadores lingüísticos, instancias de participación y desarrollo de protocolos de atención.

Durante el 2015, se desarrolla una línea de capacitación en migraciones y salud, derechos humanos y competencias culturales. Estas acciones están dirigidas a nivel de prestadores, a administrativos, profesionales de la salud y funcionarios de apoyo, y a nivel ministerial a encargados de programas de salud. Se constituye una estrategia escalar y en distintos formatos, presenciales y online.

A partir de junio, de 2015, se desarrollan el Piloto de Salud de Inmigrante en 4 regiones del país: Arica Parinacota, Tarapacá, Antofagasta y Región Metropolitana. Estos corresponden a un conjunto de acciones articuladas del sector salud, que se traducen en un plan de acción que permite cumplir con el objetivo de disminuir las barreras de acceso a salud y atención de salud de los inmigrantes. El piloto incluye los ámbitos de acción del sector, de manera coordinada y de acuerdo a sus funciones; se incluye acciones de FONASA, Superintendencia de Salud, Servicios de Salud (Hospitales y Atención Primaria), Municipios y secretaría Regional Ministerial

(SEREMI) de Salud. El año 2016 se centra el trabajo en la difusión del Decreto N°67 y su implementación²⁸.

Todas y todos tenemos Derecho a la Salud, sin ningún tipo de discriminación, independientemente de si nuestra situación migratoria es regular o irregular. Es por esto que el Estado chileno se ha comprometido a garantizar este derecho, buscando alcanzar el más alto nivel posible de salud física y Declaración Universal de los Derechos Humanos, y tratados internacionales como el Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales, la Convención sobre los Derechos del Niño, y la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares. No obstante, de acuerdo a las voces de nuestros entrevistados, los resultados obtenidos en éste ámbito no son de todos positivos. Referente a la atención en salud en el sistema público, uno de los entrevistados declara:

Lo único, tienes que tener siempre Fonasa; es la primera palabra, la Fonasa es súper importante acá en Chile. Porque cuando uno llega al hospital, esa es la primera palabra: ¿tú estás trabajando?; ¿tienes Fonasa? (HtnSnAnEnC[E]EM).

Además, cuando se le consultó su opinión sobre las políticas de salud para inmigrantes haitianos, respondió:

Bueno, mi opinión de la política de la salud de los inmigrantes, especialmente de los haitianos, normalmente no puedo decir estar tan mal. Siempre lo único es cuando uno no está trabajando, no tiene Fonasa, no tiene Fonasa, parece un poco complicado. Normalmente mi opinión, lo que yo pienso, lo único que yo pienso. (HtnSnAnEnC[E]EM).

²⁸ Revisar en: <https://www.minsal.cl/salud-del-inmigrante/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

Bueno, durante todo mi tiempo que estoy trabajando con contrato, tengo Fonasa, todo el mes está pagado (HtnSnAnEnC[E]EM).

Asimismo, cuando se indagó, qué es lo que debiese mejorar en el sistema público en salud en Chile, la respuesta fue:

(...) Quiero que la cosa salga mejor para todos los haitianos, para cuando ellos, cuando uno no tenga trabajo, para cuando no tenga ningún problema, cuando no tenga trabajo (HtnSnAnEnC[E]EM).

Tal vez uno de los hechos que marcó a la comunidad haitiana fue la pérdida de su compatriota por negligencia en el sistema público de salud, en el sector de Amanecer, en la comuna de Temuco, región de La Araucanía. El segundo entrevistado lo describe de la siguiente manera:

Sucedió un caso, así como una joven haitiana que murió por falta de atención médica, llamaron a la ambulancia, y nunca ha llegado, ella vivía cerca de la universidad UFRO. (Nelson).

Los hechos ocurrieron así:

Como las seis de la tarde ella sintió un dolor de cabeza. Y después se perdió la sensación de una parte de su cuerpo. Y la dueña de la casa empezó a llamar desde ese momento. La dueña de la casa -según la información que entregó la dueña- empezó a llamar a la ambulancia desde las seis, nunca ha llegado, y ella murió a las once de la noche, y encontraron poder para sacarla de la casa hasta las cinco de la mañana. Usted sabe muy bien que cuando la persona muere en su casa cómo es la situación. (Nelson).

Respecto a las políticas de salud para migrantes, el entrevistado desarrolla la siguiente opinión:

Mira, normalmente, le voy a decir, siempre he escuchado que las personas lloraron, las personas gritaron por medicamentos, que están muy caros, nunca he tocado un tema así y en el mes de mayo, si no me equivoco, o abril, tenía que comprar dos medicamentos, cuando me entregaron los medicamentos, el precio, que me dieron, en ese momento yo vi qué están sufriendo, por qué están llorando tanto, los adultos mayores que tienen esa pensión que es muy poca, como podemos decirlo, una pensión muy poca, entonces que no le va a alcanzar para comprar medicamentos, ese es mi punto real, porque me toca a verlo, de cara a cara porque eran muy caros dos medicamentos, yo tenía una muela que me moleta, yo tenía un dolor de muela, por eso yo compré, era una pastilla no más que yo nunca he pensado que podía ser tan caro. Entonces en ese ámbito, en ese tema uno puede ver que la salud acá en Chile es muy cara. Antes de todo, uno se puede ir a una clínica, a hacer una consulta, a hacer un examen, pero cuando le entregaron la receta para ir a comprar los medicamentos, por los exámenes, por la consulta, por lo que sea, se puede pagar poca, pero al ir a comprar los medicamentos, le van a salir muy caros, porque nunca había pensado que esos medicamentos que el doctor me indicó, podían ser tan caros.

(Nelson).

De acuerdo a lo anteriormente expuesto, se revela la situación de los adultos mayores - visto por un migrante- en el ámbito de la salud, lo que deja entrever, cómo se observa la salud, desde la experiencia de un haitiano. No obstante, desde la voz en primera persona, la salud para él no ha sido una experiencia nefasta, leamos:

como le dije, nunca me ha tocado encontrar problemas en la salud chilena, cuando fui a un consultorio que no me atendieron bien o que me dejaron afuera, no, nunca, eso tengo que agradecerlo, tengo que decirlo claramente, pero, según la información que tengo,

según algunas declaraciones, de algunas compatriotas, hay problemas. No sé cómo llegaron al consultorio, no sé dónde fueron, pero algunos que encontraron problemas. Por ejemplo, perdimos una doctora en Santiago, el 2018, sí, el 2018 y, también en Lampa perdimos una haitiana que murió, murieron muchas. Por qué es, por falta de atención médica. Por ejemplo, el caso de la señorita que murió en Temuco. Es un caso que casi todos lo conocen. (Nelson).

Normalmente el 2019 tenía un proceso en el CESFAM, Pedro de Valdivia, que está en Villa Salitre, consultorio Chivilcán, así casi todos lo conocen. Ahí me atendieron muy bien, perfectamente. Los horarios que tenía yo y lo respetaron y también los exámenes lo hicieron normalmente, como deberían hacerlo para un chileno, por cualquier persona. Eso también nunca lo voy a olvidar eso. Y eso fue el último momento que tenía que ir al consultorio, u hospital, muchas veces. (Nelson).

La voz de las mujeres haitianas desde Temuco, se lee distinto, de parte de una entrevistada, usuaria del Cesfam, de Vista Verde, sostiene:

De verdad yo no tengo nada, contra la salud chilena, porque la verdad yo nunca he tenido una enfermedad, para ir al hospital, sino que cuando yo estaba embarazada, pero estuvo todo bien la atención de la matrona, de los doctores, de las enfermeras, todo bien, yo no tengo nada nada nada para criticar contra eso. (MtnSnAnEnC[E]EM).

Al ser consultada sobre qué aspecto debiese mejorar la atención de salud pública en Chile, señala:

Yo creo que solamente tiene que mejorar la farmacia, porque hace un mes yo tengo una vitamina que me pasó la enfermera de mi hija y hasta ahora cada vez que yo tengo que buscar o llamar por teléfono a la farmacia, me dice no llegó, no llegó hasta ahora, no llegó

aún falta, creo que es una cosa para mejorar, pero yo no tengo nada para reivindicar también. (MtnSnAnEnC[E]EM).

Por último, la entrevistada, la usuaria atendida en el Cesfam Amanecer -y que otrora fue atendida en el Cesfam del sector de Santa Rosa-, y que es afiliada a la Fonasa de su esposo, responde a las políticas de salud para migrantes haitianas en Chile, nos dice:

Mi opinión es que me gustaría que cuando un haitiano va a ver un médico, me gustaría que lo atiendan como todos los humanos, porque nosotros también somos humanos, aunque tenemos piel negra, piel morena, aunque somos de color, pero humanos como todos, tienen que atender a nosotros como ellos pueden atender a un chileno, como ellos pueden atender a un venezolano, a un colombiano, a cualquiera nacionalidad que tiene uno, los doctores tienen que atender a los doctores como humanos, ¿me entiende? (MHSA[E]CEA).

Y, agrega:

Muchos de los inmigrantes haitianos no tienen Fonasa C, Fonasa B, ellos tienen el Fonasa del Estado, que es el Fonasa A y con el Fonasa A, los disminuyen en el hospital cuando llegan si el haitiano o si el inmigrante tiene Fonasa A, no quieren atender a esa persona, eso no está bien porque esa persona, aunque no tiene el Fonasa, esa persona puede vivir como toda persona, ¿me entiende? Puede vivir como cualquier persona porque es humano como todos y tienen que atender a todos de la misma manera, eso opino yo. (MHSA[E]CEA).

IV.5.6. *Ámbito de la Vivienda*

Bajo esta categoría se desarrolla un breve informe en torno a la condición de las viviendas para migrantes en Chile, con el objetivo de presentar una visión panorámica de las características

que está presentando el acceso a la vivienda de las personas que migran hacia Chile, de acuerdo al informe elaborado por el Servicio Jesuita a Migrantes (SJM) en conjunto con la Comisión de Estudios e Incidencia sobre “Acceso a la vivienda y condiciones de habitabilidad de la población migrante en Chile”²⁹, coordinada con colaboración de Fundación TECHO-Chile, el Centro de Ética y Reflexión Social Fernando Vives SJ (CFV) y el Departamento de Sociología de la Universidad de Chile, se analizaron diferentes fuentes. Según la encuesta Casen 2017, y el Catastro Nacional de Campamentos realizado en el año 2019 por el Ministerio de Vivienda y Urbanismo (Minvu).

De igual modo se solicitó información por transparencia al mismo ministerio relacionadas con subsidios de vivienda. El estudio expone diferentes aspectos críticos que existen en Chile en cuanto a las condiciones de habitabilidad y el acceso a la vivienda, los cuales en algunos casos se intensifican en la población migrante.

Relacionado con las condiciones de habitabilidad, se expone que las personas migrantes representan un porcentaje no menor del déficit habitacional que existe en Chile (el 14%), donde la principal problemática es el allegamiento. En ese sentido, si el 8% de los hogares locales presenta allegamiento, esto sería de un 22% en hogares de migrantes. Otro componente relevante de las condiciones de habitabilidad es la presencia de hacinamiento, existiendo mayor porcentaje de personas migrantes viviendo en hogares con dicha condición (19%), que en los nacidos en Chile (7%). Tanto para la presencia de allegamiento, como de hacinamiento, se tornan relevantes diferentes elementos relacionados con el tiempo en Chile, como serían los recursos económicos, redes de apoyo y situación migratoria. En esa línea si 1 de cada 10 hogares que arribaron antes de 2010 a Chile presenta allegamiento, esto solo ocurriría en 1 de cada 3 de los llegados desde 2010.

²⁹ Revisar en: <https://www.migracionenchile.cl/informe-vivienda/>, consultado el 03 de enero de 2023.

Las condiciones de habitabilidad también varían según el país de nacimiento, siendo más precarias en quienes nacieron en Perú y Haití. La encuesta VM expone que los nacidos en Perú en un 25% viven en una vivienda hacinada, lo que ocurriría en un 23% de nacidos en Haití. En cuanto al acceso a la vivienda, el porcentaje de personas migrantes que residen en vivienda propia (15%), es bastante menor de quienes nacieron en Chile (67%) siendo el arriendo la condición de ocupación mayoritaria. Una proporción no menor, esto es, 1 de cada 4, arriendo sin contrato -condición que ocurriría en 1 de cada 20 no migrantes- dato relevante considerando que se asocia a estrategias de acceso a vivienda de manera informal. Para el acceso a vivienda formal son importantes las redes que se van adquiriendo a medida que pasa el tiempo de residencia, pues quienes llevan más tiempo en Chile y poseen más redes, presentan un porcentaje similar (7%) al de la población local de personas que habitan en viviendas arrendadas sin contrato (5%). En un primer período, además de acceder a vivienda por medio de arriendo informal, puede tornarse una alternativa más específicamente, el vivir en campamentos, lo que ha llevado a que casi un 30% de quienes viven en dichos asentamientos sean migrantes según el Catastro Nacional realizado por Minvu (2019). Los resultados muestran que las situaciones de habitabilidad críticas que ahí se viven son en ocasiones mayor en migrantes, como serían las situaciones de hacinamiento y acceso informal a servicios básicos.³⁰

No obstante, de acuerdo a los propios sujetos que experimentan las condiciones de habitabilidad en Chile, particularmente en la ciudad de Temuco, se despliegan a continuación las respuestas en torno a qué tipo de viviendas, viven las y los entrevistados haitianos. Ciertamente no todos viven en las mismas condiciones, como tampoco en los mismos barrios.

³⁰ Revisar en: <https://www.migracionenchile.cl/wp-content/uploads/2020/06/Informe-3-Vivienda-2020.pdf>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

Ante la pregunta ¿con quién vive? se despliegan las siguientes respuestas, así entonces, la primera entrevistada nos responde:

Yo vivo con mi marido y mis dos hijos. (MtnSnAnEnC[E]EM).

Ante la respuesta insistimos en indagar con quién más comparte vivienda, responde:

Yo no comparto arriendo con otros haitianos o, otros migrantes o chilenos, solamente compartiendo arriendo con mi familia. (MtnSnAnEnC[E]EM).

Y respecto a las condiciones de habitabilidad consultamos qué tipo de lugar habita, respondió:

Yo arriendo un departamento. Y, sí el arriendo es muy caro aquí en Temuco, porque una casa que tú arriendas en Temuco, por ejemplo, para 300 o poco, hay otras ciudades, por ejemplo, en Talca tú arriendas a 200 mil pesos, en Talca tú puedes conseguir una casa bien linda, bien bonita, acá en Temuco tú no consigues una casa por ese precio. (MtnSnAnEnC[E]EM).

Similar es el caso con la segunda entrevistada:

Nosotros arrendamos una casa en el sector Vista Verde de Temuco; vivimos solos en la casa nosotros tres, mi esposo, mi hijo y yo, solamente nosotros tres.

Ante la eventual posibilidad de comprarse casa en la comuna, señala:

No sé si podremos comprar casa, solo Dios sabe y confiamos en Dios y Dios puede hacer todo para nosotros, ¿bueno? Eso es mi amigo. (MHSA[E]CEA).

En el caso de los entrevistados de género masculino a las respuestas, el primer entrevistado señala que arrienda con su señora, en el macro sector de Pedro de Valdivia, señala vivir en un departamento interior. Ante la pregunta si considera caro el arriendo en la ciudad de Temuco, responde:

Me refiero en Chile especialmente, pero para los migrantes. Yo voy a decir que sí. Me refiero en Chile especialmente. Es casi para los migrantes. (Nelson).

Por último, si existiera la posibilidad de comprarse una casa en Temuco, él responde:

Sí, pero Temuco, ciudad de la lluvia, pero ciudad hospitalaria. Pero estoy acostumbrado con el clima. (Nelson).

Por último, así como el entrevistado anterior, también habita en el macro sector, Pedro de Valdivia, arrienda una casa;

“tengo un contrato de más de tres años, yo vivo en esa casa, es una casa, una casa que tiene dos dormitorios, tiene living, baño, de todo.” (HtnSnAnEnC[E]EM).

Vive con su hermano. Ante la pregunta: ¿Usted comparte arriendo con amigos haitianos, otros migrantes o con chilenos?, respondió:

Durante mi tiempo yo nunca viví con chilenos, yo siempre viví con mi hermano, mi hermano que está conmigo, estaba como cuatro años atrás, viviendo con dos otros amigos, por ahora en mi casa donde estoy, tengo siempre a mi hermano, que está conmigo.

(HtnSnAnEnC[E]EM).

Ante la misma pregunta, si acaso tuviera la posibilidad de comprar una propiedad en la ciudad, nos responde:

“Sí, por la residencia no puedo comprar, tengo proyectos, tengo pensamiento, de todo eso, todavía por la residencia no voy puedo comprar, sí porque cuando uno pueda comprar una casa mejor: (HtnSnAnEnC[E]EM).

IV.5.7. Trabajar en Chile³¹

Un permiso de residencia es la autorización para residir en el territorio nacional y desarrollar las actividades que expresamente contempla la ley y que es otorgado discrecionalmente por la autoridad del país a una persona extranjera. Para el despliegue laboral se exige visa, así, el Gobierno de Chile y el Ministerio del Interior y Seguridad Pública, a través del DEM, establecen lo siguiente:

IV.5.7.1. Visa Sujeta a Contrato. Es el permiso que se otorga a los ciudadanos extranjeros que viajan a Chile, con el objeto de dar cumplimiento a un contrato de trabajo. Se podrá otorgar esta visa a aquellas personas que se encuentren en el territorio nacional y que tengan el propósito de radicarse en el país con el mismo fin. Este permiso puede ser otorgado por un plazo máximo de hasta dos años y podrá ser prorrogado por períodos iguales. También se otorgará Visa de Residencia Sujeta a Contrato al cónyuge, padre e hijos de ambos o de uno de ellos, siempre que vivan a expensas del titular del permiso. Estos beneficiarios en condición de dependiente, no están habilitados para realizar actividades remuneradas en el país. Esta visa caduca desde el momento en que se pone término a la relación contractual por cualquiera de las partes, luego de lo cual, el extranjero tiene 180 días para presentar una nueva solicitud de residencia, acompañando el finiquito, el cual debe estar legalizado y ratificado por ambas partes ante notario, y un nuevo contrato de trabajo. De no cumplir con lo anterior se comete infracción a la normativa legal vigente. En todas las regiones de Chile la solicitud de Visa Sujeta a Contrato debe ser enviada por correo

³¹ De acuerdo al seminario organizado por el Doctorado en Comunicación de la Universidad de La Frontera (UFRO) y la Universidad Austral de Chile (UACH) y, el Observatorio de Comunicación, Crítica y Sociedad de la UFRO, jornada titulada: Por una constitución habilitadora para una democracia plena y una economía transformadora, cuyo ponente invitado fue el Dr. Gabriel Palma (economista) refiriéndose al ingreso de inmigrantes, haitianos y haitianas, a Chile; se debe a la solicitud del mundo empresarial al gobierno de Ricardo Lagos Escobar, porque los sueldos sufrieron alzas, ningún chileno se disponía a trabajar por menos de 400.000 pesos chilenos y habiendo ingresado éstos emigrantes (haitianos) asumieron trabajos “pesados” por bajos bajo salarios, los que ningún chileno quería asumir.

postal al Clasificador 8, Correo Central, Santiago. Dicha solicitud debe entregarse firmada junto a toda la documentación que se indica en los diversos requisitos. Todo documento emitido en el exterior debe estar apostillado o debidamente legalizado por el consulado de Chile del país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile. Además, cualquier documento que se encuentre en un idioma diferente al español o inglés debe estar traducido. Para solicitar Visa Sujeta a Contrato desde el extranjero, deberá hacerlo a través de los Servicios Consulares del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile³².

IV.5.7.2. Visa Temporaria. La visa de Residencia Temporaria se otorga a aquellos extranjeros que acrediten tener vínculos de familia o intereses en el país y cuya residencia se estime útil y conveniente. En términos generales permite realizar en Chile cualquier actividad, sin más limitaciones que las establecidas por las leyes. Se expide por un período máximo de un año, renovable hasta completar dos años, al término del cual el extranjero deberá solicitar la Permanencia Definitiva o abandonar el país. Se podrá otorgar este mismo tipo de visa a los miembros de la familia del solicitante que vivan con él, entendiéndose por tales cónyuge, padres o hijos de ambos o de uno de ellos, en la condición de dependientes y no podrán hacer actividades remuneradas en el país. La solicitud de una Visa de Residencia Temporaria, puede tener como base distintos fundamentos. Se debe determinar cuál de ellos se acerca de mejor manera a su situación personal para de esta forma hacer su presentación.³³

IV.5.7.3. Visa de Estudiante. La visa de estudiante se otorga a los extranjeros que viajen a Chile con el propósito de realizar estudios como alumno regular, en establecimientos de enseñanza del Estado o particulares reconocidos por éste. En términos generales, solo autoriza para

³² Revisar en: <https://www.extranjeria.gob.cl/trabajar-en-chile/visa-sujeta-a-contrato/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

³³ Revisar en: <https://www.extranjeria.gob.cl/vivir-en-chile/visa-temporaria/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

realizar estudios pertinentes, es decir, no autoriza el desarrollo de otras actividades en el país, como trabajar, por ejemplo, y se extiende por un plazo máximo de un año renovable hasta completar dichos estudios, salvo en el caso de los becarios, en que se puede otorgar por el plazo de duración de la beca. Se otorgará autorización para trabajar a extranjeros con Visa de Estudiante solo aquellos titulares de esta visación con el objeto de que puedan realizar su práctica en el ámbito profesional, así también en casos que se requieran, esto con el fin de que puedan costear sus estudios. El costo para ser autorizado es de 50 por ciento del valor de una Visa Sujeta a Contrato, dependiendo de su nacionalidad del solicitante.³⁴

IV.5.7.4. Tripulantes. Se refiere a quienes trabajan en algún sistema de transporte, ya sea aérea, marítima o terrestre.³⁵

IV.5.7.5. Para el Empleador. Todo empleador, que desea contratar a un extranjero sabrá si está o no habilitado a trabajar, de acuerdo a siguiente la normativa. En primer lugar, todo/a extranjero/a con residencia en el país recibe una Cédula de Identidad, que en su parte posterior indica el tipo de residencia que posee: - Permanencia Definitiva: No existe ninguna limitación para su contratación;

- Visa de Residencia Temporal: Deberá verificar en el “Estampado de la Visa”, adherido al pasaporte del extranjero/a, que su condición sea titular (debido a que la condición de dependiente no habilita a las personas a realizar actividades remuneradas en el país) y que la visa se encuentre dentro de los plazos vigentes;

- Visa Sujeta a Contrato: Se debe verificar el nombre del empleador/a, el cual se encuentra identificado en el “Estampado de la Visa”, adherido al pasaporte, debido a que la persona

³⁴ Revisar en: https://www.minrel.gob.cl/obtencion-visa-de-estudiante-residente-para-extranjeros/minrel_old/2014-12-11/175303.html, consultado el 30 de diciembre de 2022.

³⁵ Revisar en: <https://www.extranjeria.gob.cl/trabajar-en-chile/tripulantes/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

está autorizada solo a trabajar con dicho empleador/a. En caso de que el extranjero/a haya terminado esa relación laboral, podrá suscribir un nuevo contrato de trabajo, el cual se deberá realizar dentro de los 180 días posteriores al finiquito o fecha de término de la relación laboral que acredite el Acta de Comparecencia de la Inspección del Trabajo. La o el extranjero deberá presentar una nueva “Solicitud de Residencia Sujeta a Contrato por Cambio de Empleador”, en cuyo caso el fundamento será el contrato de trabajo que suscribirá con usted;

- Permiso de Residencia Estudiante: La persona no está habilitada para realizar actividades remuneradas en el país.³⁶

Cuando se finiquita una relación laboral con una o un extranjero, el empleador debe comunicarlo, por escrito, firmado ante notario y presentar dos copias a la autoridad competente, en un plazo de 15 días hábiles. Todo Finiquito o Anulación de contrato, deberá venir acompañado de una fotocopia del pasaporte o documento de identificación de la trabajadora o el trabajador. Para los casos en lo que se presenta un Finiquito de trabajo, este debe ser un original, firmado y legalizado por ambas firmas ante notario. En materia laboral, las responsabilidades son las mismas que para cualquier trabajador chileno o chilena.

El o la Empleador/ora además puede ser sancionado si da trabajo a un extranjero sin autorización. Disposición en el artículo 74 del D.L. 1094 de 1975³⁷ y en el artículo 152 del D.S. 597 de 1984³⁸, para dar ocupación a los extranjeros y extranjeras, será necesario que éstos previamente acrediten su residencia legal en el país y estén debidamente autorizados para trabajar

³⁶ Revisar en: <https://www.extranjeria.gob.cl/empleadores/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

³⁷ Ley de Extranjería, revisar en: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=6483>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

³⁸ Reglamento de Extranjería, Decreto 597, revisar en: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=14516>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

y habilitados para ello. Las infracciones a lo dispuesto en estos artículos serán sancionadas, con multas de 0,22 a 11,14 ingresos mínimos por infracción.

El o la extranjera, no habiendo transgredido ninguna norma del código laboral dispuesto por las instituciones permanente, la legislación no hace distinción entre la contratación de una persona de nacionalidad chilena o extranjera o términos de sus obligaciones. Solo debe preocuparse de que el extranjero/a se encuentre regular en el país, con una Visa que habilite las actividades remuneradas y que su condición sea titular.

En términos generales, esto implica que las personas migrantes que trabajan en Chile tienen derecho a:

Exigir la escrituración de un contrato de trabajo que cumpla con la normativa laboral vigente.

El empleador tiene la obligación, en conformidad en el artículo 9° del Código del Trabajo, el empleador dispone de un plazo de 15 días para escriturar el contrato de trabajo, desde la incorporación del trabajador, salvo que se trate de contrato por obra, trabajo determinado o de duración inferior a 30 días, caso en el cual el plazo se reduce a 5 días.

Prestar los servicios acordados, bajo dependencia y subordinación, y recibir a cambio una remuneración determinada en los períodos que las partes han convenido, los que no pueden exceder de un mes.

A una jornada de trabajo máximo de 45 horas semanales y al pago de las horas extraordinarias.

Al pago oportuno de las cotizaciones previsionales.

Trabajar en condiciones adecuadas de salud, higiene y seguridad y a ser informado de los posibles riesgos laborales.

Acceder a seguridad social, salud y derechos que derivan de la protección a la

maternidad.

Acceder a un seguro en caso de accidentes del trabajo y/o enfermedades profesionales.

Formar y/o participar en organizaciones sindicales de trabajadores y negociar colectivamente.

Más información en la página web de la Dirección del Trabajo a cuya cartera ministerial es el Ministerio del Trabajo y Previsión Social³⁹.

En este ámbito de acuerdo a las y los entrevistados, los relatos referentes a la inclusión y, su opinión, en torno a las condiciones laborales para inmigrantes haitianos en Chile, son los siguientes:

Para hablar de las condiciones laborales de los inmigrantes haitianos puedo decir que es un poco difícil por la causa de los papeles porque aquí para trabajar tú tienes que tener tus papeles al día y para conocer papeles aquí es muy difícil, porque a veces uno consigue un carnet para dos a tres meses, algunos consiguen carnet para una semana y cuando pasan ese tipo de cosas es difícil para tener un contrato indefinido, porque para tener un contrato tú tienes que tener tu carnet al día, eso es un grande problema para las condiciones laborales de los migrantes haitianos aquí. (MtnSnAnEnC[E]JEM).

No obstante, su caso es diferente, primero, porque es profesional -es la única profesional obtenida de las/os informantes-, describiendo su situación a continuación:

Dos meses después de llegar a Temuco, ya había comenzado la pandemia, por eso yo nunca he tenido que trabajar aquí. Para decir la verdad yo no estoy trabajando porque yo

³⁹ Revisar en: <https://www.dt.gob.cl/portal/1626/w3-propertyvalue-168776.html>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

llegué aquí con un título brasileño y aquí es muy difícil para legalizar mi título, por eso, yo no estoy trabajando. (MtnSnAnEnC[E]EM).

El segundo caso es de la entrevistada, la situación de informalidad a la que estaba sujeta, se lee así:

Bueno, yo personalmente no tengo contrato, yo antes, en septiembre de 2018, yo encontré un trabajo, trabajaba en una casa particular, hacer eso, preparar el almuerzo, todo eso y la señora nunca quiso darnos contrato. (MHSA[E]CEA).

Su situación laboral queda más desarrollada aquí:

Yo varias veces le pedí, pero nunca, nunca, me da el contrato y, en junio de 2019, casi un año en ese trabajo y la señora nunca me quiso dar el contrato y después de diez meses cuando ellos supieron que estoy embarazada me dicen chao no más, eso es la peor cosa que me pasó acá en Chile. Ellos me dicen chao no más, no puedo trabajar contigo, porque no puedo darte contrato porque tú estás embarazada y yo pasé como diez meses con ellos trabajando sin contrato, ¿me entiende? Y ahora tampoco tengo contrato porque recién mi hijo va al jardín y yo recién encontré un trabajo y ellos me están probando no más, pienso que en septiembre me van a dar contrato, pero por ahora, todavía no, pero yo estoy en la carga de mi esposo, estoy en la Fonasa de mi esposo, por ahora, ¿me entiende? (MHSA[E]CEA).

La opinión del primer entrevistado referente a las condiciones laborales de haitianos en Chile despliega lo siguiente:

Normalmente los migrantes haitianos siempre hacen los trabajos más duros, más humildes, los trabajos. Por qué, porque muchos de ellos quieren tener, no es porque ellos tienen tantas responsabilidades, no, muchos de ellos no quieren quedar con brazos

cruzados pidiendo en la calle. En vez de estar pidiendo en la calle es mejor que el trabajo sea malo, o duro, pero para ellos siempre es mejor hacer un trabajo que sea malo o duro, es mejor que el trabajar que estar pidiendo en la calle. Por eso que los haitianos como muchos lo saben, los haitianos son los que hacen los trabajos más duros, más humildes acá en Chile. Normalmente eso es. (Nelson).

Yo trabajo en gasfitería.”; no es a trato. Es por faena, se paga por mes. No se paga por el trabajo que se hace, pero se paga por el mes. Es al momento que se termina el trabajo, van a trasladarlo. Al momento que se termina, me van a hacer otro contrato por la obra donde voy a estar”; “Yo empecé a trabajar desde el mes de octubre de 2017 en esa constructora, donde estoy trabajando, pero yo empecé a trabajar en gasfitería desde el 2010. (HtnSnAnEnC[E]EM).

Referente a su condición laboral declara el interés por cambiarse de empleo, por las siguientes razones:

La razón es que yo quiero tener una conversación más sociable, una conversación más normal. Porque muchas personas, puede ser que no se saben eso. En la construcción hay otra conversación. Por ejemplo, en la construcción se usan muchos garabatos, grosería y modismos y también los gestos que hacen, las reacciones como un extranjero, yo y, también por muchas relaciones que tengo y no me conviene trabajar en construcción, no digo a seguir trabajando en construcción, porque tengo que seguir con mi carrera, a ser un periodista profesional y tratar de especializarme, tratar de conocer más sobre la migración, muchas cosas sobre la migración. Eso son dos puntos que me interesan en este momento. (Nelson).

Respecto a su remuneración señala:

Normalmente casi nadie considera justo su sueldo, casi nadie, nadie, nadie, nadie... a cada vez que se gana más, se siente más insatisfecha, pero nunca, el ser humano nunca se siente satisfecho con un sueldo que gana. (Nelson).

Al desarrollar el tópico laboral en Chile, el entrevistado señala lo siguiente:

Estoy trabajando en parquímetro.; Tengo contrato, un contrato indefinido por ahora (Nelson).

Respecto a su remuneración, citamos:

La plata que gano acá algunos meses no está suficiente; uno tiene que mandar allá y también tengo que pagar acá una casa para vivir, pagar luz, agua, final no alcanzar al mes, porque no está suficiente; siempre uno tiene que mandar, suficiente o insuficiente, tratar de mandar porque es obligatorio para mandar. (HtnSnAnEnC[E]EM).

Lo que trae como consecuencia la respuesta ante la pregunta de si acaso está conforme con su remuneración, señala:

La plata que gano acá algunos meses no está suficiente; uno tiene que mandar allá y también tengo que pagar acá una casa para vivir, pagar luz, agua, final no alcanzar al mes, porque no está suficiente; siempre uno tiene que mandar, suficiente o insuficiente, tratar de mandar porque es obligatorio para mandar. (HtnSnAnEnC[E]EM).

Por último, la respuesta ante la pregunta: ¿si ha pensado cambiarse de empleo y cuáles son las razones?, manifiesta:

Más adelante como te digo puedo cambiar el trabajo, siempre por ahora todavía no puedo decir, sí es sí, por qué. Tengo que postular por una residencia, porque sin un trabajo, nadie puede postular; tienes que tener un contrato de trabajo para postular, para tener una residencia definitiva. (HtnSnAnEnC[E]EM).

IV.5.8. Educación

En la página web del Ministerio de Educación (MINEDUC) del gobierno de Chile se publicó con fecha 27 de marzo de 2020, la estrategia inclusiva en este ámbito para extranjeros:

Un aumento sostenido en la matrícula de estudiantes extranjeros en el sistema educativo nacional, en los últimos años, generó la necesidad de diseñar e implementar diversas estrategias para dar respuesta a las necesidades particulares de este grupo de estudiantes de especial protección, que permitan garantizar su derecho a educación e inclusión en igualdad de condiciones, en respeto a los principios de igualdad y no discriminación enmarcados en los compromisos internacionales firmados y ratificados por el Estado de Chile.⁴⁰

En el mismo sitio y de acuerdo con los datos otorgados por la División de Planificación y Presupuesto del MINEDUC, en la Región de La Araucanía, el número de extranjeros es de 1.243 y para quienes cuentan con RUT el número baja considerablemente, siendo de 525 extranjeros y, por último, de acuerdo a quienes hayan obtenido el Identificador Provisorio Escolar (IPE) vuelve a aumentar a 718. Este es un número único, que entrega el Ministerio de Educación, a los niños, niñas, jóvenes y adultos extranjeros, que no cuentan con RUN y que desee incorporarse al sistema escolar chileno, en cualquiera de sus modalidades y niveles, incluyendo la educación especial, educación parvularia o educación para personas jóvenes y adultas.

La misma plataforma informa la Política Nacional de Estudiantes Extranjeros, correspondiendo al compromiso del Estado para garantizar el derecho a educación para todo niño, joven o adulto, independiente de su nacionalidad y situación migratoria⁴¹:

⁴⁰ Revisar en: <https://migrantes.mineduc.cl/orientaciones-estudiantes-extranjeros/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

⁴¹ Revisar en: <https://migrantes.mineduc.cl/politica-nacional-de-estudiantes-extranjeros/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

Además, con fecha de 6 de mayo de 2021, la plataforma alojó la Cartilla Derechos de Estudiantes Migrantes, documento elaborado por la OIM, UNESCO, UNICEF y la articulación con el ámbito de salud mediante el MINSAL, documento que indica que el sistema educativo tiene tres niveles garantizados, sin importar la situación migratoria, desglosado en tres categorías:

- Educación parvularia: Los establecimientos educacionales se denominan jardines infantiles y pueden ser públicos (gratuitos), los cuales principalmente son atendidos por la JUNJI o la Fundación Integra. Se subdivide en tres niveles según la edad: 1° nivel: Sala Cuna, 0 a 2 años de edad. 2° nivel: Nivel Medio, 2 a 4 años de edad. 3° nivel: Nivel de Transición, 4 a 6 años de edad.
- Educación general básica: Es obligatoria y está compuesta de 8 cursos que van de primero básico a octavo básico. Puede ser pública (gratuita), particular subvencionada (asociada a un costo compartido entre el Estado y las familias) o privada (de pago). Para ingresar al primer año, la niña o el niño debe tener seis años de edad, cumplidos al 31 de marzo del año que ingresa. Existen escuelas que reciben niños y niñas desde los 4 ó 5 años en los niveles de transición.
- Educación media: Es de carácter obligatorio y está compuesta por cuatro niveles, de primero a cuarto medio. Puede ser pública, particular subvencionada o privada.

Para que niños, niñas y adolescentes, puedan acceder a estas etapas educativas el apoderado debe realizar los siguientes pasos: Si el estudiante no posee RUN (Rol Único Nacional o Cédula de Identidad entregado por el Registro Civil y de Identificación), pasaporte, ni documentación escolar del país de origen:

1. La madre, padre o adulto responsable debe solicitar el IPE y el IPA en las oficinas de AYUDA MINEDUC. O completar el formulario de solicitud en línea en <https://solicitud-ipe.mineduc.cl/solicitudidentificador-provisorio/>.

2. El IPE para la JUNJI o la Fundación Integra se solicita directamente en los jardines infantiles.

3. Diríjase a un establecimiento educacional de su preferencia que tenga matrícula disponible.

Ante la inquietud de cómo obtener la visa especial para niños, niñas y adolescentes [aquí se re articula con extranjería], todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una visa especial de carácter temporal y gratuita, con independencia de la situación migratoria de su padre, madre y/o cuidador. Este beneficio no es extensible al grupo familiar. Los documentos requeridos para la obtención de la visa que deben presentarse varían según el domicilio del solicitante: Región Metropolitana, Región de Antofagasta o Gobernaciones Provinciales del resto del país, los que se encuentran detallados.⁴² Una vez obtenido el permiso de residencia temporal y el RUN, este último debe informarse al sistema de salud y a la escuela o jardín infantil. Esto a raíz de que todo niño o niña nacido en Chile es considerado chileno, independiente de la situación migratoria de su madre y/o padre, y debe ser inscrito como tal en el Registro Civil. Más información en⁴³ o llamando al 600 600 26 26.

Según informe del Instituto Nacional de Derechos Humanos, todas y todos tenemos Derecho a la educación, sin ningún tipo de discriminación, independientemente de si nuestra situación migratoria es regular o irregular. Es por esto que el Estado chileno, se ha comprometido

⁴² Revisar: <https://www.extranjeria.gob.cl/vivir-en-chile/visa-temporaria/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

⁴³ Revisar en: <https://www.ayudamineduc.cl/>, consultado el 30 de diciembre de 2022

a respetar y garantizar este derecho, al Universal de los Derechos Humanos, y tratados internacionales como el Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales, la Convención los Derechos del Niño y la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares, entre otros. La educación tiene el propósito de servir al desarrollo de la personalidad humana y el respeto a los derechos humanos. Mientras que normas nacionales como la Ley General de Educación o la Ley de Inclusión, o la propia Constitución chilena, reconocen el derecho a la educación sin discriminación.⁴⁴

Antes de finalizar quisieramos añadir algunos datos recabados respecto a la edad escolar de la comunidad haitiana en Chile de acuerdo a los datos recogidos del DEM.⁴⁵

un 89,4% de personas migrantes haitianas que tienen entre 15 y 44 años (Censo 2017), característica que se puede confirmar a partir de las estadísticas del Departamento de Extranjería y Migración del Ministerio del Interior (DEM), las que indican que el 88,53% de las visas otorgadas a personas haitianas los últimos 15 años correspondían a este mismo rango etario. También es mayoritariamente masculina, pues los hombres representan 65,9% (Censo, 2017) de la población haitiana residente en Chile, siendo esta característica confirmada por los datos del DEM que evidencian un 65,14% de visas otorgadas a hombres haitianos los últimos 15 años.” (Amode, 2022, p. 429).

Concluye la autora agregando que este tipo de investigaciones son necesarias de realizar, porque los anteriores estudios estaban ciertamente desactualizados y focalizados únicamente en

⁴⁴ Revisar en: <https://www.indh.cl/bb/wp-content/uploads/2019/02/Cartilla-migrantes-Educacion-Final.pdf>. Consultado el 30 de diciembre de 2022.

⁴⁵ Revisar en: <https://serviciomigraciones.cl/estadisticasmigratorias/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

migración laboral y que es necesario destacar los factores estructurales, pero no reflejaban la experiencia social de los sujetos por lo que es necesario añadir que la acción de migrar es el tema laboral, añadiendo con esto reconfiguraciones del orden social en el continente latinoamericano.

Queda entonces abierta la invitación a complejizar la mirada y a combinar distintos niveles de análisis, agregándole facetas al prisma, para repensar de manera crítica la visión que se está conformando de la migración haitiana, así como las representaciones que están circulando sobre sus protagonistas. Este esfuerzo resultaría especialmente útil, incluso, para entender el propio contexto chileno y la centralidad que adquiere en él el mercado laboral respecto de los procesos de jerarquización social.” (Amode, 2022, p. 459- 460).

IV.5.8.1. Educación Superior para Migrantes. De acuerdo con la Política Nacional para Estudiantes Extranjeros 2018- 2022 del Ministerio de Educación⁴⁶, tiene como objetivo garantizar el derecho a educación e inclusión de estudiantes extranjeros en el sistema educacional, contribuyendo a fortalecer la calidad educativa, respetando los principios de igualdad y no discriminación enmarcados en los compromisos internacionales firmados y ratificados por el Estado de Chile.

De acuerdo al Plan, el Estado de Chile ha definido tareas urgentes para modernizar el sistema que regula la movilidad humana,

en un contexto de consolidada apertura global y de alza sostenida de la tasa de inmigración.

La tendencia es clara: el año 2001, 27 mil personas recibieron permiso para residir temporalmente en Chile, mientras que en 2016 la cifra alcanzó los 136 mil, 5 veces más.

Y si nos detenemos en la cifra de permanencia definitiva (PD), que devela intenciones y

⁴⁶ Revisar en: <https://migrantes.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-Estud-Extranjeros.pdf>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

proyectos de vida a mediano y largo plazo, encontramos que entre los años 2005 y 2016 se otorgaron 324 mil de estos permisos, con una tendencia de crecimiento relativamente estable, que bordea el 9% anual. En este contexto, el Ministerio de Educación se ha propuesto impulsar un proceso de transformación en el sistema educativo, que garantice a todos los niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas que habitan en territorio nacional acceder a una educación de calidad, en igualdad de oportunidades, independiente de su país de origen, condición migratoria, nivel socioeconómico o cualquier otra particularidad. Resulta urgente asumir el desafío de una realidad país que ha llegado para quedarse y que repercute en la formación de los ciudadanos que aspiramos sean los protagonistas de una sociedad más justa, democrática y solidaria. No obstante, las tensiones propias del diseño de una política pública de esta envergadura y la gran cantidad de urgencias retrasaron más de lo esperado su consolidación. La política nacional que en adelante se presenta, nace en respuesta a las demandas que, por años, han realizado distintos actores de las comunidades educativas al Mineduc. Sin embargo, advertimos que no se agota en este documento, sobre todo porque no busca ser una medida estática y simplemente formal. Al igual que la movilidad humana, el compromiso de mejorar la calidad de los aprendizajes debe ser asumido atendiendo -hoy más que nunca- a los flujos migratorios y los cambios sociales que ellos generan, considerando acomodos razonables que garanticen su pertinencia y eficiencia frente a las necesidades de los estudiantes, sus familias y la comunidad educativa en general” (2018: 6).⁴⁷

⁴⁷ Pese al esfuerzo que se realizó de manera conjunta con un entrevistado para su ingreso a la carrera de Periodismo, nivel de pregrado, en una Universidad pública de la región, se nos comunicó el día 30 de enero de 2022, que la petición del postulante fue rechazada, sin indicar mediante ningún medio los argumentos del resultado de dicha postulación. “He revisado los resultados. Encontré lo que envié sin ninguna explicación. No mencionarnos porque no estoy seleccionado. He enviado todos los documentos que han pedido.” (comunicación personal con el entrevistado).

IV.5.9. Administración de los Indeseables

El concepto de poder en relación al espacio es relacional, en contextos diferentes, entendido como un campo situado por, “una pluralidad de dispositivos interesados en la apropiación de los cuerpos y la producción de individualidad.” (Castro, 2009, p. 167). Se trata de la analítica de Foucault para quien los cuerpos son sujetados al poder y sus fuerzas en lugar o territorios, para cumplir con conductas esperadas. Agrega Castro, el poder “no tiene localización posible. Se trataría del punto de fuga, difuso e irrepresentable al cual se dirigen todas las líneas proyectadas sobre el espacio material en que se desenvuelven los cuerpos dóciles.” (p. 167).

una invención más tardía que involucra una inédita racionalización de los problemas planteados a la práctica del gobierno por los fenómenos específicos de la población. Se trataría de una biopolítica que desarrolla diversos controles reguladores sobre el cuerpo especie, por ejemplo: se preocupa e interviene sobre aspectos demográficos (tasas de nacimiento, decesos, indicadores de fecundidad, curvas de mortandad), higiénicos (enfermedades, campañas de vacunación, programas de salud pública), previsionales (la vejez, el mercado del trabajo, los seguros, la jubilación) y urbanísticos (viviendas sociales, salubridad de los espacios, control del hacinamiento). (Castro, 2009, p. 170).

Se trata de la “apropiación política de la vida, se evidencia la existencia de múltiples tecnologías más allá del panoptismo.” (Castro, 2009, p. 170), es decir, hablamos de la articulación entre la anatomopolítica y biopolítica, la que “ha sido indispensable para el desarrollo del capitalismo ya que ha asegurado la inclusión de los cuerpos en el aparato productivo y, por otra parte, la adecuación de los fenómenos poblacionales a los procesos económicos.” (Castro, 2009, p. 170). El análisis de Castro (2009) desglosa los “tres mecanismos” de cómo opera el poder,

la partición binaria y excluyente entre lo permitido y lo vedado (modelo de la lepra), el sistema disciplinario de vigilancia y normalización (modelo de la peste) y, ahora, una nueva tecnología que consiste en el control regulador de la población. Foucault ha sabido ilustrar este último mecanismo recurriendo una vez más al ejemplo de la lucha contra la enfermedad, en concreto: a la batalla contra la epidemia de la viruela durante el siglo XVIII. (p. 170).

IV.5.10. Modelo de La Lepra (Políticas de Exclusión)

El modelo de la lepra (llamada Políticas de exclusión) mantiene su vigencia pese a la antigüedad de la operación (Edad media). El objetivo del presente ensayo es retratar los acontecimientos de la noción de lepra.

Varias noticias en torno a los múltiples modos de exclusión encarnados por migrantes se pueden ver en las redes sociales y medios de comunicación. Hechos ocurridos en Chile se analizarán como corpus para relatar las políticas de exclusión, denominado como el Modelo de la lepra.

Castro (2009), argumenta que a la manifestación de los leprosos la ciudad está clausurada y cierra sus fronteras, “ante el peligro devastador de una exterioridad salvaje, en un intento por alcanzar el sueño de la comunidad pura. (...) Es la ciudad sometida al estado de sitio y es también -como plantea Foucault- “[...] la utopía de la ciudad perfectamente gobernada” (Castro, 2009, p. 167, en Foucault, 1995: 202). El mismo Foucault (2006), en Seguridad, territorio y población, nos describe que la exclusión de los leprosos en la Edad Media, hasta finalizada esa época, se trata de una exclusión que se hacía esencialmente, aunque también hubiera otros aspectos, mediante un conjunto otra vez jurídico de leyes y reglamentos, un conjunto religioso, asimismo, de rituales, que introducían en todo caso una partición de tipo binario entre quienes eran leprosos y quienes no lo eran. (Foucault, 2006, p. 25).

Las noticias ilustran irregularidades estructurales en el sistema de salud hacia mujeres migrantes afrodescendientes, irregularidades estructurales que dañan y detallan aversión a migrantes.

IV.6. Noticias de Contexto

Con el objetivo de contextualizar a través de la prensa contemporánea, se revisaron diversas notas en la que se seleccionaron cuatro noticias que responden a la noción de exclusión y palabras clave como “migración”. Sin embargo, aunque esta revisión es solo de contexto, nos sirve para tener mayores antecedentes respecto de los inmigrantes en Chile.

Para el tratamiento de estas noticias requerimos asentar la revisión, a partir del diálogo con la perspectiva de la Comunicación Intercultural.

Los procesos de comunicación intercultural se producen en las relaciones entre personas inmersas en culturales diferentes. Para Browne (et al., 2010) la definición de comunicación debiese superar las concepciones en torno a la comunicación de masas. Desde esta perspectiva y siguiendo antecedentes teóricos ha producido: “la espectacularización” de lo mediático (Santander, 2005), (...) la autorreferencialidad (Sodré, 1996 y Santander, 2005) y del acontecimiento como puesta en tensión postmediática (Sodré, 2009) en el contexto del advenimiento de las TIC” (Browne, Del Valle, et al., 2010, p. 18); todos estos procesos enumerados aquí, son hitos de cómo se han venido leyendo los procesos comunicacionales.

Para del Valle (2005) la comunicación intercultural surge como una herramienta para la “resolución de ciertos conflictos sociopolíticos y económicos en los Estado-nación. Estos conflictos han sido representados históricamente por los procesos migratorios y reivindicativos, y la siguiente convivencia con los grupos étnicos e inmigrantes, y por las intervenciones militares en escenarios culturales distintos durante el reordenamiento geopolítico mundial de los siglos XIX

y XX, a partir de la segunda guerra mundial” (del Valle, 2005, p. 53). Podemos observar en las noticias siguientes de cómo las resoluciones de conflictos culturales no han sido resueltas.

IV.6.1. *Mujeres Haitianas Embarazadas*

Una de las notas que ha puesto en valor de discusión para la agenda pública es la elaborada por Quintana (2017), titulada “Parir en negro, la realidad de las haitianas que son madres en Chile⁴⁸”, publicada en el semanario El Mostrador. La nota señala como bajada lo siguiente:

La brecha del idioma y los papeles “en negro” atraviesan la maternidad de las mujeres migrantes haitianas en nuestro país, poniendo en riesgo su salud y la de sus hijos. La falta de traductores en los recintos de salud primaria y hospitales hace difícil la relación con el equipo médico, impide que puedan tener acceso a un parto respetado y las expone a violencia obstétrica⁴⁹.

Continuando para arrojar los siguientes datos:

Las cifras son increíbles: la cantidad de migrantes haitianos en Chile ha aumentado en ocho veces entre 2013 y 2016, 731% más que en 2008. Sin embargo, las organizaciones ligadas a la interculturalidad reclaman que aún no existen políticas públicas migratorias integrales y multisectoriales para enfrentar este fenómeno, lo que dificulta garantizar el derecho a salud que todos los habitantes de nuestro territorio detentan y, en este caso en particular, las mujeres embarazadas y en puerperio.

La Fundación Fré (hermano en creolé) y la investigación desarrollada por Aguayo (2020), indica que se han reportado casos de madres de nacionalidad haitiana con VIH+ que han sido separadas de sus hijos e hijas. Durante el proceso de separación, se les solicita aprender español y

⁴⁸ Revisar en: <https://www.elmostrador.cl/braga/2017/05/14/parir-en-negro-la-realidad-de-las-haitianas-que-son-madres-en-chile/>, revisada el 30 de diciembre de 2022.

⁴⁹ Es un tema para investigación en salud para ser comunicado no solo por mujeres afrodescendientes, sino también por mujeres chilenas.

así ser capaces de comprender las solicitudes que se realizan desde el sistema socio jurídico-sanitario. Para la investigación titulada: Separación de madres haitianas de su hijo o hija desde el sistema socio jurídico-sanitaria en Chile (Aguayo, 2020) se diseñó una investigación descriptivo-exploratoria para indagar cómo comprenden los actores de los sistemas jurídicos, sanitario y de protección social a la infancia los procesos de separación entre madres haitianas con VIH/SIDA y su hijo o hija. Los resultados de esta investigación constatan que:

existe un desconocimiento respecto a la cultura de origen de las madres y una sobrevaloración de lo que el sistema chileno socio jurídico entiende por una parentalidad positiva. Además, se identifica una exigencia de adaptación de las madres al sistema, sin la implementación de aspectos interculturales en las prácticas de los/las profesionales que intervienen en el proceso. Se propone la incorporación de aspectos éticos en la creación de una nueva institucionalidad en materia de migración, que permita el respeto de los derechos tanto de las madres como de los niños y niñas involucradas. (Aguayo, et al., 2020, p. 249).

IV.6.2. Ordenó Liberar a Haitiano Retenido Dos Semanas en Aeropuerto⁵⁰

El recurso de protección fue interpuesto por Coordinadora nacional de inmigrantes, según la noticia publicada por CNN, en abril de 2022, el titular es el siguiente: “Corte Suprema ordenó liberar a haitiano retenido dos semanas en aeropuerto”

Esto ya que el fallo, indicó, que:

se declara que se acoge el recurso interpuesto de favor del amparado Clema Neus, dejándose sin efecto la prohibición de ingreso que le fue comunicada por la Policía de Investigaciones de Chile el 22 de marzo del año en curso, debiendo permitírsele su ingreso al territorio nacional en calidad de turista. El haitiano había sido retenido, supuestamente

⁵⁰ Revisar en: https://www.cnnchile.com/pais/corte-suprema-ordeno-liberar-haitiano-retenido-dos-semanas-en-aeropuerto_20180405/, noticia revisada el 28 de enero de 2022

por no haber acreditado fehacientemente su calidad de turista y, además, haber efectuado declaraciones falsas al agente que realizó su control migratorio.

Según la nota, la Corte Suprema agregó:

la ley no requiere probar la calidad de turista, sino que, si esa calidad es invocada por el extranjero, debe entonces acreditar que tendrá los medios para sustentarse durante su visita en esa calidad, que excluye la ejecución de actividades remuneradas.

IV.6.3. Ciudadano Haitiano Lleva Cuatro Días Retenido en Aeropuerto de Pudahuel⁵¹

Publicada por Cristóbal Torres, el 26 de mayo de 2018. Se trató de Clema Nus, detenido por la Policía de Investigaciones (PDI),

tras presentar una reserva de hotel falsa. Además, fue sorprendido con un pasaje de regreso que no estaba confirmado, consiga La Segunda [diario]. En ese sentido, PDI informó que el pasaje no contaba con hora ni fecha de regreso. El hombre continúa en Chile luego que la Coordinadora Nacional de Inmigrantes presentara un recurso de amparo en su favor, el que fue acogido a trámite por la Cuarta Sala de la Corte de Apelaciones. Nus permanecerá en el terminal aéreo mientras se resuelve su situación y por una orden de no innovar. Hasta el momento la PDI no ha logrado establecer los lazos familiares que Nus aseguró tener en Chile. (...) El caso de Nus se suma al de 62 haitianos que llegaron a Chile el pasado 2 de marzo, donde todos habrían tenido problemas de documentación y requisitos. La Corte Suprema desacreditó los argumentos de la PDI y declaró ilegal el actuar al negar el ingreso a las personas.

⁵¹ Revisar en: <https://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/region-metropolitana/2018/03/26/haitiano-lleva-cuatro-dias-retenido-en-aeropuerto-de-pudahuel.shtml>, noticia revisada el 30 de diciembre de 2022.

IV.6.4. *En Chile Quemaron Carpas Donde Dormían Migrantes Colombianos y Venezolanos*⁵²

Uno de los casos ocurridos en el norte del país nos demuestra modos de exclusión, ocurrido el 26 de septiembre de 2021. La bajada dice la siguiente: “Una manifestación terminó en un hecho de vandalismo que prendió fuego a los campamentos de migrantes colombianos y venezolanos en el norte del país.” Y el lead describe que,

Un grupo de manifestantes de la ciudad de Iquique, al norte de Chile, se congregaron en una manifestación contra la población migrante que se ha establecido en plazas y parques. Después de que las autoridades desalojaran a los irregulares, algunas personas quemaron sus pertenencias y carpas en las que dormían.

Un número de noticias que se van replicando no solo en Chile sino en diferentes lugares del mundo pueden ilustrar los difíciles momentos que viven los migrantes no solo haitianos, las que se van viralizando y reciben diferentes tipos de comentarios en contra o a favor de los migrantes, considerados estos últimos pro migrantes. Estas noticias permiten contextualizar cómo son las situaciones encarnadas por migrantes que se desplazan desde Centroamérica al sur del continente.

IV.7. Entrevistas

Referente al sistema educativo a continuación desarrollaremos las respuestas de nuestras entrevistada, la primera de ellas, referente a su adaptación y revelar los criterios de inclusión, señala lo siguiente:

⁵² Revisar en: <https://www.infobae.com/america/colombia/2021/09/26/en-chile-quemaron-carpas-donde-dormian-migrantes-colombianos-y-venezolanos/>, consultado el 30 de diciembre de 2022.

En mi país estudié hasta el nivel clásico completo, después me fui a Brasil para estudiar administración de empresa, quiere decir, nivel superior completo. (MtnSnAnEnC[E]EM).

O, en el caso de la segunda entrevistada, se despliega lo siguiente, referente si había estudiado en Haití y hasta qué curso:

Bueno, sí en Haití estudié, estudié, yo hice todos mis estudios clásicos, y también hice dos años en la universidad, yo debería pasar como tres años estudiando parvularia, pero no podía hacer los tres años, hice solo dos años y me faltaba solo un año porque no tenía plata para pagar la universidad, en Haití es muy caro eso. Y yo pensé que venir a Chile me podría ayudar a continuar mis estudios, pero cuando llegué acá en Chile veo que es muy diferente lo que yo pensaba era falso, porque al llegar acá yo veo que la educación de otro país no vale nada en Chile, ellos no consideran la educación de otro país, eso que es muy mala en Chile, porque si uno estudia en su país, tiene su diploma, pienso que cuando llego a Chile eso le podría servir, pero acá, cuando uno llega a Chile, tiene que volver a estudiar en el cuarto medio para entrar en la universidad. Eso es muy malo para mí, porque cuando yo estaba en Haití, yo estudié hasta el cuarto medio y después yo pasé dos años en la universidad, cuando llegué acá en Chile, yo pensaba que podía encontrar un trabajo y con esa plata, yo podía continuar a estudiar mi carrera, pero no era así ¿me entiende? Eso era muy malo para mí. (MHSA[E]CEA).

Ella tiene la intención de estudiar la carrera de enfermería en la Universidad de La Frontera, respuesta coherente con el siguiente enunciado:

no tengo la capacidad económica para estudiar, pero sí me gustaría estudiar, sí encuentro alguna ayuda para estudiar, yo estudiaría en la parte médica, que es enfermera, porque a

mí me gusta la parte médica, yo estudié en Haití parvularia, porque parvularia es la más barata que enfermera, pero sí yo traería plata en Haití, yo estudiaría enfermera porque eso es mi sueño, ese es mi sueño desde pequeña, estudiar en la parte médica, ¿me entiende? No sé si me entiende bien, perdón si mi español está un poco más o menos, pero espero que me entiende, ¿bueno? (MHSA[E]CEA).

Ante las preguntas ¿qué piensa de la educación en Chile? ¿es cara o barata?, ¿o no tiene opinión al respecto?, ¿es buena o mala?, afirma:

La educación básica en Chile, no es cara, pero para la universidad sí es muy, muy cara para mí, es muy cara y eso cuesta mucho a los inmigrantes haitianos porque ellos, muchos de ellos les gustaría estudiar, pero por falta de capacidad económica no pueden estudiar, también por falta de tiempo, porque acá cuando uno está trabajando, pasa todo el día trabajando, le falta tiempo para estudiar. En Haití es diferente porque es desde 8 de la mañana hasta las 16 horas. Una persona que trabaja hasta las cuatro, es su última hora en su trabajo, pero acá en Chile es diferente, porque tiene que pasar como 9 horas cada día y ahí una persona quiere estudiar es difícil, pero no es imposible, porque hay estudios en la noche. Si la persona trabaja en la mañana puede estudiar en la noche, puede estudiar en la mañana, ¿me entiende? Hay que planificarlo más, pero por falta de capacidad económica uno no puede estudiar como yo. Yo hice mi cuarto medio acá en Chile de nuevo, porque yo lo hice en Haití, pero al llegar a Chile diciendo que el gobierno dice uno tiene que hacer de nuevo el cuarto medio para ir a la universidad, por eso yo hice mi cuarto medio, yo acá y tengo licencia, pero no puedo ir a la universidad por falta de plata, ¿me entiende? Eso, por falta de plata, pero sí me gustaría estudiar, me gustaría estudiar, ¿ya? (MHSA[E]CEA).

Ante la pregunta: ¿cree que es importante estudiar para vivir en Chile?, nos responde:

Sí, estudiar en Chile es muy, muy importante. Si uno puede estudiar en Chile aproveche no más porque acá en Chile cuando uno no tiene un diploma, cuando uno no estudia nada para tener un diploma es como si lo están discriminando, lo disminuye, ¿me entiende? Porque los trabajos que encuentra, que esa persona puede encontrar, es puro aseo, o hacer comida, trabajar en un restaurante, sí estos son buenos, son buenos, pero si uno estudia tiene su diploma y cuando trabaja, puede trabajar en un lugar más cómodo, puede hacer más plata ¿me entiende?, pero nosotros los inmigrantes haitianos, siempre los trabajos que nos ofrecen son aseo, son trabajar en un lugar, es como si ellos nos están disminuyendo, ¿me entiende? Yo pienso que es porque nosotros tenemos un diploma, una vez que uno tiene su diploma uno puede trabajar por mucha plata, acá en Chile cuando un inmigrante haitiano está trabajando, le pagan solamente el sueldo mínimo, eso, no más y el sueldo mínimo casi no puede hacer nada para nosotros, porque cada vez nosotros tenemos que pagar arriendo, pagar la cuota de la luz y el agua, eso no alcanza para estudiar, ¿me entiende? La plata es muy, muy baja, entonces yo digo que sí estudiar en Chile es muy, muy, importante. (MHS[A][E]CEA).

Por último, ante la pregunta: ¿Qué opina de las políticas educacionales para las y los inmigrantes haitianos en Chile?, afirma:

Lo que noté acá en Chile parece, no sé, pero parece, que no hay universidad pública, parece, porque parece que todas las universidades son privadas, por eso es tan cara, tan, tan cara, pienso yo, si el estado podía hacer algunas universidades públicas para ayudar a los que no tienen mucha plata, eso podía ayudar a ellos para estudiar, porque si hay algunas universidades públicas en Chile, eso pienso que podría ayudar a los inmigrantes,

no solamente a los inmigrantes, también a algunos chilenos que no tienen mucha plata para estudiar, pienso que algunos de ellos también necesitan estudiar y no tienen plata, yo pienso eso, pero si tenía, si tuviera como algunas universidades públicas, como universidad del estado, pienso que eso podía ayudar a la gente para que todas las personas puedan estudiar, las personas que no tienen mucha capacidad económica, ¿me entiende?
(MHSA[E]CEA).

Estudió una carrera universitaria, nuestro primer entrevistado, quien ante la pregunta: ¿estudió en Haití, hasta qué nivel cursó? Responde:

Universitario; Periodista, periodismo **(Nelson).**

¿Actualmente está estudiando?

Estoy haciendo una capacitación sobre la migración. **(Nelson).**

Y, ante la pregunta: ¿en Chile ha tenido la capacidad para estudiar?, señala:

Yo he tenido la posibilidad de validar, estudio clásico como cuarto medio, porque terminé, pero normalmente como está el sistema educativo acá en Chile diferente al de allá, normalmente uno que viene a Chile, normalmente lo piden para validar su cuarto medio.
(Nelson).

Otra pregunta es para saber su opinión de la educación en Chile, ¿es cara o barata?, afirma:
Normalmente no tengo opinión porque todavía no entro en una universidad, como para decir sí es caro o barata. **(Nelson).**

Normalmente yo encuentro que es buena, porque es diferente a como allá. Normalmente los que están en el colegio pueden, tiene la posibilidad de tener algunos cursos. Por ejemplo, los que están en el liceo técnico algunos tienen la posibilidad de aprender algo y antes de salir del liceo de terminar su cuarto medio. **(Nelson).**

Y, ¿cree que es importante estudiar para vivir en Chile?, declara:

No, porque hay muchos chilenos que no estudiaron, pero siguen viviendo. Y también hay muchos extranjeros que no tienen el estudio, pero están viviendo normalmente. Lo importante es encontrar un trabajo donde la persona puede desarrollar su conocimiento. Pero un estudio para ella es mejor. Según lo que quiere estudiar la persona. (Nelson)⁵³.

Al indagar en torno a las políticas educacionales para las y los inmigrantes y haitianos en Chile, dice:

“Es demasiado duro.” (Nelson).

¿Por qué? y describe:

Porque normalmente deberían hacer un examen, por ejemplo, si la persona, terminó tiene un estudio, que estuvo en Haití, tiene su estudio, tiene su licencia, deberían hacerle un examen para ver si se puede validar su estudio. Por ejemplo, yo conozco a muchos haitianos que han estudiado allá, pero acá en Chile no pueden desarrollar su conocimiento, por eso yo, por eso veo que es muy duro especialmente para los haitianos. Por ejemplo, yo conozco a muchos haitianos que estudiaron contabilidad, que tienen muchos estudios, que tienen estudios, capacidad, que podrían desarrollar acá, pero no lo validan porque la persona estudió en Haití, pero si fueran de la República Dominicana, tienen otra consideración. Por eso encuentro que es demasiado duro. (Nelson).

⁵³ Luego de no ser aceptado en la Universidad de La Frontera para ingresar por modalidad especial, nuestro biografiado se matriculó en la carrera de Técnico en Trabajo Social en IPChile, sede Temuco, para iniciar sus estudios el 2023.

Parte V: Un Inmigrante Biografiado⁵⁴

V. 1. Introducción

Gracias al *rapport* con Lifaite Nelson hemos logrado realizar una historia de vida de él. Este capítulo se desglosa en Infancia, Adolescencia, su Arribo a Chile y, por último, Haití ante los ojos de un haitiano e interpelar al país receptor. Centrándonos en su historia de vida y reuniendo datos de su contexto, tales como geografía, escolaridad, reunificación familiar, ámbito laboral y principales hitos políticos, entre otros datos que recuerda nuestro entrevistado. Posteriormente desde el año 2019 contamos con hitos tales como: Estallido social, Pandemia o COVID-19, el Rechazo a la propuesta de una Nueva Constitución. Este capítulo intentará tejer los argumentos de nuestro entrevistado, citas a la literatura producida en el Caribe Insular y pasajes de anotaciones o párrafos etnográficos.

V. 2. *Sub capítulo – Infancia*

Glissant, bajo la herencia de Aimé Césaire y Frantz Fanon, nos describe el Caribe Insular y específicamente el paisaje colonizado de la Martinica. Los tres desde sus especificidades, interpretaron desde el dolor al “negro colonizado” desde sus propias biografías, “cuerpos ocupados” para referirse analógicamente a la ocupación de Francia sobre esos territorios; mientras los sujetos sueñan con escapar,

sueñan con momentos de escapes se trasladan en imaginarios de cimarronajes, fugas, cuerpos en movimiento. Nunca son sueños estáticos, nos dice Fanon. Por más que el amo aplicara su violencia, siempre estuvo próxima la posibilidad de la fuga. Cuando los deportados cimarronearon por los bosques, yéndose de la Plantación, las huellas que fueron

⁵⁴ Parte de este capítulo nace en el marco de la participación del VIII Simposio de Investigación sobre Migraciones, realizada en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil. el mes de octubre de 2022. Revisar en: <https://oestrageiro.org/2022/12/12/confira-o-caderno-de-resumos-do-viii-simposio-de-pesquisa-sobre-migracoes/>

siguiendo no implicaron ni abandono de sí mismo ni desesperación, aunque tampoco orgullo o hinchamiento de la persona. La huella no tiene apariencia de senda inconclusa. La noción de huella permite ir más allá de los estrechamientos del sistema (Glissant, 2006, p. 23).

Al inicio mi relación con Lifaite Nelson fue intermediada por una institución. Logré contacto con él en pleno confinamiento a través de una llamada telefónica, para mí era insuficiente, intuí que para él también. Luego de esa llamada algo quedó definido: la entrevista. Sentí que para él era algo familiar y ciertamente lo era, luego de nuestro primer intercambio quedé deslumbrado por su vocación: Periodista. Sin embargo, no era lo único que me sorprendió al seguirlo por las redes sociales y siento aún admiración por él, su carisma y su vocación por informar a su comunidad lo ocurrido en Chile y en Haití. Sin embargo, no era fácil seguirlo, desaparecía y volvía aparecer. Ocurrían los días y yo desesperaba por obtener su confianza y traté a través de él de vincularme con sus compatriotas, pero no, es más, su primer compromiso era con él -y eso me lo advirtió- con nadie más, la entrevista me la otorgaba a mí, pero eso no implicaba el compromiso de amistades o alguien de su red para poder entrevistar. Eso de alguna manera me inquietó, me incomodó y me pregunté, más bien afirmé: - si yo soy chileno en Chile, tengo amistades a quien presentarle si se trata de una investigación, para conocer sus condiciones de vida en este país que lo recibía, pero no fue fácil superar la desconfianza. Con el tiempo me di cuenta que no era solo eso, sino también discreción. Es parte de su cultura, y eso es algo que debemos advertir, no incurren en pedir favores, ni nada que los desdibuje de su integridad. Se trata de personas de un color no familiar para la sociedad chilena y eso generó muchas situaciones para sus vidas que agrietaban su existencia al convivir con nosotros. Con el tiempo fue poniendo más atención en sus rutinas: sus actividades que se pueden observar a diario, las actividades laborales, los modos de

socialización y, por cierto, las lastimosas noticias que emiten a diario los medios de comunicación. Lifaite seguía mientras con sus labores. Volvía a visitar sus redes sociales y una que me ha indicado su profesión es Hora Migrante, en Facebook. En esta plataforma lo volvía a ver en diferentes situaciones y narrando noticias en una lengua desconocida. Seguíamos en contacto no presencial. Sin embargo, los días pasaron hasta que logramos presentarnos personalmente.

Mi nombre es Lifaite Nelson, pero muchos me dicen Lifaite, para pronunciar, porque se puede deletrear como Lifaife Nelson. Yo nací en Haití, en el año 1989, 3 años antes del golpe del Estado de Duvalier, y nací en la tercera ciudad de Haití que es Les Cayes, y nací en un sector que se llama La Saval, y nací en una familia no parental, pero donde mi padre no ha vivido con mi madre y como afuera del matrimonio y crecí después de algunos años. Mi familia dejó esa ciudad para ir a una ciudad vecina, ahí crecí y después de cuando tenía 15 años personalmente yo volví y terminar y sigue a vivir en un orfanato donde yo recogí mucha formación; es un lugar donde se toman responsabilidad de los niños que necesitan apoyo y que como le dije que yo no nací en una familia donde mi padre estaba cerca para apoyarme y por eso yo crecí en el orfanato, en ese lugar y ahí aprendí a trabajar en gasfitería, ahí también tenía la posibilidad allá para pasar dos años en una institución para aprender dos temas en periodismo que es presentación y reportaje. Yo me críe solo con mi mamá y ella tenía abuelos, pero ahora no tengo, fallecieron todos los abuelos. Mi madre estaba en su casa, y mis abuelos estuvieron en su propia casa también. Él se fue, puedo decir, mi padre tenía su mujer, pero yo nací afuera del matrimonio. Mi padre estaba casado. Mi mamá era comerciante. Mi madre decidió dejarme en un orfanatorio, pero no es un orfanatorio, es un centro de acogida, cuando tenía 16 años. Yo

tuve mi infancia y adolescencia junto a mi mamá y mis abuelos y a los 16 años me fui a un centro de acogida.

Luego de un año de entrevistas algo furtivas; recuerdo que nuestro primer encuentro presencial fue cuando me tuvo que entregar la carta de consentimiento informado entre las calles O'Higgins con Uruguay, a eso de las 17 horas, un día de semana. No fue fácil ese encuentro porque ni él, ni yo nos miramos los rostros previamente, solo nos habíamos reunido por la plataforma Meet. Ese momento, algo quedó comprometido y ciertamente así lo fue. El Plan Paso a Paso nos obligaba a confinarnos nuevamente. Sin embargo, son varias veces las que nos reunimos, pero por la política de salud y por lo mismo debo añadir que también fueron irregulares. Eran momentos incluso confusos, ambiguos.

Mi infancia era un poco más o menos, porque en ese tiempo vivimos en un lugar muy lejos de la ciudad y teníamos que caminar más de 5 kilómetros para ir al colegio y, como cada día más de 10 kilómetros ida y vuelta para ir al colegio, esa era nuestra actividad. Tenía más hermanos, de mi padre, puedo decir que somos 9 y de mi madre somos 6. De mi padre y de mi madre soy el primero, soy el mayor. Antes tuvo tres hijos con otro hombre y después tuvo tres con mi padre. Soy el cuarto de la familia de mi madre. Primero es una mujer que está en Chile ahora y después viene un hombre que soy yo, hasta el sexto que es hombre también. Mi madre tiene una mujer y 5 hombres. Los demás están en Haití y yo con mi hermana estamos acá en Chile, cuatro están en Haití. En la infancia fue difícil porque teníamos que caminar diez kilómetros al día para ir a la escuela, siempre con mis hermanos.

Habiendo superado la pandemia, decidimos reunirnos personalmente en la Universidad de La Frontera semanalmente, los días martes a las 16 horas en la Biblioteca Central. Cuando no se

podía a esa hora, lo coordinábamos por WhatsApp, así resultaba más fluido. Sus llegadas a las entrevistas me sorprendían porque aparecía (para mí algo fantasmagórico), pero siempre estaba donde me decía -era yo quien desconfiaba de su arribo- sin embargo, ahí estaba sentado en la banca a metros de la cafetería próximo a la puerta central de DIBRI. Nelson llegaba en su moto que estacionaba al interior de la universidad. En aquella ocasión me contó:

Esos años en la escuela era muy increíble, muy, el otro día fui a Haití donde tuve la posibilidad de grabar un video donde a cada momento cuando salimos del colegio siempre pasamos a recoger guayaba, eso siempre me queda aquí desde que fui niño.



Nota. Lifaite Nelson se ve alegre jugando con las niñas y niños del orfanato; lugar donde nuestro entrevistado también estudió.

Nelson como le digo yo por familiaridad con el nombre, pero que en Haití es el apellido (está invertido según nuestra costumbre), al arribo a Chile debió retomar sus estudios de enseñanza

media en Temuco debió volver a cursar el 3° y 4° medio o secundaria el 2018. Sus notas son las siguientes: Lengua Castellana y Comunicación: 6,7; Idioma extranjero (inglés): 6,8; Estudios Sociales: 6,3; Ciencias naturales: 6,8; Convivencia social: 6,3; Inserción laboral: 6,3; Educación matemática: 5,4, promedio general: **SEIS CUATRO**. Porcentaje asistencia: 100%. Cursado en el Centro Educacional Integrada de Adultos Futuro. Reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación de la República de Chile. Y no es solo eso, se le confirió el Diploma de Honor por Ser el mejor compañero del segundo nivel C el 4 de diciembre del mismo año.

Y lo otro era un libro que tenía, una lectura, como un chiste o un cuento de un escrito que era un libro donde hay como un perro que quiere agarrar a una gata que está dentro de una casa y el perro salta de una ventana y adentro tenía una olla que estaba que estaba en una cocina calentando agua y por mala suerte y el perro se cayó en la olla esa lectura y ese cuento me queda aquí, siempre, siempre desde que fui niño hasta hoy. De verdad no recuerdo el nombre del título del cuento. También me acuerdo de un pez que estaba en un pozo de agua donde la niña siempre fue a recoger agua, pero la niña estaba mal tratada, entonces su mujer amiga era ese pez, pero siempre que fue a buscar agua, ella siempre cantó, ese es un cuento muy famoso que casi todos los niños allá lo cantaron y hasta hoy si se encuentra con un niño allá le pregunta sobre ese cuento, lo va a explicar desde el pie hasta el final. Queda impregnado porque es la forma como explicó el autor, el escritor y también el tratamiento que recibió la niña y como al final la niña llegó a desaparecer y la pesca la salvó, esa es el pez, que uno puede tener un amigo es que su mejor amigo puede ser un animal, un perro, como acá en Chile que la mascota que adoran mucho entonces una persona puede tener un problema, pero el perro o la gata, lo más común es el perro que grita muy fuerte a veces, entonces uno pasa afuera, escucha que el perro está gritando,

se puede decir, hay un problema acá. Esa es la idea, es lo que captaba, ser amigo de un animal, mira la reacción que se puede llegar más adelante. Uno puede ser muy amigo de los animales y eso genera un afecto hacia los animales. Muchos de nosotros no tenemos animales, algunos sí, porque muchos de nosotros siempre; el problema que existe, yo tengo perro, pero usted tiene perro, al ver su perro en la calle, le voy a lanzar una piedra, le voy a gritar, entonces yo tengo cariño para mi perro, y la tuya puede ser que no. Pero hay personas que le tienen cariño a cualquier perro que encuentran. Ese es un cuento de un autor haitiano. De lo que hablamos es de 6 a 7 años y siempre estamos repasando, estamos repasando, siempre, casi siempre hasta que uno llega al primero medio.

“Toda la obra de Glissant puede interpretarse como un esfuerzo por recuperar la especificidad antillana de la otredad absoluta generada por un discurso colonialista reductor o anticolonialista esencialista. (...) La realidad caribeña no es estática, sino que está compuesta por una red de relevos siempre crecientes. Por tanto, el proyecto de Glissant de dar razón de lo real en el Caribe está destinado, de inicio, a ser incompleto. En realidad, es hacia lo incompleto que apunta, porque desconfía tanto de las ideologías nacionalistas que simplifican la heterogeneidad del espacio caribeño como de la reproducción ingenua estereotipos primitivistas. Al demostrar que la iniciativa de Césaire en 1946 de transformar a las Antillas francesas en Departamentos de Ultramar fue un fracaso, Glissant, sin embargo, en El discurso antillano no aboga por la soberanía nacional ni se coloca a favor de la liberación mediante una revolución. A este respecto, se distancia del nacionalismo revolucionario de Frantz Fanon. (Dash, 1997, p. 9 -10).

Allá después del kínder son 6 años de educación básica. Tres años en el kínder y en básica son 9 y 4 años de enseñanza media. No, normalmente son más, porque ahora lo cambiaron,

por ejemplo, porque allá se dice fundamental; fundamental del primer año básico, hasta el noveno y después se entra a media, secundaria, que son 4.

Glissant, postula a Haití como la tierra de Toussaint, Martí, Bolívar, Juárez y Garvey, como los héroes de la región. Esta es una visión de antillanidad que cobra fugazmente vida. “Aquel día de Carifesta, en el estadio de Kingston, miles de antillanos venidos de todos los horizontes aclamaron los nombres que he citado. [...] aquellos héroes que hicieron la verdadera historia de las Antillas surgieron de una vez por todas en la conciencia colectiva.” (Glissant, 1997, p. 129).

Es un paisaje maravilloso porque tiene que subir cerros, y al estar arriba del cerro está mirando la ciudad, está mirando a todos lados, entonces es un paisaje muy maravilloso donde se puede tomar fotos bonitas, algo bonito, es algo que recuerdo, siempre lo voy a recordar. De verdad no sé qué más puedo añadir, es maravilloso. Capere se ve desde el cerro y eso está cerca de Les Cayes, desde el centro al centro son 19 kilómetros. Y en Les Cayes comienza mi adolescencia.

El discurso antillano propone manifestar el potencial de estas tierras y la prosperidad en ellas.

presenta argumentos fuertes y persuasivos a favor de ver el Caribe como la Otra América. [...] Glissant cita con aprobación las tres Américas identificadas por teóricos como Darcy Ribeiro y Rex Nettleford: Euroamérica, Mesoamérica y Plantación América. El Caribe está situado en la tercera y es el campo de fuerzas de la creolización de las Américas. No es un lago americano, sino el estuario de las Américas, la región depositaria del potencial más rico de las Américas.” (Dash, en Glissant, 1997, p. 12).

En Les Cayes yo nací, pero normalmente yo empecé a ir al colegio en la otra ciudad que es Capere. Eso después de los 6 años según lo que me contó mi madre, después de los 4 a

6 meses de vida, fuimos a la otra ciudad, pero después regresé y ahí es que muchas personas me conocen más, ahí me conocen más porque cuando regresé, ahí yo entré al orfanato, ahí, muchos me conocen y ahí terminé en Les Cayes terminé mi enseñanza básica y entré en media y empecé en el instituto. Y ahí también empecé a trabajar. No es la única escuela de ahí, mi madre siempre quiso dejarnos juntos para que uno se apoye al otro. En esa época por la situación que teníamos y también teléfono, de verdad no teníamos posibilidades de tomar foto, todo eso, había poco dinero. Mi mamá era comerciante y no tenía apoyo de mi padre. Mis abuelos no tenían suficiente tampoco. Ellos también fueron comerciantes. Mi madre fue en la feria tenía un espacio para cocinar y vender comida.

V. 3. Sub capítulo - Orfanato y adolescencia

La naturaleza ignota y polisémica de la realidad del nuevo mundo se expresa en el lenguaje del paisaje, que es principalmente el de la selva. No es la selva de la fuga cimarrona ni tampoco un Edén ancestral anterior a la Caída. La selva es una zona de opacidad que opone resistencia a la descripción o iluminación. Es precisamente esta zona de particularidad opaca lo que permite que el espacio insular establezca relaciones con el archipiélago y el hemisferio. [...] De este modo, una poética de opacidad conduce a una política de la relacionalidad. (Dash, en Glissant, 1997, p. 12 - 13).

Normalmente de mi parte en el tema cultural era algo de teatro donde en ese tema, en esa área, los niños más o menos del campo, participamos mucho, y además que participamos, también aprendimos, qué es eso, es teatro, donde los jóvenes se reúnen y escribieron una canción y empezamos a cantar y bailar; cada persona tiene una palabra para decir, a su turno. Y además alguien está tocando un tambor, eso es como una pieza, bueno, pues de verdad es algo que para nosotros en este momento era lo más mágico, lo más famoso allá,

porque era en el campo no tenía electricidad, pero con esa actividad entonces disfrutamos muchísimo. Durante ese tiempo que disfrutamos, así que empecé a participar a aprender más y otra cosa, sobre la política y antes de ver la política era la parte que veíamos la economía del país. En ese momento las cosas no estuvieron tan caras, entonces con 100 gud, uno podía comprar varias cosas; 100 gud en ese momento vale como 700 pesos chilenos. Por ejemplo, en este momento 1 gud vale como 7 pesos chilenos. Gud es la moneda de allá, la moneda de Haití. En este momento con 100 gud uno podría comprar muchas cosas, hacer un desayuno como para 4 personas, pero en ese momento teníamos una vida mejor, por ejemplo, los jóvenes estuvieron viniendo en el campo para mantener la vida de sus abuelos, abuelas, de todos sus antepasados. Después, por ejemplo, 5 años después, ahí empezamos a conocer el tema de la política, donde en este momento, por ejemplo, en el año 2000, en ese año, ahí entró, es la época del mandato del presidente Aristide; ahí empezó a tener una tensión muy grave en el país, empezamos a conocer tantas manifestaciones, 2000, 2001, 2002, hasta el 2003. El 2003, Aristide celebró, ha celebrado el 18 de mayo, 18 de mayo es la fecha de la bandera de Haití, bueno, ha celebrado una fiesta que es una fiesta muy famosa; todos los estudiantes del colegio nacional allá dicen, acá colegio municipal que es a cargo de los municipios, pero allá es colegio nacional. Entonces todos que sean colegio nacional, particular, todos, todos se juntan para hacer un desfile. Entonces ese día caminamos una distancia muy larga, es el primer desfile que he participado, en ese momento yo tenía alrededor 14 a 15 años, entre 14 a 15 años, era el 2003. Y el 2004, ahí empieza la tensión más peor en Haití, donde Aristide tenía que dejar el país, entonces los grupos armados empezaron a pelear y también la policía contra los grupos armados y, ahí empezamos a tener muchos problemas en el país, así también

empezó ahí la inflación; una economía muy complicada en el país, el sistema político, la economía, el sistema social, todo empezó a deteriorarse, todos empezaron a bajar, ahí tenemos el peor momento, yo como joven, así empecé a entender el problema que aún no puede encontrar en su vida.

“Describir es transformar. (...) Hay que estudiar el discurso de dichas comunidades (la trama oscura donde habla su silencio), cuando se quiere entender a fondo el drama donde lo que está en juego es la relación mundial, incluso si este silencio y esta carencia resultan poca cosa ante el temible y definitivo mutismo de los pueblos consumidos y fulminados físicamente por la hambruna y la enfermedad, el terror y la devastación – lo cual no molesta en nada a los países ricos.” (Glissant, 1997, p. 9).

Bueno así empecé a conocer otra vida y así yo cambié de ciudad para estudiar, a conocer otra cosa también y a tener cerca de las playas, las plazas y ver y, empezar a manejar motocicletas. Empecé a conocer computadores, conocer los materiales electrónicos, así a ver muchas cosas más, por ejemplo, dormir bajo la luz, todo eso. Entonces era otra cosa, otra vida y también ver mi vida de otra manera. Porque después de eso yo empecé a pensar a ver mi cambio, a dónde voy a fijarme, por ejemplo, porque en ese año que yo entré al orfanato, y ahí yo empecé a conocer muchas cosas, a tener responsabilidades sobre los niños, a acompañar a los niños, y también entrar a otro colegio que es distinto al colegio donde estuve y además en otra cosa que es el ambiente, el lugar donde yo estuve, que era muy distinto a la ciudad, de mi pueblo. Yo entré como a los 15 años.

Lifaite, desde que lo conocí, me pareció un hombre que piensa que la vida es para lograr los sueños. Siempre quiso concluir sus estudios universitarios, los que lamentablemente se vieron

truncados por razones económicas estructurales en Haití. El 2017 logró cursar el tercer año en Institut Supérieur de Modernisation à L'enseignement en Journalisme (ISMEJ).

Bueno, normalmente cuando tenía 20 años, más o menos, así que cada diciembre en el orfanato, organizamos un programa, organizamos una actividad que es la navidad con concurso de canción. Entonces yo siempre fui el locutor. Y ahí yo empecé con la forma que practiqué, para animar el espacio y como entré: - Buenas tardes amigos, cómo están, cómo se sienten en este espacio. Y por ejemplo cuando un cantante termina de cantar y, por ejemplo, describir el cantante... tomar por ejemplo canción que cantó, puedo compararlo con Michael Jackson, o con cualquier otro artista, o cantante, pero compararlo, entonces ahí yo empecé a ver adentro algo. Así yo empecé a seguir practicando, practicando y desde ahí yo dije voy a empezar y ahí y yo tenía una cámara hasta hoy esa cámara está en mi casa por eso yo nunca la voy a botar, esa cámara está en mi casa, esa cámara siempre, yo cuando tiene una actividad, yo grabo las actividades... entonces con esa cámara yo empecé y, un joven que tenía un programa de edición y me editó esos videos y ahí yo empecé a tener esas cositas y después ahí yo vi el anuncio que por dos años un programa de animación y presentación y reportaje en el instituto dije, ahí está mi lugar. Después terminé y yo en ese momento yo tenía como 25 años o alrededor de 26, no me acuerdo exactamente, pero en ese espacio. Yo estuve entre los 15 a los 25 años en el orfanato, 28 años. Yo salí del orfanato y me vine a Chile. Ahora tengo 33 y 5 años en Chile.

En la introducción a *Piel Negra, Máscaras blancas*, Samir Amir (2009) señala -haciendo referencia a Fanon- que la primera y única revolución social en el continente americano conocido por el psiquiatra, fue el de Santo Domingo. Los afrodescendientes conquistaron su libertad, reconocida como la revolución americana en el siglo de las luces, en el contexto de la revolución

francesa, pero desde las Antillas, con todas sus condiciones, quienes, “buscaban librarse de los tributos que pagaban a la madre patria para continuar con la misma explotación de los esclavos y de los pueblos conquistados que emprendieron las metrópolis del capitalismo mercantilista.” (Amir, en Fanon, 2009, p. 6).

V. 4. Sub capítulo - Arribo A Chile

Occidente no está al oeste. No es un lugar, es un proyecto.

Glissant

Como se dijo anteriormente, la diáspora es una estrategia de emancipación por el mundo, implica esfuerzo, memoria y resistencia. Es una labor colectiva y cultural. Es un círculo que gira entorno a su propia energía interior, similar a una red. De acuerdo a las palabras de Lifaite así queda registrado:

Mi hermana en noviembre de 2016 ella se vino y yo el 2017, un año antes; ella estaba viviendo en República Dominicana, ella pasó 18 años República Dominicana y, ahí decidió, porque escucho que todos se van a Chile, Chile, entonces, ella se vino también, tuvo que pagar, en avión, comprar un pasaje.

Es una decisión colectiva para superar el mal sueño llevado por la mala gestión instalada en su país. Llegaron a Chile exclamaron los titulares por razones humanitarias.

De Chile no sabía casi nada, solo su independencia en 1810. Nosotros en 1804, el primer país americano en independizarse. Cuando se habla de Haití normalmente se habla que está pobre o no está pobre, está pobre porque no podemos exportar las riquezas que tenemos, está rico porque tenemos muchas cosas que podemos exportar por ejemplo en América; Haití es uno de los países donde muchos turistas pueden visitar, pero por la inseguridad no -el Caribe es precioso- en cambio a República Dominicana sí. Lo que pasa es que en Haití ya van como 10 años que no se tiene una buena gobernación. Entonces no

puede progresar el país así. Se imagina 1 dólar vale 120 gud, pero antes 1 dólar vale 50 gud, se dobló, y el gud cada vez más bajo, ¿sabe por qué? Porque, por la culpa de los empresarios, porque los empresarios tienen dólar y se paga en gud a los trabajadores. Se enriquecen ellos.

Cuenta Lifaite que no está trabajando, pero a mí me parece extraño porque lo veo con su habitual casco motoquero y además con una mochila de delivery. Le reitero la pregunta y él me responde que no está trabajando con contrato.

En Les Cayes tenía 27 años. Bueno, en Haití yo he trabajado en un orfanato, como gasfitería, como gásfiter y también tenía un cargo, cargo de la parte social, porque en ese orfanato a todos los jóvenes que salieron del orfanato siempre tienen un cargo de dar un tiempo de servicio en el orfanato a los más pequeños, a los menores. Bueno, tenía de cargo de trabajo social acompañando a los niños en áreas sociales y culturales. Ahí el 2011, 2012, empecé esa actividad, y al llegar al 2017, como me despidieron, como tenía trabajo, con contrato, en el orfanato y ahí empecé a pensar dónde voy a ir y tenía una hermana acá en Chile y también tengo un hermano menor que trabaja en ese orfanato, también me aconsejó para venir a Chile, porque había tenido la idea de venir a Chile, y también mi hermana me ha aconsejado, entonces hablé con ellos juntos y tomaron la decisión y también me ayudaron de que verdad nunca había la idea de venir acá a Chile. Y al llegar a Chile todos fue un poco difícil, pero, con la paciencia y la determinación y objetivo, yo logré a salir.

No, yo no he venido con ella, yo llegué acá a Chile en julio de 2017, y ella llegó en febrero de 2018. Al llegar yo empecé a trabajar y yo traía a ella para que ella viniera a vivir porque la situación empezó a empeorar, a tener problemas, y por eso ella vino. No te voy

a dejar seguir con la pregunta porque yo entiendo, en ese momento Chile era el país más fácil, era el país que también ofreció, ha ofrecido la oportunidad a los inmigrantes que no solamente a los haitianos, sino a todos los migrantes que podrían entrar a Chile sin una visa sino solamente a los que tenían un pasaje y reservación de hotel y mil dólares, me cobraron solamente el pasaje, en ese momento era como seiscientos mil pesos chilenos, era más, eran como ochocientos mil pesos.

Yo llegué a Santiago por tres meses, en ese momento yo trabajé como lo que encontré. En ese momento yo tenía una persona que me estaba esperando, mi hermana. En ese momento ella tenía casi un año, yo llegué y ella se quedó en Chile y el 2020 ella fue a Haití y luego regresó el 2022, ahora ella está acá, en Santiago. Cuando llegué yo sentí frío, porque al momento que llegué yo salí en Haití en julio, porque en julio es momento de mucho calor en Haití, vacaciones, todo eso y también el ambiente que yo tenía en Haití, yo podía salir con mi familia, con mi señora, en ese momento estuvimos de novios, podíamos salir, todo eso y yo al separarme de eso yo sentí un duelo, un duelo migratorio un tiempo, pero después empecé a mejorarme a entender que es normal que uno sale de su país a vivir a otro país. Allá era como verano y acá era invierno, pero yo puedo decir que en Haití casi no existe el verano porque siempre tienes calor en Haití. Bueno al llegar yo llegué en invierno, entiende, una persona que vivía sus 27 o 28 años en un país Caribe, en un país que tiene un clima diferente de Chile, Chile es un país que tiene frío, entonces al llegar en julio, se imagina en llegar en julio, lo que me impresionó al bajar del avión, el frío me pegó entonces yo no tenía, no andaba con casaca, andaba con polera no más, llegué como a las 4 de la mañana y nos fuimos a la casa de mi hermana que estaba ahí esperándome,

nos fuimos a Estación Central. No me gustó Santiago, por nada. Por eso que me gustaría al momento de tener un hijo que sea temuquense.

Al momento sí, trabajé en todo, a Santiago, cortar pasto, y sacar caca al perro y trabajar en la calle, de cargar camión, de todo, de todo, absolutamente de todo lo que encontré porque en ese momento no tenía un trabajo fijo y ahí también necesitaba un contrato para poder solicitar la visa para cambiar la situación de turista. Me costó mucho porque de verdad no he podido encontrar trabajo, eso me da mucha pena, por eso he venido a Temuco porque yo tenía un amigo que vivía acá y encontró un trabajo para mí, no con contrato, yo pensé que me iban a dar contrato, pero al llegar me dijeron que no, entonces tenía que dejarlo y empecé a buscar otro trabajo y encontré un trabajo. Ahora no estoy trabajando, independiente, yo aprendí un oficio en el orfanato que es gasfitería. Yo trabajé de gasfiter. Yo soy una persona libre solamente salí a repartir.

Yo tengo documento porque yo he trabajado durante cuatro años en el país, entonces tengo documento, solamente que no tengo un contrato de trabajo ahora, porque yo salí, entonces mi contrato terminó en diciembre de 2021 y que no fui a buscar otro trabajo por un tiempo, estoy esperando para terminar con algo y volver a trabajar con algunas empresas.

Todavía no he podido nacionalizarme chileno, todavía no, me faltan algún tiempo, 5 años con visa. Eso tiene que ser el 2023 más o menos. Me pidieron visa porque allá pidieron visa para contratar a alguna persona, pero tenía solamente la visa que tenía de turista de tres meses entonces yo terminé en noviembre y después tenía que volver a pedir otra visa y me la dieron, después encontré trabajo con contrato.

Normalmente me siento, me siento, agradecido porque llegué de un país que tenía con una visa laboral, yo llegué con una visa como turismo, entonces lo cambié,

entonces es un favor, entonces me da la posibilidad de seguir, de establecerme en el país, de participarme, para poder salir más adelante, entonces yo me siento agradecido.

A veces en las noticias, algunas palabras que por ejemplo voy a ser la personalidad cuando Víctor Pérez, mencionó que la llegada de los haitianos a Chile fue un daño para el país, pero eso no fue, no fue un daño, cuántos haitianos llegaron engañados. Entonces llegamos y empezamos a trabajar, no fuimos, al momento que llegamos no entramos a robar, a ser delincuente, todo eso. Eso me llegó mal.

Al llegar acá a Chile, no tenía amigos, solamente mi hermana. Y cuando llegué a Temuco, solamente tenía un amigo. Yo no soy una persona que tenga tantos amigos porque yo soy una persona muy reservada, entonces hay algunas cosas que no me participo. Mi amigo acá en Temuco, lo conocí en Haití, es de Les Cayes también.

V. 5. Sub capítulo - Haití ante los ojos de un haitiano

Lo tópicos desarrollados a continuación nos hablan de Haití desde la mirada de quien fuese su habitante, éstos fueron seleccionados por ser recurrentes en las entrevistas y profundizados de mejor manera por él mismo. A diferencia de Lifaite en Chile, donde el país es visto por los ojos de un extranjero, aquí Lifaite es capaz de recordar su vida en su país natal.

Antes de finalizar este apartado, volveremos a retomar la voz de Lifaite Nelson, quien nos narra la vida en Haití y las que ordenaremos respecto a tópicos: (a) democracia, (b) empresarios, (c) el caso de Aristide, (d) otros gobiernos, (e) la relación con República Dominicana, (f) el ambiente en Haití.

Yo encuentro que la democracia en Haití, es decir, decir no más, pero no existe normalmente. En la práctica no existe. Siempre, es lo mejor, como periodista, pero una

buena democracia. Normalmente para tener, yo, para tener, en Haití podemos decir que existe la democracia, normalmente podemos decir que deberíamos tener otra constitución, aún es la de 1987, pero ha habido reformas. Juvenal Moïse quería cambiarlo, pero muchas personas no entendieron y también en la forma que él quería cambiarlo, no era buena forma normalmente debería haber un plebiscito donde el pueblo decida que sí queremos una buena constitución, pero para eso las personas que estamos en este momento, debería tener muchos expertos, personas que son expertas en constitución, para hacerla, para informar al pueblo por qué, qué significa una constitución, qué significa un plebiscito, por qué tenemos que tener una nueva constitución, por qué no la tenemos, porque el pueblo que tenemos, el pueblo de Haití no sabe votar, porque se vota por pasión, falta de educación. Las personas que fueron a votar son personas que no saben leer, no entienden la política, no. Además, en Haití, el pueblo haitiano, es muy joven, es joven, son más jóvenes que ancianos, es joven, entonces esos jóvenes, muchos de ellos no tienen trabajo, entonces usted que es un candidato, yo soy candidato, entonces yo tengo dinero, les pago para poder votarme, entonces yo, no voy a hacer nada y ese dinero al llegar al poder voy a tratar de encontrar, recuperar ese dinero, entonces no, todavía no estamos. La población adulta se muere, murieron; en Haití en cualquier momento, por ejemplo, en Chile, 50 hasta 80, pero allá uno podía decirle, 50 más o menos, como promedio, porque en primero la miseria, porque si la persona no tiene; en Chile, por ejemplo yo, un profesor de historia me cuenta, Chile, la mayoría de los chilenos se sacan la mitad de su sueldo por alimentación, la mitad de su sueldo en alimentación, entonces, allá las personas están forzando para trabajar en la montaña y, no alimentan bien, entonces personas que además están trabajando con hacha, machete, picota, todo eso y forzar para sembrar, pero

alimenta normal, bien, para fuerza de trabajo y entonces a los 50 años su cuerpo empieza a deteriorarse. En la montaña la mayoría de las personas cultivan, trabajo de siembra y de cosecha. El oro y el cobre no se explota de manera artesanal, no se puede, solamente alimentación. Y además los países grandes al ver que podemos exportar esas riquezas que tenemos nos van a hacer, no lo van a dejar, pagar gente, para tener un caos en el país, por eso necesitamos muchas personas que están abriendo los ojos del pueblo.

En Haití los empresarios tienen poder para poder para hacer entrar muchas cosas en el país. Entonces ellos entran con armas, porque Haití es un país que es rico, es un país rico, pero que no podemos exportar. Tenemos oro, tenemos cobre, tenemos tanta cosa, pero que no podemos exportarlo. Por eso que Estados Unidos quería comprar una montaña que tenemos. Con eso también Aristide también firmó, pero es una historia mágica; Aristide firmó, pero cuando llegaron a sus casas, no ven la firma, pasó otra cosa.

Aristide era un sacerdote que viene del sur del país, es haitiano, que viene del sur del país, y empezó a evangelizar un cambio en el país. Era un cambio de política, un cambio que va a mejorar la vida de los haitianos y, además un cambio para no estar bajo del gobierno de Estados Unidos. Y Aristide también tenía una relación con el papa Juan Pablo II. Ahí empezó a manifestar su interés de participar en la política en el país y así empezó y así empezó también algunas bandas empezaron a molestarlo. No recuerdo exactamente en qué momento, pero en 1988, no me acuerdo del mes, Aristide recibió su primer ataque en una iglesia donde él estaba predicando y un grupo llegó a congregarse, entonces ahí murieron mujeres embarazadas, adultos mayores, niños, y querían matar a él. Él era sacerdote, en ese momento él estaba en la capital, en Puerto Príncipe y él estaba haciendo esa misa que se llama Sen Bosco, en esa iglesia. Siempre mi madre me habló de esa iglesia

y yo estaba viendo un reportaje sobre el ataque y que se fueron y empezaron a arrancar de la iglesia para tratar de entrar y las personas que estaba dentro empezaron a salir, ahí murieron muchas personas; es un acto que ha pasado, que varios gobiernos que han pasado en el país quisieron hacer algo para justicia y todo eso y que nunca ha pasado nada. Y Aristide empezó a salir y el 1991, Aristide salió y entró en la política y él fue presidente del país. Aristide era de izquierda. Tenía apoyo de partidos de izquierda, con el pueblo y, no tuvo suerte para pasar un año en el poder. Estuvo 3 o 7 meses, no me acuerdo exactamente, 3 o 7 meses. Y después tuvo asilo y después volvió, después de 2 o 3 años volvió. Y volvió a retomar, a terminar su gobierno. En este momento recuerdo que se fue a África. Y después la elección del 2000 y 2001, él entró en el poder y el 2004 y debió terminar el 2006. Y el 2004 tenía que volver y los americanos, por qué, porque Aristide estaba pidiendo a Francia que pagaran la deuda que nos tiene. Francia nunca nos ha pagado; Francia nos tiene una deuda que es 21 millones, es harta, harta suma y, Aristide quería esa plata para celebrar sus 200 años de libertad de Haití, la independencia, por eso que teníamos una canción: Francia págame el dinero para celebrar la independencia, reparación, constitución, reparación y constitución. Con eso Aristide empezó, pero Francia tiene amistad con Canadá. Con Estados Unidos, sabes que esos tres países siempre que están en un país, siempre están buscando para controlar la política y la economía de ese país, entonces ellos se juntaron y empezaron a ponerse en contra del presidente y empezaron a entregar armas a los jóvenes en la calle y entonces ahí empezó eso.

Después de Aristide vino el gobierno de Préval, René Préval, pero antes René Préval era presidente. En el año 1995, algo así, entró Préval y terminó su mandato, normal y en ese

momento cuando tenía problemas, siempre él dijo una frase NADA PARA SALIR, ese slogan, él dijo NADAR PARA SALIR. Por ejemplo, ese país tenía problemas NADAR PARA SALIR, para salir a la mar, en el mar. Esa es una expresión para que decir que ponga fuerza para poder llegar al lugar que quiere, él terminó su gobierno. Y después entró Aristide nuevamente 2021 y no terminó. Y después viene el gobierno de Boniface⁵⁵ y terminaron como dos años y organizaron elección y salió de nuevo Préval y ahí Préval empezó y ahí Préval⁵⁶ cuando el pueblo estaba manifestando, diciendo que la vida está muy cara, un saco de arroz se está vendiendo muy caro, Préval dijo que mi señora también compró ese saco de arroz al mismo precio que ustedes. El pueblo dijo que se van a manifestar, Préval dijo qué se van a manifestar si quieren pasen a buscarme, yo también me voy a manifestar, él para decir que el pueblo no le importa que el pueblo se va a manifestar. Pero de todas maneras él pasó sus 5 años presidencia, él es el único presidente que pasó en total diez años sin tener problemas. En Haití el período presidencial dura 5 años en Haití. El 2002 también teníamos los cascos azules, de todo, brasileño, chileno, francés, de todo. La relación con los cascos azules fue muy mal, mucho abuso, abuso sexual, de todo, nos ocurrieron muchas cosas, murieron muchas personas, y lloraron a nuestros jóvenes, las mujeres, las mujeres estaban embarazadas, cualquier mujer, hasta los chilenos tienen niños ahí y volvieron sin ellos. La población haitiana fue aumentando, y después Préval entró el 2006, y terminó su mandato el 2011 y ahí entró el músico Michel

⁵⁵ El gobierno de Alexander Boniface sucedió entre los años 2004 a 2006, después del derrocamiento por un golpe de Estado al gobierno de Jean-Bertrand Aristide.

⁵⁶ Fue un político e ingeniero agrónomo y presidente constitucional de la República de Haití durante dos períodos: desde el 7 de febrero de 1996 hasta 1 de febrero de 2001 y desde el 14 de mayo de 2006 al 14 de mayo de 2011. Es señalado como el único jefe de Estado de Haití elegido democráticamente que logró terminar su mandato y que además entregó el poder voluntariamente; fue uno de los líderes políticos más destacados de la historia reciente de su país.

Martelly⁵⁷, otro gobierno, que no era nada, solamente un músico y, llegó con equipo para puro ganar plata y puedo decir que no hizo nada normal, ahí empezó a tener más armas la calle, pero el secuestro estaba disminuyendo, pero puedo decir que él organizó una elección, pero los partidos, los políticos corruptos allá dijeron que esa elección no era buena y él tenía que salir del poder el 7 de febrero –esa es la fecha de Haití- 7 de febrero, de 2016, salió del poder y entró otro presidente que fue elegido por los parlamentarios y así él pasó un año, entró el 14 de febrero, un año y después entró Jovenel Moïse⁵⁸ que fue asesinado el año pasado.

En Puerto Príncipe se concentra el conflicto, pero en otros sectores también tienen conflictos, pero no como ésta; en Puerto Príncipe podemos ver asesinatos, secuestros, de todo, de todo, guerra civil entre bandas, bandas entre policía, manifestantes entre policía. Las bandas armadas es lo que todos se están preguntando, porque nunca viajan, pero los políticos, los políticos pasan armas a las bandas y las bandas están integradas por jóvenes, joven, de 25, 17, 15, y esas bandas son capaces de robar, secuestrar y cuando se secuestra a una persona están pidiendo 100 mil dólares, 200 mil dólares para liberar, esas bandas no tienen ninguna tendencia política, tienen intereses de dinero nada más, y algunos más jóvenes que yo y otros que son mayores. Se imagina usted que hay policía que están incluidos, hay policías. Esos jóvenes aprovecharon de su pobreza para darle un arma y hacer cosas malas, sin rendir cuentas a nadie, cada persona hace lo que quiere, entonces es un caso, se imagina que hay cuatro regiones que están bloqueados, porque para entrar

⁵⁷ Michel Joseph Martelly, presidió la República desde el 2011 al 2016. Se comenta que la OEA y EEUU ejercieron presión para la instalación de su gobierno.

⁵⁸ Jovenel Moïse fue un político y empresario haitiano. Fue presidente de Haití desde el 7 de febrero de 2017 hasta su asesinato el 7 de julio de 2021, tras cuatro años de gobierno. Se comenta que fue asesinado por sicarios colombianos financiado por Estados Unidos.

en esas cuatro regiones hay que pasar una ciudad, por ejemplo, a Puerto Montt, Valdivia, Los Lagos, Aysén, Magallanes, tenemos que pasar por Temuco, sí o sí, entonces los lugares están bloqueados por bandas, entonces no puede ir, por dónde va a pasar, no.

De parte de República Dominicana hay racismo hacia los haitianos, sí, porque como le conté en Haití hay una pobreza muy alta, entonces, en República Dominicana también existe pobreza, pero es mejor, tiene trabajo, porque en Haití no hay trabajo, no existe, porque normalmente acá en Chile hay construcciones, están construyendo edificios, están cosechando mandarinas, papa, uvas, de todo, pero allá no, en República Dominicana están cosechando también, pero en Haití no, entonces qué pasó, es como República Dominicana están cosechando para ir a vender a Haití, acá tenemos, lo peor es que cualquier presidente que tenemos, siempre están debajo de la gobernación de Estados Unidos, otros países, pero nunca podemos tener un presidente que pueda tomar su poder, Juvenal por ejemplo dijo que tenemos que avanzar con la producción nacional, por ejemplo Moise quería hacer eso, pero lo mataron, allá cada presidente tiene problemas, eso no los deja trabajar, no los deja hacer cosa y prohibir, por ejemplo tenía un parlamento, por ejemplo acá en Chile cada semana votaron una ley, en el senado, en la cámara de diputados, pero en Haití, casi no existe eso. En Haití la política está muy mal; allá se estructura, es lo mismo que en Chile, el presidente y después las cámaras y después los ministros, pero para votar hay que pagar en el senado, se negocia, hay que negociar, allá tienes que pagar para promulgar una ley, los corruptos se deben a plata, dinero nada más.

Bueno allá en Haití, el ambiente político y social no fueron al mismo nivel como en este momento, porque ahora en este momento casi no hay sistema político, o un sistema social, porque el país está abandonado, el país está liberado a bandidos, a pandilleros, a personas

que están robando, matando a la gente. En ese momento era la llegada del presidente Jovenel Moïse que fue asesinado el año pasado, julio de 2021. Él estaba en la presidencia. Bueno, yo salí con la tranquilidad y el país estaba funcionando, no bien, pero estaba funcionando, más o menos aceptable, pero en este momento, no, en este momento es todo desagradable.

V. 6. Sub capítulo - Interpelando A Chile

En las conversaciones no registradas hablamos de varios temas, entre ellos, nos mencionó lo devastado que está la naturaleza en Santo Domingo; la vegetación está en desmedro por el modelo occidental tal vez coincidimos. En Lifaite Nelson reconozco la tenacidad, el esfuerzo. Nunca lo escuché lamentarse por un motivo u otro, me hizo recordar:

Yo pertenezco irreductiblemente a mi época. Y debo vivir para ella. El porvenir debe ser una construcción sostenida del hombre existente. Esta edificación se apega al presente en la medida en el que yo planteo este último como algo que sobrepasar. (Fanon, 2009, p. 46). Un pueblo que estaba sufriendo, que habló con el mandatario, que salió de su silencio. Me pareció justo, porque puede ser que nunca ha llegado, no podía llegar al cambio de constitución. Nunca hemos podido llegar a un entrego de hasta tres retiros de AFP. Porque cuántas personas, cuántos adultos mayores que tienen cuántos millones en la AFP que esas personas algunas se murieron y ese dinero queda a favor de los más ricos.

Se deslizaban palabras como país, seguridad y delincuencia, yo le dije - Chile ya no es el país más seguro del continente y retruca:

La política chilena es diferente a la de mi país, es mejor, mucho mejor, por ejemplo, el 18 de septiembre he visto a Felipe Kast caminando con su señora, después de la parada

militar regional. Yo no lo vi con seguridad, él estaba solo con su señora, pero en Haití no, es muy, muy diferente.

Quise conocer su perspectiva en torno a los actos de racismo en Chile durante su permanencia.

Sí, hay racismo en Chile. La persona no se encuentra con la discriminación, pero existe la discriminación acá en Chile. Y no solamente en Chile, en todos los países existe la discriminación, porque mira, no es cuando la persona dice, oye el moreno ándate a tu país, no es solamente, la manera que habló la persona, por ejemplo, si se va a un lugar, la manera de cómo mira la persona. La persona al verte se siente que está en la inseguridad, se siente incómodo, eso es discriminación. Yo lo vi, pero lo sentí como si fuera nada. En Chile no solamente es racista, pero es más clasista, porque los chilenos son clasistas con los chilenos, con nosotros, peor. Porque los chilenos se miran, entre chilenos, en qué universidad viene, en qué universidad está, en que colegio estudió, en qué trabajo está, en qué barrio vive, qué auto tiene, pero los chilenos entre ellos mismos.

Bueno es otra crisis, bueno estuvimos en un estallido social que es una crisis, pero después del estallido social, justo, muchas personas perdieron muchas cosas, muchas personas perdieron trabajo, por la pandemia era peor, pero ahí empezamos a conocer la razón de la convivencia, también la importancia de la convivencia, la importancia del ser humano, porque perdimos muchas personas y no solamente acá en Chile, en el mundo, pero en Chile, es la primera vez que conozco algo así, que una pandemia que paralizó casi al mundo, pero acá en Chile yo encontré que tuvieron tan pesado con las restricciones.

Respecto a los procesos sociales y políticos vividos en Chile se refiere de este modo:

El pueblo pidió un cambio, pero no fue de la manera que lo hicieron, porque si el pueblo pidió un cambio, el pueblo votó, aprobó por la nueva constitución, ese mismo pueblo votó rechazo por el texto, entonces ahí vemos que no es ese el cambio que pidió el pueblo, es un cambio, no era un cambio radical, pero un cambio dentro de la constitución; hay algunos artículos, alguna ley de la constitución que necesitan cambiar, algunas leyes que necesitan cambiar, ese es el cambio que pidió el pueblo, ese cambio no fue tal por eso fue rechazado. Por el documento, no por el cambio constitucional. Por ejemplo, hay un artículo y no me acuerdo exactamente que es el tema de la manifestación, que las manifestaciones pueden ser en cualquier lugar, pero no es justo, por ejemplo, es que no he captado exactamente de la frase, pero se va de esa manera, de ese camino que es una manifestación; la gente puede manifestar en cualquier lugar que sea privado o público, no estoy acuerdo, estoy de acuerdo que la gente se pueda manifestar en el espacio público. Con aviso. Pero al tener una manifestación sin aviso y en cualquier espacio eso puede causar problemas. Yo no he podido votar todavía, no puedo.

Los medios de comunicación hablan mal de Haití, en Puerto Rico también hay crisis, pero no hablan mal de ellos, me señala una tarde soleada. Extrañados con la afirmación de su enunciado; hay poca o nula estabilidad de Haití, pero al parecer el primer ministro, está al servicio de Estados Unidos, sostiene. Muestra su teléfono celular (siempre está conectado con diversos noticieros de Haití) y veo las calles atestadas de gente produciendo barricadas como modo de manifestar su descontento, nos recordó Grecia, Estados Unidos, Ecuador, Argentina y Chile, es decir, no es algo extraño.

Los medios de comunicación chilenos. Por ejemplo, hay algunos que están ayudando para difundir los problemas a lo que le pasó a un haitiano, pero hay algunos que están

solamente para criticar, dar solamente la parte mala de los haitianos y hay algunos también que están para cualquier haitiano que hizo algo malo y tomarlo y tirarlo al público, esos son algunos medios que están en contra, pero no puedo decir todos, pero cuando una cosa está mal, lo critican, pero también tenemos que aplaudir a las buenas cosas. No quiero mencionarlos.

Lifaite practica el periodismo con admiración, como se acostumbra realizar el periodismo independiente; realizando tareas comunicacionales para su Fanpage y para Lakay Se Lakay, la agrupación de pro migrantes de La Araucanía, recuerda a los periodistas que asumen su labor con vocación, como un trabajador. En su hogar cuenta con los medios técnicos para levantar su canal de tv el que apoya el desarrollo de las agrupaciones culturales. Una vez contó que tiene un estudio de televisión, con una “editora de imagen y audio”, la que ensambla luego. Son diversas las tareas que asume en calidad de comunicador.



Nota: Lifaite Nelson reportando en la entrada de la Congreso Nacional de Chile.

Valparaíso 2022. Fotografía otorgada por el entrevistado.

Como periodista y también con mi programa yo tengo relaciones con todas las naciones, los migrantes de todos los países, especialmente acá en Temuco. Hora Migrante es un programa que fue iniciado, que ha iniciado en mayo del 2019, trabajamos para orientar y canalizar a los migrantes y también visibilizar el trabajo de los migrantes, especialmente en la región de La Araucanía y no solamente los migrantes, sino también los pro migrantes, personas que trabaja con migrantes, todo eso, informarles, ese es el objetivo de nuestro programa. Nace en Chile, pero viene con la idea desde Haití, acá obtenemos el nombre. Lakay Se Lakay nace también el 2018, antes, 2017, el 2017, ahí empezaron a reunirse, porque normalmente en Temuco, es una ciudad muy grande, especialmente en La Araucanía, normalmente se necesita, habían muchos haitianos acá, normalmente deberíamos tener un grupo, un grupo de personas que son representantes de esas personas, porque cualquier cosa puede pasar a un haitiano, entonces los medios de comunicación y asistentes sociales en un hospital, un colegio, tienen que saber, ah ya, entonces si esa persona tiene un problema, ya voy a llamar a tal persona que puede ayudar, porque al llegar, no sabemos hablar el español, entonces esas personas también, entonces Lakay Se Lakay, juntamos, también, tratamos de ofrecer cursos español para esos haitianos que no hablamos y también canalizarles y también informarles sobre alguna ley, todo eso y ayudarles a avanzar, participar en algunas actividades y los derechos que tienen acá en Chile. Hay otras nacionalidades, no solo haitianos, chilena, colombiana, venezolana...

Mi hermano de dientes que brillan bajo la felicitación hipócrita

mi hermano de gafas de oro

ante tus ojos azulados por la palabra del Amo

mi pobre hermano

con esmoquin de forro de seda
 piando y susurrando y gallenado en los salones de la Condescendencia
 Nos apiadamos de ti
 El sol de tu país no es más que una sombra
 sobre tu frente serena de civilizado
 y la choza de tu abuela
 enrojece un rostro blanqueado por años de humillación y mea culpa
 Pero cuando te repongas de las palabras sonoras y vacías
 como la caja que remata tus espaldas
 hollaras la tierra amarga y roja de África
 esas palabras angustiadas ritmaran entonces tu paso inquieto
 ¡Me siento tan solo, tan solo aquí!”⁵⁹

V. 7. Sub capítulo – Sociabilidad

Durante la entrevista biográfica de Lifaite Nelson emergió la categoría de gueto con la cual articulamos sociabilidad y entre ellas se cruzan los diferentes testimonios de las y los entrevistados como se relata a continuación:

Yo quiero ir a mi caso personal. Yo he vivido allá en Santa Rosa, es el único barrio que viví, que fue mal, mala experiencia, la única, porque el sector normalmente tenía, según lo que entiendo tenía unos tráfcicos y hay mucho flaité que vive ahí, entonces es muy inseguro. A mí me gusta vivir en un lugar tranquilo. Ahora estoy en Padre Las Casas. Antes estuve en Pedro de Valdivia.

Gueto es definido éste último por Wacquant (2004), como:

⁵⁹ D. Diop, «Le rénégat».

una manera variada un pabellón urbano delimitado, una red de instituciones específicas al grupo y una constelación cultural y cognoscitiva (valores, actitud mental o mentalidad) que conllevan el aislamiento sociomoral de una categoría estigmatizada, así como el truncamiento sistemático del espacio vital y las oportunidades de vida de sus miembros. (p. 73).

Lifaite responde a éste eje:

El gueto es un lugar donde vive, es que la vida en gueto normalmente. La vida en el gueto no es algo fácil y se encuentran en ese lugar muchas personas también. También encuentras muchas personas que hablaron de política, de la vida social y economía, pero se fijan más en la política, ahí también se canta, ahí los cantantes, los raperos siempre salieron del gueto. Entonces es una vida que ahí se formó, muchas personas aprenden a vivir que es la vida, pero una vida que a veces está complicada. No vivo en un gueto. (Nelson).

En la segunda entrevista se cruzan la sociabilidad con el trabajo como se relata a continuación

Porque me quiero quedar en el sector, yo me quiero quedar en el sector porque me siento bien; me siento como con los vecinos no tengo ningún problema. Durante todo mi tiempo ellos, ellos tienen buen acuerdo conmigo, de forma que ellos, ellos, recibió a mí, como extranjero, adentro de ellos, me siento bien, yo nunca encontré problemas, encontré problema con ellos. También yo aprendí mucho en el sector. Porque ahí en el sector yo aprendí más en hojalatería; es mi trabajo, es mi profesión, trabajando en hojalatería; es un trabajo que aprendí acá en Chile. En Haití la construcción se hace de manera diferente. Hojalatería es una profesión que me gusta mucho. Eh, normalmente me siento, me vida, me

siento fiel, porque yo aprendí la cosa de hojalatería. Yo puedo trabajar en cualquier parte en hojalatería, acá en Chile. Yo me quiero quedar acá en Temuco, o en cualquier parte en Temuco, porque tengo una idea, tengo un proyecto, mi proyecto es quedar acá, hacer una empresa de hojalatería; me gusta enseñar, la gente como trabaja en hojalatería, porque durante todo mi tiempo, trabajando donde estaba, durante tres años, siete meses, en hojalatería, en Temuco, yo me gusta enseñar, me gusta enseñar a uno como se hace el trabajo. Me siento bien, como te digo, acá, en Temuco y acá en el sector que yo vivo. (HtnSnAnEnC[E]EM).

Caso contrario se evidencia en el siguiente relato, salvo en la experiencia de una organización de madres afrodescendientes residentes en Temuco y, al interior de la iglesia como lugar de encuentro entre compatriotas. También se compara la experiencia social entre Chile y Brasil:

Como yo había dicho para ti, yo estoy viviendo en un departamento, y cada uno por su lado, es así, pero cuando nos encontramos en el patio como vecinos, saludamos, con sonrisa, es así, pero no hay un vínculo, u otro tipo de amistad entre los vecinos, de cada uno, convida al otro, no hay ese vínculo, solamente saludamos, yo puedo decir sí que falta un poco de área verde aquí, en Temuco, yo puedo decir que sí que falta, pero para las fiestas así, en la ciudad, yo no puedo hablar mucho, como yo llegué, unos meses antes de la pandemia, y hasta ahora y por la pandemia las cosas no están tan abiertas, así, por eso yo no puedo comentar mucho sobre eso y yo pertenezco a un programa, Mamá migrante, hace casi un mes que pertenezco a esta organización y pertenezco también a una iglesia haitiana, por la pandemia, la iglesia no está funcionando, sino online, no está funcionando presencial, yo estoy participando, yo no tengo mis vecinos, nunca me invitaron a una cosa,

yo no hago parte de una junta de vecinos, como digo yo siempre con mi marido, yo estudiaba en Brasil; los brasileños son más receptivos que los chilenos, porque cuando yo estaba en Brasil, siempre, siempre, he tenido algún convite, a diferencia de lo que es acá; allá a los haitianos me gustaría conocer tu cultura, te convidó a un churrasco en mi casa, te convidó, los brasileños, son así, siempre, siempre te convidan, en sus casas, para compartir algo, uno saber de otro, sus culturas, esas cosas, pero los chilenos no son así; los chilenos que te encuentras en la calle te saludan y la cosa llega hasta ahí, pero no te invitan por ejemplo, yo tengo en la iglesia en la que yo pertenezco hay un culto chileno y hay otro culto haitiano, pero los chilenos nunca invitan a los haitianos, eh vamos, vamos, vamos a pasear, vamos a la ciudad, o te invito a un café en mi casa, vamos a conversar, vamos a conocernos cada uno de la cultura de nosotros, no son así, pero los brasileños, sí, bastante así, cuando yo estaba en Brasil, no había tiempo para ir a los convites, porque cada uno te convida a su casa, aquí la cosa no es así...” (MtnSnAnEnC[E]EM).

Se describe a continuación el hábitat de la familia haitiana, la labor de madre, la escasa sociabilidad, los costos de vida en la ciudad de Temuco y la participación en la institución religiosa relatados a continuación:

Yo vivo con mi marido y mis dos hijos y yo no comparto arriendo con otros haitianos o otros migrantes o chilenos, solamente compartiendo arriendo con mi familia. Mi relación cotidiana o como soy, soy una dueña de casa, solamente yo tengo que cuidar de mi familia, solamente eso y de mi hogar. Yo arriendo un departamento. Y, sí el arriendo es muy caro aquí en Temuco, porque una casa que tú arriendas en Temuco, por ejemplo, para 300 o poco, hay otras ciudades, por ejemplo, en Talca tú arriendas a 200 mil pesos, en Talca tú puedes conseguir una casa bien linda, bien bonita, acá en Temuco tú no consigues una

casa por ese precio. Acá en Temuco es muy caro vivir cuando tú estás en familia, es muy caro. Si yo pienso comprar una casa en Temuco, si hay la posibilidad, por qué no, si se da la posibilidad, sí... (MtnSnAnEnC[E]EM).

Nosotros estamos viviendo en el sector Vista Verde, ¿se ubica como en la esquina de Javiera Carrera con Recabarren?, frente al Líder Sí puedo decir que sí nos sentimos bien donde vivimos porque nosotros nos acostumbramos a vivir solos, sin tener mucha gente, a nosotros no nos gusta vivir con mucha gente, para evitar daños, para evitar problemas, nosotros nos sentimos bien cuando estamos solos, en familia no más, solo hay una iglesia cerca de nosotros, nosotros participamos en una iglesia, cuando había iglesia, ahora no hay iglesia presencial, nos reunimos con la aplicación de Zoom. Eso, pero la gente de la iglesia, son muy cariños, son muy amables, muy buenas personas, las personas de la iglesia, los hermanos, hermanas, pastor, todos son buenas personas para nosotros, pero para los vecinos que viven cerca de nosotros podemos decir que no tenemos relaciones con ellos, no tenemos relación de amistad, no tenemos eso; tenemos miedo de tener problemas, no queremos tener problemas con otra gente, por eso nosotros quedamos solitos no más, en familia, mi esposo yo y mi hijo, salimos cuando necesitamos no más, mi esposo sale cuando va a trabajar; si necesitamos algo para comprar afuera, vamos a comprar, si yo voy a llevar a mi hijo, yo salgo a trabajar, pero si no necesito nada, no salgo, ¿me entiende?, salimos cuando necesitamos no más. Eso, no tenemos relación de amistad con los vecinos para evitar, ¿me entiende? (MHSA[E]CEA).

Mira, nosotros no tenemos razones espaciales para residir en ese sector, es que en el momento en que nosotros estábamos buscando arriendo, era muy difícil encontrar arriendo, al final encontramos una casa para arrendar en ese sector, la arrendamos no

más, pero no es que tengamos razones especiales, no. Y con los vecinos tampoco tenemos relaciones de amabilidad, porque mi esposo antes salió todos los días temprano y entra muy tarde. Yo antes me quedaba con mi hijo en la casa, pero no tengo relación con los vecinos, casi no salgo. Ahora salgo, sí, porque mi hijo va al jardín en la mañana y yo voy a dejarlo en el jardín, también voy a buscarlo, y después yo me voy a trabajar y es porque nosotros no tenemos tiempo como para tener relaciones con los vecinos, no tenemos ese tiempo, ¿ya? Solo tenemos un pastor que es un pastor de una iglesia cerca de nosotros, pero ese pastor lo conocimos desde cuando estábamos recién llegando en Temuco, ¿ya? Ese pastor nos ayuda en todo, nos ayuda a hacer los trámites a regular nuestros papeles, todo eso, ese pastor también nos visita siempre y él no más, pero no tenemos relación con otros vecinos, no, no tenemos eso y como recuerda, puedo decir el recuerdo que tenemos es cuando estábamos estudiando, mi esposo y yo estábamos estudiando, el cuarto medio, no es en el sector, pero la ciudad en Temuco, eso es el recuerdo más especial que tenemos. (MHSA[E]CEA).

Nosotros arrendamos una casa en el sector Vista Verde de Temuco. No estamos viviendo con amigos, vivimos solos en la casa nosotros tres, mi esposo, mi hijo y yo, solamente nosotros tres, la casa es cara para nosotros, pero sí lo arrendamos para estar más cómodos, ¿bueno? Y según yo, las casas son muy caras en Temuco, son muy caras y no sé si podremos comprar casa, solo Dios sabe y confiamos en Dios y Dios puede hacer todo para nosotros, ¿bueno? Eso es mi amigo. (MHSA[E]CEA).

Normalmente, mejor razón porque acá estoy muy acostumbrado del sector Pedro de Valdivia porque antes yo pasé un año casi ocho meses en Chivilcán, y después yo fui al sector Santa Rosa, yo pasé dos meses a vivir allá porque a mí no me gusta el sector que

está muy caliente, que tiene muchos delincuentes y lugar donde se hacen cosas malas. Entonces por eso que volví a Pedro de Valdivia porque yo estoy muy acostumbrado también en el sector que yo estoy viviendo ahora es muy tranquilo, es la razón. (Nelson). Normalmente, es en Villa Salitre, sector Pedro de Valdivia, atrás de Chivilcán, por atrás del consultorio Chivilcán. Y lo que aprendí es como un extranjero tiene que vivir cuando llega en un lugar que no es su lugar, por ejemplo, yo, fuimos los únicos que estuvimos en el lugar. Entonces estuvimos en el lugar que la manera que nosotros, eso aprendió a vivir con muchas otras personas que antes vivían en otros lugares, donde vivían otros haitianos, más cerca y también vivíamos en otros lugares, donde tenían otros haitianos, donde podíamos conversar con otros haitianos, pero después nos fuimos a vivir a un lugar donde había solamente vecinos chilenos, chilenos, entonces, eso aprendió a vivir en cualquier lugar. Como yo vivía en Santa Rosa, pero era una mala experiencia, pero podía seguir viviendo, como el dueño del sitio, tenía mucho cariño para nosotros, pero también salirnos porque el dueño que nada nos pase ahí. (Nelson).

Volviendo a lo biografía, Lifaite no se mantiene inmóvil, al contrario, se mantiene activo para su gente y para su nación, de modo verdadero; se le ve atento a los acontecimientos de su época, al decir de Fanon: “La arquitectura del presente trabajo se sitúa en la temporalidad. Todo problema humano pide ser considerado a partir del tiempo. Lo ideal sería que el presente sirviera siempre para construir el porvenir.” (Fanon, 2009, p. 46).

Yo no soy fanático de la música, soy más fanático de noticias, yo sé que a veces las noticias a veces nos ponen peor, pero soy más fanático de las noticias y novedades, noticias y teleseries. Por eso que no puedo hablarle de la música, pero a veces yo escucho música, pero es más música haitiana. Yo lo escucho, no por público, es algo para mí, algo personal.

Puedo decir que una música haitiana, más compa, es el ritmo nacional de Haití. Parecida a la salsa, compa. En cualquier siempre porque a veces, en cualquier lugar que pasamos, en cualquier actividad escuchamos esa música.

“Todo pueblo colonizado, es decir, todo pueblo en cuyo seno ha nacido un complejo de inferioridad debido al entierro de la originalidad cultural local, se posiciona frente al lenguaje de la nación civilizadora, es decir, de la cultura metropolitana.” (Fanon, 2009, p. 50). Debe ser interesante entonces para la cultura provinciana y local, recibir entre nosotros y nosotras a un afrodescendiente, al sur de Chile.

Lifaite nos describe los propósitos de Moïse quien fue presidente de Haití desde el 2017 al 2021, cursando cuatro años de gobierno antes de su asesinato en Pétienville, siendo representante del partido haitiano Tét Kale (“cabeza calva” en criollo haitiano) de cuyo partido formó parte Martelly habiendo obtenido la mayoría de los votos en la primera vuelta de las elecciones de 2015. Sin embargo, estas fueron anuladas, logrando su triunfo un año después con 55% de las preferencias.

Jovenel Moïse, lo mataron porque él quería avanzar, quería poner al país en un nivel más avanzado, más desarrollado, económicamente. Un país no se ve avanzado sin infraestructura. Porque mira acá en Chile en el tema de la ruta, siempre están trabajando, en el tema de construcción, siempre hay construcciones, en todas partes, electricidad, agua potable, esas son algunas cosas importantes y son cosas primarias que debe tener un país. Entonces él su objetivo era dar corriente en el país, haciendo infraestructura en la ruta, conectando comunas con comunas, todo eso, no sé si usted es amigo de mi página, si usted entra en mi página, verá el último video que he publicado es un lugar donde tienen algunos materiales para hacer gravilla, para hacer arena, eso para hacer construcción, cemento,

para hacer adoquines, para hacer todo eso, pero ahora cómo se quedan, se quedan abandonados, entonces él en cada región, él quería instalar uno de esos entonces eso, porque en Haití tenemos, como acá Temuco es muy difícil de encontrar piedra, pero allá, en Haití estamos allá mismo el río, entonces el camión se va con tractor y se tira piedra en el camión y empezó a transformarla la piedra con otros materiales para distribuirle en todos lados, hacer puentes, hacer caminos, todo eso, hay algunos caminos en mi ciudad desde que nací es primera vez que yo vi esos caminos que se mejoran, pero ahora en Haití yo con mi motocicleta, me tiré tan rapidito, pero antes de venir a Chile no estuvieron en buena condición. Ahora están en buena condición, pero se murió, era su objetivo.

La adversidad se caracteriza en Chile, sin embargo, siempre vamos a compartir las diferencias y semejanzas: personas que desarrollan sus oficios y la élite detentando el poder, sucede en ambos países. Lo importante es cultivar el despliegue de esas diferencias.

Una sola vez que regresé a Haití. Si está en una ciudad que tiene mucha infraestructura, pero la gente es muy clasista, se puede encontrar trabajo, pero no está viviendo bien, es un problema también. Una sociedad ideal es no ser racista. Que la persona viva en su nivel, cada persona en el mundo, nunca van a estar en el mismo nivel. Siempre va a existir persona que sabe escribir, que no sabe leer. Siempre va a existir filósofo, siempre va a existir persona que va a hacer solamente su cuarto medio, siempre va a existir persona que fue solamente a un instituto, y que hizo una capacitación, que aprende con un maestro, siempre va a existir eso. Entonces una persona normal que piensa tiene que ver eso y no discrimina a esas personas, porque todos están necesarios. Existe el racismo en Haití, entre sus hermanos. Pero eso viene de otros países, los que tienen no el poder, pero el poder, economía en Haití, son haitianos de buena sangre.

Se extraña inevitablemente, los afectos, los paisajes y las rutinas.

Hay de todo, porque si tenía buenos recursos tendría que venir a Chile, podría vivir en mi país, normal, porque mira en Haití trabajamos de las 8 hasta las 4, después de las 4 un sol y además en Haití, se paga arriendo cada año, acá en Chile cada mes. Hay más vida, por los que tiene plata, pero ahora los que tiene plata y los que no tienen plata, todos tienen problemas, pero los que tienen plata tienen menos problemas.

La posición no debe ser ambigua; “nosotros tenemos derecho a declararnos insatisfechos” (Fanon, 2009, p. 46). Consciente de su época allá y acá, Lifaite no se ve entumecido por el presente; algo se debe hacer y con urgencia. Finalmente nos describe con agrado a la capital provincial y regional de La Araucanía sin embargo no descuenta la situación social con adversidades de Chile. Observa que se está configurando un nuevo paisaje social desde el sur.

Hay sacrificio, porque uno normalmente porque en este momento la vida acá en Chile es muy cara, entonces por eso tienes que trabajar mucho más. Viviría acá. Es mi ciudad, me gusta Temuco es una ciudad hospitalaria, mucho cariño. Qué debería mejor, primero, el tema del trabajo, yo también lo vi el tema de la pensión, el otro día vi un video, una persona que su primera pensión salió 30 mil pesos entonces, es injusto, piensa que esa persona puede vivir 80 a 100 con treinta lucas, qué va hacer con 30 mil pesos. Por eso hay muchos chilenos que están haciendo comercio ilegal, comercio que no pagan impuestos, mejor, porque la persona se ve que es una explotación.

Parte VI: Consideraciones Finales

“Todas las civilizaciones modernas viven de elementos prestados.”

(Césaire, 2006, p. 73).

VI.1. Trabajar con la Otredad

La investigación se desarrolló durante dos años, lo que implicó configurar un modo de ser de haitianos y haitianas, residiendo en el sur de Chile, particularmente en Temuco. Nos aproximamos con preguntas de investigación que fueron respondidas a través de los discursos de primera fuente. En términos humanos se logró, aunque fue complejo desde el primer momento tomar contacto con cada una de ellas y ellos, porque nos encontrábamos viviendo las fases que exigía la pandemia. Además, el factor idiomático complejizó el establecer un contacto directo y generar la confianza necesaria para realizar a cabalidad las entrevistas. No obstante, lo anterior, este inconveniente fue resuelto gracias a las aplicaciones de uso actual como WhatsApp y otras que permitieron realizar las entrevistas; tampoco tuve la oportunidad de entrevistar a las mujeres presencialmente, salvo cuando fui a buscar la carta de consentimiento de una de ellas, además de resolver consultas y sostener conversaciones usando esta aplicación.

Desde el punto de vista teórico también debo reconocer -y admirar- la producción investigativa de autores afrodescendientes y pan africanos en el Caribe insular y continental, además de varios ensayos elaborados en diversos países, posicionando su perspectiva teórica decolonial, anti colonial, desde los estudios culturales, geografía crítica, etnografía, entre otras disciplinas, devienen desde o ponen sus ojos en África. Sin embargo, la intención fue explorar la máxima profusión de autores y autoras para asir la perspectiva establecer una mirada y un sentido de progresión del presente manuscrito. También señalar que la producción periodística revisada fue solo para entender los contextos donde se señala a los inmigrantes, exigió tomar puntos de

vista éticos para comprender al sujeto de estudio, adoptando una posición para investigar y redactar sin sesgos sociales. Afortunadamente se lograron registrar los discursos de los propios sujetos para configurar las condiciones sociales de las y los haitianos residentes en el sur de Chile. Es importante agregar, que las investigaciones producidas tras estas líneas: la migración forzada de afrodescendientes, gubernamentalidad y diáspora, son escasas en el sur del país, sean a su consideración. El proceso de la investigación dejó en evidencia el desconocimiento generalizado respecto a estos sujetos inmigrantes en Chile, es decir, en muchos casos se desconoce su idioma, su país de origen, su historia social, características culturales y su genealogía. En consecuencia, esta investigación posibilitó el encuentro de estos mundos, a través de la historia de vida, entrevistas en profundidad, el corpus teórico y documental.

VI.2. Condiciones Sociales

De acuerdo a los hallazgos y resultados, podemos concluir en que las y los migrantes haitianos que se encuentran residiendo en el sur de Chile, se pueden destacar en este apartado las siguientes condiciones sociales en los ámbitos que se identificaron en el discurso de haitianas y haitianos.

En el ámbito de la salud es urgente analizar la situación de los migrantes respecto al Fondo Nacional de Salud (FONASA), ejemplificados en sus relatos en los que ellos mismos y describen graves acontecimientos, tan tristes como la muerte en algunos casos médicos que no fueron atendidos a tiempo. Son afiliados a FONASA A o B. En este ámbito se sostienen las críticas es necesario bajar los precios de los medicamentos porque éstos escasean en los servicios públicos. Es importante desarrollar investigaciones en torno a la violencia obstétrica que viven mujeres en Chile, y en particular las mujeres haitianas, ya que según lo que declara una de las entrevistadas esta podría ser un fenómeno recurrente en inmigrantes. Para complementar lo anterior, podemos

decir que sí existe desigualdad y poco acceso a la salud chilena para los mismos habitantes de este país, en los inmigrantes haitianas y haitianos se ve acrecentada, lo cual debe ser estudiado en profundidad.

Referente a la educación, se identifica que el sistema educacional es muy duro con ellas y ellos, especialmente para validar sus estudios de su país de origen; el acceso a las universidades es muy complejo por los costos y se sugiere implementar un sistema de ayuda para el ingreso del inmigrante en la educación superior. Por tanto, que los haitianos y haitianas se incorporen al sistema educacional chileno, es una constante desventaja y vulnerabilidad.

Con respecto al trabajo, los discursos señalan que la ocupación de ellos y ellas, en su gran mayoría corresponde a trabajos duros y mal pagados. De igual manera, es preciso indicar que la mano de obra de inmigrantes, principalmente haitianas y haitianos es altamente solicitada por empleadores que los mantienen de manera informal sin previsiones de ningún tipo y abaratan los costos de sueldo que se manejan en el mercado laboral formal.

La vivienda es otro factor importante, en el que encontramos altos los precios para alquilar una casa en la comuna de Temuco. Lo anterior sumado a los pagos de gastos básicos, incrementan los costos de vida de sobremanera. Sin embargo, ellos y ellas consideran la comuna de Temuco como hospitalaria y una ciudad donde no sienten la discriminación. Dicen residir en sectores periféricos de la ciudad, al mismo tiempo, se puede afirmar que existe movilidad en este ámbito, es decir, se han cambiado de domicilio, e incluso de comuna, por ejemplo, el caso de Lifaite Nelson, residió por un tiempo en Padre Las Casas. Es relevante de manifestar que cuando se realizó esta investigación un grupo de haitianas y haitianos realizaron una toma de terreno en el sector de Ampliación Las Quilas de Temuco. Esto responde a una necesidad de vivienda a la que, por

supuesto, no es ajena a los inmigrantes, quienes para obtener un lugar donde habitar junto a sus familias llegan a estas instancias.

Sin duda, el factor idiomático ha sido y es preponderante al momento de establecerse los inmigrantes haitianas y haitianos, los que están inclusive en desventaja en relación a inmigrantes de otras nacionalidades. Como alternativa a contribuir a la inclusión idiomática se pueden crear escuelas públicas de creolé para integrarlos a la sociedad chilena; las y los entrevistados reconocen vivir problemas lingüísticos, lo que dificulta su estabilidad en diferentes ámbitos.

Su condición con extranjería está supeditada a trámites tediosos y demasiado largos a los que ellos y ellas muchas veces desertan y prefieren mantenerse sin regularizar su situación.

En la participación comunitaria, se ha observado que en ciertos sectores de la ciudad se ha visto más tránsito de inmigrantes. En los sectores de Lavandero y Pueblo Nuevo configuran una nueva realidad social, ya que se han presenciado tomas de terreno y levantamiento de campamentos; indicador que supera el índice de la línea de la pobreza, al mismo tiempo, se pueden leer estos hechos como modos de resistencia para lograr el objetivo de estabilidad en la comuna.

Se descubrió en esta dimensión la participación en agrupaciones religiosas, se relaciona al duelo migratorio, siendo lugares de encuentro entre compatriotas y chilenos, aunque reconocen no socializar, existe distancia por desconfianza de chilenos. Señalan que sus amistades son principalmente de origen haitiano. Usan diferentes aplicaciones para mantener la comunicación con sus familiares de Haití.

Las entrevistas señalan que en los medios de comunicación se refieren a ellos como sujetos problemáticos, pre juzgándolos, replicando de este modo el racismo, esto en algunos medios de comunicación masiva, sin especificar cuál o cuáles.

En torno a las características sociales se lee que las mujeres llegaron a residir en Temuco por razones familiares, ya que sus respectivas parejas ya estaban viviendo en Chile. En cuanto a la edad, se puede observar que todas y todos los entrevistados tienen menos de 50 años de vida. Las y los entrevistados se sienten seguros en donde residen, pese a que son sectores periféricos en algunos casos, consideran a Temuco como un lugar para asentarse, añadiendo a esto que se sienten acogidos por sus vecinos. Los lugares donde residen, no son lo mismo que decir a los lugares donde frecuentan, los lugares de mayor participación, iglesias en la comuna, no así las juntas de vecino, pero participan en actividades religiosas y en grupos de acogida para nuevos migrantes que van llegando a los sectores periféricos, entre ellos: Vista Verde, Pedro de Valdivia. Queda la duda de la existencia de guetos en la ciudad de Temuco y en la región.

VI.3. Importancia de la Historia de Vida⁶⁰

“¿Qué hay de peligroso en el hecho de que las gentes hablen y de que sus discursos proliferen indefinidamente? ¿En dónde está por tanto el peligro?”

(Foucault, 1992, en Martín, 2011).

Nelson nos muestra que desde Haití ha tenido una historia de vida compleja, por lo cual ha tenido que buscar constantemente mejores oportunidades e ir aprendiendo en distintas circunstancias habilidades para ir desempeñando, considerando las condiciones de vida, en primer lugar en Haití, conjugándose así, situación personal, familiar, económica, política y social, lo que a su vez, en 2017 motiva su migración a Chile, previamente llegó su hermana a este país, quien antes estuvo en República Dominicana. Lifaite declaró complejidades inicialmente por el idioma, probablemente su hermana no lo vivió por venir de un país donde se habla español. Además, tuvo

⁶⁰ Un esbozo de la historia de vida fue presentado en el VIII Simposio internacional de investigaciones sobre migraciones. Desarrollado en la universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil. En octubre de 2022. Revisa en: <https://forumdeimigracao.org/viii-simposio-de-pesquisa-sobre-migracoes-2022/>

problemas de adaptación por cambio climático. Lifaite Nelson realizó según sus palabras todo tipo de trabajo en la capital nacional, pero se logró establecer en la ciudad de Temuco, ciudad que él le tiene un gran aprecio. Debió trabajar en múltiples empleos y paralelamente a eso desarrolló competencias comunicativas, lo que le permite su desenvolvimiento en apoyo para otros migrantes a través de sus proyectos como Hora Migrante y de la agrupación Lakay Se Lakay. Debemos señalar que Nelson tiene una visión de Haití desde la historia de su país, en materia política, así también siempre reconoce que su despliegue en las comunicaciones se debió a su estancia en el “orfanato” donde animó diferentes actividades en beneficio de los menores. También es importante señalar que Lifaite tiene a su madre y familia viviendo en Haití, razón por lo cual ha viajado y ha podido regresar, junto a su esposa, para reunirse con madre, hermanos y amigos. Actualmente Lifaite está trabajando en el hospital de la comuna Padre Las Casas y en la Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, como orientador y este año inició sus estudios en la carrera de Técnico en Trabajo Social, gracias a la garantía estatal de la Gratuidad del MINEDUC, gestión realizada gracias al apoyo de su hermana quien se comprometió de AVAL de la institución educacional y gracias también a la orientación de la profesional de IPChile donde ingresó a cumplir con su sueño de ser profesional. Conversando con Lifaite y habiéndolo orientado, él decidió iniciar estudios de esta profesión porque tiene más garantías de encontrar empleo sin excluir por esto sus labores como comunicador social.

Los modos de resistencia se mantienen, pese a las adversidades de los grupos llamados minoritarios. Es así que la *Negritud* es una estrategia política de identificación para la unión de los sujetos migrantes afrodescendientes. Lo que queda por agregar es que la identidad es un concepto resbaladizo, dinámico, pero al mismo tiempo es un concepto que requiere de un quiebre en su definición monolítico, ya que, al decir de Hall, “(...) resulta notablemente limitado y homogénea”

(2017, p. 98). Reconocer la estrategias culturales y políticas de la comunidad afrodescendiente en resistencia es difícil detectarlo en la vida cotidiana, solo podemos leerlo en sus discursos. Para finalizar es necesario indicar que las y los entrevistados se sienten seguros en donde residen, pese a que son sectores periféricos, consideran a Temuco como un lugar para asentarse, añadiendo a esto que se sienten bien con sus vecinos, es decir, acogidos. Si sumamos que los lugares donde residen, no es lo mismo decir que son los lugares donde frecuentan, siendo los lugares de mayor participación, las iglesias en la comuna; participan en actividades religiosas y en grupos de acogida para nuevos migrantes que van llegando a los sectores periféricos, entre ellos: Vista Verde, Pedro de Valdivia. A la vez advertir que la racialización aún permanece en el presente, es uno de los resultados de acuerdo al ámbito laboral del y la entrevistada. Fanon (1965) acierta al señalar que existen estrategias para el combate anticolonialista, dirigiendo sus esfuerzos contra inequidades tales como, “trabajo forzado, sanciones corporales, desigualdad de los salarios, limitación de los derechos políticos, etc.” (Fanon, 1965, p.91). Finalmente, Lifaite Nelson nos señala que hubo migración forzada desde Haití a Chile fuertemente entre los años 2015, 2016 y 2017.

VI.4. Experiencia como Investigador

En esta investigación fue posible considerar que el instrumento facilitado por el proyecto, permitió la aproximación a las y los sujetos investigados, un material de apoyo y de contexto para comprender las condiciones de exclusión que viven las y los haitianos en el sur de Chile. Gracias, al *rapport*, logrado con uno de los entrevistados, se pudo concluir la investigación; sin este *rapport* hubiese sido imposible realizar la investigación, en primer lugar, por la muestra obtenida: 4 entrevistas, de 2 mujeres y, de 2 hombres y al mismo tiempo, la dificultad de realizar entrevistas, ya que como se señaló en el documento, es muy difícil entrevistarlos por su alta reserva, ocurrió por ejemplo cuando preguntamos en torno a la condición frente a extranjería y si acaso se han

sentido discriminados en este país. Ellos y ellas no se expresaron fehacientemente, pero algo no nos calzaba del todo en las respuestas, la historia de vida logró destrabar lo que se mantuvo oculto.

Consideremos que esta investigación fue una invitación a los sujetos de la “alteridad” a dialogar ante una o un lector anónimo, otras veces sesgado por la opinión o la política de los medios, sin considerar sus propios discursos, es decir, establecimos un noble puente para la comunicación.

VI.5. Apreciación Teórica

Las nociones o categorías primero es importante decir que fueron difíciles de asirlas o tomar para lograr los objetivos y más bien se sostuvo la inseguridad de cómo observar al sujeto migrante desde una perspectiva teórica a priori. Esto además porque desde nuestras reflexiones el sujeto migrante se “distancia” o se “observa distante” de las catalogaciones teóricas, está mejor explicado decir que fueron emergiendo con la experiencia en terreno, las conversaciones y la búsqueda bibliográfica. Consideramos lo difícil que es “fijar” al sujeto migrante para observarlas con las categorías, entonces fueron emergiendo y tomando sentido, se infirieron durante el desarrollo de la trama.

La noción de Gubernamentalidad (Foucault, 1978, 1979), ofreció lógicas críticas sobre la experiencia de la migración ya que al describir el fenómeno abre debates en diferentes territorios, problematizando la noción de Estado inamovible y, al contrario, en su tránsito, se ven las y los sujetos migrantes permeando las culturas receptoras; lo podemos observar en comunidades donde han dejado sus huellas en diferentes ámbitos: lo gastronómico, la moda, lo artístico, idiomático, entre otros aportes como el comunicacional en el caso de Lifaite Nelson. El Estado se ve forzado a tomar dinamismo en políticas públicas, con las cuales se generan subjetividades, perspectivas e ideas con fuerzas de sentido mancomunadas, o racialización en el envés, ya que la distancia a los

hechos ocurridos en Haití, generan estereotipos o, se generan experiencias tensas en estos encuentros transnacionales. Es interesante la noción de gubernamentalidad, pero debe ser cruzada con otras categorías como migración y diáspora. Además del neo racismo con el cual se relató la experiencia de discriminación en el ámbito de salud. Diáspora en cambio da para pensar en la creación de un programa político para la migración en red, cuando efectivamente sí existió el Ministerio de la diáspora en Haití. La definición de migración forzada también implicó un esfuerzo dilucidarlo. Así también el uso del léxico en la materia volvió compleja la investigación y solo a través del uso de fuentes, se fueron incorporando, como una caja de herramientas, para la escritura de esta tesis⁶¹. Es importante reconocer la prolífica producción en migración. En el caso de migrantes haitianos se ha obtenido el registro que ya han emigrado en la década del 40 del siglo XX.

VI.6. Ubuntu

El haitiano y haitiana vivencia la noción de ubuntu, ya que se apoyan mutuamente, es decir, se logra distinguir en las actitudes que son bien diferentes a los sujetos chilenos, quienes, en situaciones o casos, se comportan como sujetos individualistas, desconfiados, clasistas y racistas expresados en los discursos por ejemplo en redes sociales. En esta investigación la mirada está puesta del frente a las experiencias de los sujetos afros, quienes se adaptan, pero no se acostumbran a una “norma” de lo neoliberal para vivir sosteniendo las inflaciones de sus países. Ubuntu al contrario es una palabra que expresa que en la unidad está la fuerza y estas claves de esta palabra africana donde se apoyan mutuamente para sortear las complejidades de la vida moderna en una

⁶¹ Encontramos un Glosario, aunque no refleja la totalidad de las experiencias de migrantes, titulado: Derecho internacional sobre migración. Glosario de la OIM Sobre Migración, elaborado por Organización Internacional para las Migraciones (ONU) de la ONU. Revisar en: www.oim.int

nación ajena. Es decir, imaginan el mundo en contacto con sus compatriotas no importando la distancia a Haití, pero se mantienen siempre en relación a su país de origen.

VI.7. A Modo de Conclusión

Chile está ajustando su andamiaje jurídico lo que tendrá un impacto en los niveles macro y micro social. Respecto a los medios informativos existen dos tendencias en sus discursos: una a favor de la inmigración y otra pro exclusión de la sociedad chilena. La respuesta de la ciudadanía a estos discursos es ambivalente, se pueden ver diferentes tipos de discriminación lo que, conceptualizado como neo racismo, se permiten la convivencia por órdenes políticas o gubernamentales, pero desde la base de la estigmatización, las prenociones excluyentes se mantienen y resurgen recíprocamente entre los actores de modo soterrado. Consideramos que la reacción de la sociedad receptora se debe al desconocimiento respecto a procesos legislativos en torno a migración y particularmente a la historia y características culturales de la sociedad haitiana. Al mismo tiempo existen organizaciones civiles pro migrantes estableciendo consignas tales como: Migrar es un derecho humano. Por lo tanto, podemos señalar que las llamadas políticas de inclusión no solo provienen del Estado, sino también de organizaciones sociales o civiles con raigambre nacional y de los propios migrantes, usando a programas o planes de acción a corto, mediano y largo plazo.

Referente a esta investigación deja claro las diferentes articulaciones institucionales a través de decretos para facilitar la inclusión o adaptación de los migrantes en los ámbitos de trabajo, salud, vivienda, escolaridad. Incluso se han facilitado desde el DEM para la visa de extranjeros, sin embargo, el Departamento de Extranjería y Migración (DEM) se caracteriza por sus procesos burocráticos extenuantes, dilatados para lograr sus objetivos como queda demostrado

en las entrevistas, caracterizándose por ser un departamento con severos problemas estructurales, lo que afecta a todos los ámbitos de vida ya sea lo laboral, la vivienda, salud.

Parte VII: Referencias Bibliográficas

- Aguayo, C., Peña, F., Acuña, M., Salinas, A., Urrea, M. (2020). Separación de madres haitianas de su hijo o hija con VIH desde el sistema sociojurídico-sanitario en Chile. *UC Propone*, 1 (8), 248-272.
https://www.researchgate.net/publication/341945749_Separacion_de_madres_haitianas_de_su_hijo_o_hija_con_VIH_desde_el_sistema_sociojuridico-sanitario_en_Chile
- Alarcón, R., & Ortiz, C. (2017). Los haitianos solicitantes de asilo a Estados Unidos en su paso por Tijuana. *Frontera Norte*, 29 (58), 171-179.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-73722017000200171&lng=es&tlng=es.
- Aliaga, F., Gissi, N. y Padilla, B. (2020). Monográfico Migraciones internacionales: procesos de incorporación en Iberoamérica. *Política, Globalidad y Ciudadanía*, 6 (11), 11-18.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=655869548001>
- Amin, S. (1989). *El eurocentrismo, crítica de una ideología*. Siglo XXI Editores. México D.F.
- Ampuria de Haro, F. (2014). *Paul du Gay. En elogio de la burocracia. Weber. Organización. Ética*. Siglo XXI.
- Aravena Navarrete, M., & Perú Gatica, V. (2020). *Análisis de las percepciones y condiciones del inmigrante haitiano usuarios de la Oficina de Migrantes y Refugiados de Quilicura* [Tesis de doctorado, Universidad Academia de Humanismo Cristiano].
<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3122949>
- Audebert, C. (2012). *La diáspora haitiana. Territorios y redes trasnacionales*. Presses universitaires de Rennes.
- Azócar Donoso, P. (2018). *La escuela-frontera. Subjetividades interseccionales y nuevas pragmáticas del reconocimiento en Escuelas Públicas de Quilicura con jóvenes migrantes haitianos* [Tesis de magíster, Universidad de Chile]
<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/170025>.
- Baeninger, R. & Peres, R. (2017). Migração de crise: a migração haitiana para o Brasil. *Revista Brasileira de estudos de População. Revista Brasileira de Estudos de População*, 34 (1), 119-146.
<https://www.scielo.br/j/rbepop/a/MzJ5nmHG5RfN87c387kkH7g/?format=pdf&lang=pt>

- Bidaseca, K. A. (2018). *Poética (erótica) de la relación y Ubuntu. Sudáfrica y el Caribe: nuevas lecturas de la idea de raza*. CLACSO.
- Bidegain, G. (2020). En la búsqueda del tío: los haitianos en Estados Unidos de América. *Población y Desarrollo: Argonautas y Caminantes*, 16, 49-59. <https://doi.org/10.5377/pdac.v16i0.10228>
- Browne, R., Del Valle, C., Silva, E., Carvajal, J. y Inzulza, A. (2011). Propuesta teórico-metodológica para un análisis crítico y complejo del discurso (ACCD) en la prensa de Chile y Perú. El ejemplo de *La Cuarta y Ajá*. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*. Vol. 17 núm. 1. 17- 42. http://dx.doi.org/10.5209/rev_ESMP.2011.v17.n1.1.
- Burbano Alarcón, M. (2015). Las asociaciones de migrantes haitianos en el Ecuador: entre debilidad y resistencia. *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 23 (44), 207-220. <https://www.scielo.br/j/remhu/a/CmKDypzrHSBWk76sXFJ7LHC/?format=pdf&lang=es>
- Bouilly, R., Gatica-Domínguez, G., Mesenburg, M., FI, C. U., Leventhal, D. G., Barros, A. J., & Wehrmeister, F. C. (2021). Maternal and child health inequalities among migrants: the case of Haiti and the Dominican Republic Desigualdades na saúde materno-infantil entre migrantes: o caso do Haiti e da República Dominicana. *Rev Panamericana de Salud Pública*, 45 (100), 1.11. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.100>
- Calderón, F., & Saffirio, F. (2017). *Colectivo haitiano en Chile: Particularidades culturales e intervención social desde la experiencia del Servicio Jesuita a Migrantes*. Migración Hatiana Hacia el Sur Andino.
- Canales Urriola, J. (2020). *Habitabilidad y espacio público en personas migrantes de la ciudad de Temuco: informe cuantitativo*. Centro de Comunicación de las Ciencias.
- Candiotto, C. (2020). Sujeição, Subjetivação E Migração: Reconfigurações Da Governamentalidade Biopolítica. *KRITERION, Belo Horizonte*, 146. 319-338. DOI: 10.1590/0100-512X2020n14603cc
- Carreño, A., Cabieses, B., Obach, A., Gálvez, P., & Correa, M. E. (2022). Maternidad y salud mental de mujeres haitianas migrantes en Santiago de Chile: un estudio cualitativo. *Revista Castalia*, 38, 79-97. <http://revistas.academia.cl/index.php/castalia/article/view/2276/2425>

- Castles, S. y Miller, M. (2004). *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*. Universidad Autónoma de Zacatecas.
http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LIX/era_mig.pdf
- Castro, E. (2011). *Diccionario Foucault. Temas, conceptos y autores*. Siglo Veintiuno editores.
- Castro García, J., Gutiérrez Villagrán, C., Leiva Cornejo, S., Riquelme Jara, C., & Silva Sanhueza, R. (2018). *Factores que influyen en el desempeño ocupacional orientado al área laboral de migrantes haitianos de la comuna de Pichidegua, región del Libertador General Bernardo O'Higgins, Chile: un análisis desde el modelo persona-ambiente-ocupación* [Tesis de maestría, Universidad San Sebastián].
<http://repositorio.uss.cl/xmlui/handle/uss/750>
- Castro, R. (2009). La ciudad apestada. Neoliberalismo y postpanóptico. *Revista de Ciencia Política*, 29 (1), 165-183. <https://www.redalyc.org/pdf/324/32414666009.pdf>
- Ceja, I. & Ramírez, J. (2022). La migración haitiana en la región Andina y Ecuador: políticas, trayectorias y perfiles. *Estudios Fronterizos*,
<https://www.redalyc.org/journal/530/53070782015/html/>
- Ceja Cárdenas, I. (2014). *Negociación de identidades de los migrantes haitianos en Quito* [Tesis de maestría, Universidad de Chile].
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/6671>
- Césaire, A. (2006). *Discurso sobre el colonialismo*. Ediciones Akal.
- Cogo, D. (2014). Haitianos no Brasil. Comunicação e interação em redes migratórias transnacionais. *Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación*, (125), 23-32.
- Cortado, T. (2018). Artefactos urbanísticos en las afueras de Río de Janeiro: tecnología de desarrollo de viviendas. <https://doi.org/10.1590/1809-43412017v15n1a502>
- Coulange Méroné, S. & Torre Cantalapiedra, E. (2020). Estrategias de familias migrantes haitianas para sus hijos ante las políticas antiinmigrantes de República Dominicana. *Migraciones Internacionales*, (11), 1-24, <http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1742>
- Coulange Méroné, S. (2018). Elementos sociohistóricos para entender la migración haitiana a República Dominicana. *Papeles de población*, 24(97), 173-193.
<http://dx.doi.org/10.22185/24487147.2018.97.29>

- Da Silva, A. F., & Lalane, J. B. (2019). Migração haitiana e direitos humanos: o acesso à saúde pública em região de fronteira no Brasil. *Res., Soc. Dev.* 2019; 8(9):e 05891248, 1-17. <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v8i9.1248>
- Da Silva, S. A. (2015). Fronteira Amazônica: Passagem Obrigatória Para Haitianos?. *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 23 (44). 119-134. <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880004408>
- De Heusch, F. (2016). “*Amo a mi país, sigo hablando en creole, pero tomo el fernet con coca y como el asado*”: *Un etnografía de los migrantes haitianos y de la venta de “bijouteria” en la ciudad de Córdoba, Argentina* [Tesis de Bachiller, Universidad Nacional de Córdoba]. <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/4670>
- De Jesus, A. D. (2019). Fronteiras e atravessamentos: experiências migratórias de haitianos em Tijuana, México. *Formacao*, v. 26, (n. 49), p. 85-105. <file:///C:/Users/Info24/Downloads/RevistaFormao.pdf>
- De Jesus, A. D., & Goettrt, J. D. (2017). *Redes da migração haitiana no Mato Grosso do Sul* [tesis doctoral, Universidade Federal da Grande Dourados]. <http://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/handle/prefix/3901>].
- Del Águila, Á. (2018). Estudio exploratorio sobre las trayectorias socio-educativas y socio-laborales de migrantes haitianos, senegaleses y ucranianos en la ciudad de Buenos Aires. <http://hdl.handle.net/20.500.11788/1999>
- Del Valle, C. (2021). *La construcción mediática del enemigo. Cultura indígena y guerra informativa en Chile*. Comunicación social, ediciones y publicaciones.
- Del Valle Rojas, C. (2005). Mediacentrismo e invisibilización de lo étnico como objeto de estudio: una genealogía crítica de la comunicación intercultural. *Perspectivas y Convergencias. Signo y pensamiento*. 46. Vol. XXIV.
- Diamond, J. (2009). *Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*. DeBolsillo.
- Díaz, N. (2017). Migración y Educación: una aproximación a la inclusión haitiana en el sistema educativo chileno. *Espacio regional*, 2 (14), 65-74. <https://www.revistaespacioregional.com/index.php/espacioregional/article/view/5/5>
- Diehl (2017). *Extranjero en tierra extraña: racialización y estigmatización de los inmigrantes haitianos en Lajeado, Río Grande Do Sul* [Tesis de maestría, Universidade Federal do Rio Grande do Sul].

- Doctorado en comunicación UFRO-UACH. (20 de noviembre de 2021). *Cátedra Rosa Campoalegre de Afrodecendencias y contrahegemonias*. [Archivo de Vídeo] Youtube.com/watch?v=gOymSrjaLbI.
- Domínguez, L. E. J. (2021). Relaciones e influencias de la inmigración haitiana y la ecología en las fincas cafetaleras de Macagual en Tercer Frente, Santiago de Cuba. *Batey. Revista Cubana de Antropología Sociocultural (ISSN 2225-529X)*, 13(1), 125-138. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7920220>
- Dreyer, J. (2015). Ubuntu. A practical theological perspective. *International journal of Practical Theology*. <https://doi.org/10.1515/ijpt-2015-0022>
- Edwards, R., & Greene, M. (2022). Migración haitiana en Santiago. Una aproximación multiescalar y temporal. *EURE*, 48 (144). <https://doi.org/10.7764/EURE.48.144.02>
- Espejo, C., García, S., Martínez, M. J. & Pezoa, M. (2019). *Imaginario Social de la Migración Haitiana en Concepción: Desde el relato de compañeras y compañeros de trabajo chilenos* [Tesis Universidad Andrés Bello]. <https://repositorio.unab.cl/xmlui/handle/ria/15310>
- Espinoza Soto, A., Moreno Romero, J., Klener Hernández, H., Contreras Núñez, B., Serka Arancibia, J., & Aguilera Ceballos, J. (2022). Experiencias de migrantes haitianos afectados por un incendio en Santiago, Chile. Un estudio de caso. *Revista de Estudios Fronterizos*, XXII (1). 9-33. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-09482022000100008>
- Flores Reyes, A., & Gallardo Gómez, M. (2018). *Migración haitiana y Bienestar social en Valparaíso, Chile*. [Tesis, Universidad de Viña del Mar]. <https://repositorio.uvm.cl/handle/20.500.12536/296>.
- Fanon, F. (2009). *Piel negra, máscaras blancas*. Ediciones Akal.
- Ferraroti, F. (2007) La historia de vida como método. *Convergencia, revista de ciencias sociales*, 14 (44), 15-40. <https://www.redalyc.org/pdf/105/10504402.pdf>
- Ferreira, L. (2019). What Is Not Ubuntu: Criticism Of Self Withim Ubuntu Philosophy. *R. Intern. Fil.*, 10 (2). 93-110. <http://dx.doi.org/10.7443/problemata.v10i2.49161>
- Foucault, M. (2006). *Seguridad, territorio y población*. Fondo de Cultura Económica.
- Galaz, C. & Pérez, L. (2020). Procesos de endeudamiento de la población migrante haitiana y venezolana. Apuntes desde un estudio situado en Quilicura (Chile). *Sudamérica, revista*

- de ciencias sociales*, 12, 182-207.
<https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/sudamerica/article/view/4345/4384>
- Gandini, L, Fernández, A. y Narváez, J. C. (2020). *Caravana*. Universidad Autónoma de México.
- García- Peñalvo, F. (2020). *Método para la revisión sistemática de literatura*. Universidad de Salamanca.
- Gilroy, P. (1993). *El Atlántico Negro: Modernidad y doble conciencia*. Londres: Verso Books.
- Gledhill, J. (1999). *Máscaras oficiales y poderes de la sombra: Hacia una antropología del lado oscuro del Estado*. Editorial Kairós. <http://www.jstor.org/stable/40553361>
- Gonzalez Valdes, M. B. (2021). Migración, racismo y cultura: Elementos para analizar la "cuestión haitiana" en República Dominicana. *Revista de Estudios Internacionales 1 (3)*.
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revesint/about>
- González Murillo, Y. y Renal Macena, T. (2016). La trascendencia de la cultura haitiana en la comunidad de Báguanos, desde 1918 hasta la actualidad. *Boletín Antropológico*, 34(92), 71-88.
- Grigorieff Nüske, A. G., & Kother Macedo, M. M. (2019). Migración haitiana: el sujeto frente al (re) encuentro con el exceso. *Psicología USP*, 30.
- Grosfoguel, R. (2006). Actualidad del pensamiento de Césaire: redefinición del sistema mundo y producción de utopía desde la diferencia colonial. En Césaire, A. (Eds.). *Discurso sobre el colonialismo* (pp. 147-172). Ediciones Akal.
- Guber, R. (2001). *La etnografía, método, campo y reflexividad*. Grupo editorial Norma.
- Gzesh, S. (2008). Una redefinición de la migración forzada con base en los derechos humanos. *Migración y Desarrollo*. 97-126. <http://www.scielo.org.mx/pdf/myd/n10/n10a5.pdf>
- Hall, S. (2020). *El triángulo funesto: raza, etnia, nación*. Traficantes de sueños.
- Hall, E. (1959). *The Silence Language*. New York. Doubleday.
- Hailey, J. (2008). Ubuntu: A literatura Review. A Paper Prepared for the Tutu Foundation. London.
- Hammond, L. (2011). Gubernamentalidad en movimiento: 25 años de La experiencia de Etiopía en materia de hambruna y Política de Migración. *Mobilities*
<http://dx.doi.org/10.1080/17450101.2011.590038>.
- Handerson, J. (2017). A historicidade da (e) migração internacional haitiana. O Brasil como novo espaço migratório. *Périplos: Revista De Estudos Sobre Migrações. Dossiê:*

- Imigração haitiana no Brasil: Estado das Artes*, 1(1), 07-26.
https://periodicos.unb.br/index.php/obmigra_periplos/article/view/5866
- Handerson, J. (2015). Diaspora. Sentidos sociais e mobilidades haitianas. *Horizontes Antropológicos*, 21 (43), 51-78.
<https://www.scielo.br/j/ha/a/yGY4hRnhhXcNWHsDTH7khRD/?format=pdf&lang=pt>
- Handerson, J. y Audebert, C. (2022). *El sistema migratorio haitiano en América del Sur. Proyectos, movilidades y políticas migratorias*. CLACSO.
- Handerson, J. (2015). *Diaspora. As dinâmicas da mobilidade haitiana no Brasil, no Suriname e na Guiana Francesa* [Tesis de doctorado, Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social-Museu Nacional UFRJ].
https://www.academia.edu/15267521/Tese_de_doutorado_Diaspora_As_din%C3%A2micas_da_mobilidade_haitiana_no_Brasil_no_Suriname_e_na_Guiana_Francesa
- Hauri Opazo, S. (2021). Representaciones sociales en el discurso del Diario Austral de Temuco en torno a la migración de La Araucanía entre 2018-2019. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, Vol. 40, pp. 179–196.
<https://www.redalyc.org/journal/459/45967708010/html/#fn3>.
- Silva Hernández, A. & Padilla Orozco, V. (2020). Instituciones en crisis y acción colectiva frente a las migraciones globales. el caso de la llegada de haitianos a Tijuana. *BC, 2016-2017. Desafíos*, 32(1), 77-113.
<https://revistas.urosario.edu.co/index.php/desafios/article/view/6627>
- Hernández, R.; Porraz, I.; Morante, M. (2019). Refronterización de la migración en tránsito por México. El caso de las migraciones centroamericanas por la Zona Metropolitana de Guadalajara. *Estudios fronterizos* (20). <https://doi.org/10.21670/ref.1911032>.
- Iriarte Sepúlveda, C. C. (2018). *¿Interculturalidad?: Discursos sobre la migración haitiana afrodescendiente construidos por trabajadores/as agrícolas chilenos/as* [Tesis de maestría, Universidad Andrés Bello].
https://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/12054/a129644_Iriarte_C_Interculturalidad_Discursos_sobre_la_migracion%20_2018_Tesis.pdf?sequence=1
- Joseph, E. (2020). *La cooperación internacional entre Chile y Haití: la descentralización de la cooperación en temas migratorios* [Tesis de maestría, Universidad de Chile].

- <https://1library.co/document/yng8jlll-cooperaci%C3%B3n-internacional-chile-hait%C3%AD-descentralizac%C3%ADon-cooperaci%C3%B3n-temas-migratorios.html>
- Kelvin, E., Noorman, A. y Elaine L. (2020). La configuración de los mundos móviles en Asia: socialidades humanas y no humanas. *American Behavioral Scientist, Volumen 64(10)*. 10.1177/0002764220947772
- Kennett, M. N. (2021). Un nuevo vistazo a las migraciones haitianas hacia la República Dominicana: Introducción a una metodología comparativa. *AULA Revista De Humanidades Y Ciencias Sociales, 67(2)*, 101–126.
<https://revistas.unphu.edu.do/index.php/aula/article/view/184>
- Koen, L., Irati, A., Kevin, V. y Melis, M. (2020). La política y la poética de relatos de migrantes. *European Journal of Cultural Studies, 1–19*. 10.1177/1367549419896367
- Kunz, R. (2012). El descubrimiento de la diáspora. *International Political Sociology, 103-107*.
- Landry, V. (2013). Feminización y urbanización de la migración haitiana en República Dominicana: una aproximación hacia su caracterización. *Revista Pueblos y fronteras digital, 8(15)*, 201-224.
- Lepe Maldonado, P. A. (2018). *Crónicas de migrantes haitianos: Chile, ¿País de oportunidades?* [Tesis de maestría, Universidad de Chile].
- López Rivera, A, & Wessel, J. (2017). Migración Haitiana en tránsito por Ecuador. Comentario Internacional. *Revista del centro andino de estudios internacionales, (17)*, 19-32.
- Louis, A. (2019). *La migración haitiana a cuba y república dominicana (1915-1934)* [Tesis doctoral. Universidad de Alcalá].
- Madriaga Parra, L.C. (2020). *El sueño de viajar y la realidad de habitar Santiago de Chile: migración haitiana en espacios laborales segregados y el racismo como una relación social* [Tesis doctoral, Universidad de Granada].
<https://digibug.ugr.es/handle/10481/60161?show=full>
- Magalhães, L. F. A., Bógus, L. M. M., & Baeninger, R. (2018). Migrantes haitianos e bolivianos na cidade de São Paulo: transformações econômicas e territorialidades migrantes. *REMHU: Revista interdisciplinar da mobilidade humana, 26*, 75-94.

- Martín Rojo, L. (2011). *El análisis crítico del discurso. Fronteras y exclusión social en los discursos racistas en Íñiguez (Ed.) Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales*. Editorial UOC.
- Martínez, S. M., & Dutra, D. (2018). Experiencias de racismo desde la inmigración haitiana y africana en Brasil. *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 26, 99-113.
- Ramírez Meda, K. M. & Gutiérrez, A. T. (2022). Integración de migrantes en instituciones de educación superior: El caso de los haitianos en Mexicali, *BC. Migraciones Internacionales*, (13).
<https://migracionesinternacionales.colef.mx/index.php/migracionesinternacionales/article/view/2419>
- Mbembe, A. (2016): *Crítica de la razón negra. Ensayo sobre el racismo contemporáneo*. Barcelona: NED Ediciones.
- Méndez-Fierros, H. (2022). Movilidad forzada y territorios de espera. Relatos de inmigrantes haitianos en la frontera México-EE. UU. *Revista Guillermo de Ockham*, 20(1), 51-63.
- Méndez-Fierros, H., & Ortiz Márquez, L. C. O. (2022). Representaciones mediáticas del inmigrante como amenaza. Movilidad haitiana en México (2016-2020). *ODISEA. Revista de Estudios Migratorios*, (9), 84-110.
- Metzner, T. (2014). *La migración haitiana hacia Brasil: estudio en el país de origen. La migración haitiana hacia Brasil*, 15.
- Montoya-Ortiz, M. S., & Sandoval-Forero, E. A. (2018). Migrantes haitianos en México: un nuevo escenario migratorio. *Huellas de la migración*, 3(6), 133-156.
- Moraga Parada, C. y Segura Cabrera, N. (2020). Migración internacional en Chillán y Chillán Viejo, Región de Ñuble, Chile. *Revista Tiempo y Espacio*. Vol. 43. 7 – 23.
- Moreno Mena, J. A. (2019). Migración haitiana hacia la frontera norte de México. *Espacio Abierto*, 28(1), 67-85.
- Orrego Rivera, C. F. (2022). Migración haitiana en Chile: un caso de superexplotación y violación del valor de la fuerza de trabajo. *Notas de Población*.
- Padilla, B., & Ortiz, A. (2012). Ciudadanía transnacional de los latinoamericanos en Portugal: considerando el país de origen y de destino. *Revista de Estudos sobre as Américas da Universidade de Brasília*, 6(1).

- Padilla, B., & Ortiz, A. (2012). Fluxos migratórios em Portugal: do boom migratório à desaceleração no contexto de crise. Balanços e desafios. *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 20, 159-184.
- Pavez-Soto, I., Ortiz-López, J. E., Sepúlveda, N., Jara, P., & Olguín, C. (2019). Racialización de la niñez migrante haitiana en escuelas de Chile. *Interciencia*, 44(7), 414-420.
- Paz Bolaños, D. A. (2022). El tratado a la calle: relación entre el Estado y Tercer Sector a propósito de la crisis migratoria haitiana en Cali en 2021. [Tesis, Universidad ICESI]. https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/handle/10906/93992.
- Pedemonte, N. R., Amode, N., & Vásquez, J. (2017). Migración haitiana hacia Chile: Origen y aterrizaje de nuevos proyectos migratorios. https://www.academia.edu/33999852/Libro_2017_-_Migracion_n_haitiana_hacia_el_sur_andino
- Pedemonte, N., & Dittborn, C. S. (2016). *La migración en Chile: breve reporte y caracterización*. Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana, Migraciones y Desarrollo.
- Pedemonte, N., Amode, N., & Rencoret, J. V. (2015). Racismo y matrices de “inclusión” de la migración haitiana en Chile: elementos conceptuales y contextuales para la discusión. *Polis. Revista Latinoamericana*, (42).
- Pessoa, A. P., & Rodrigues, C. (2021). “Idioma é pra se defender”: políticas linguísticas no ensino de português para migrantes haitianos em resposta à colonialidade. *Fórum Linguístico*, 18(4), 6811-6822.
- Petrozziello, A., Hintzen, A., & González, J. C. (2014). *Género y el riesgo de apatridia para la población de ascendencia haitiana en los bateyes de la República Dominicana* (p. 106). Santo Domingo: Centro para la Observación Migratoria y el Desarrollo en el Caribe (OBMICA).
- Pierrelus Françoise, J. (2018). Orígenes de la negrofobia, del anti haitianismo y de la emigración haitiana a República Dominicana (RD): una breve historia de la migración haitiana a República Dominicana. *Contextualizaciones Latinoamericanas*, 1 (20). 1-18. <https://doi.org/10.32870/cl.v0i20.7345>

- Quijano, A. (2014). *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar>
- Ramírez Meda, K. M., & Méndez Fierros, H. (2022). Espera y atrapamiento en la frontera: el caso de los haitianos en Mexicali. <https://doi.org/10.25965/trahs.4737>
- Restrepo Rocha, A. C. (2019). *Systemic Racism and Anti-Haitianism in the Dominican Republic* [Tesis de maestría, Universidad de Barcelona]. <https://ddd.uab.cat>
- Riedemann, A., & Stefoni, C. (2015). Sobre el racismo, su negación, y las consecuencias para una educación anti-racista en la enseñanza secundaria chilena. *Polis. Revista Latinoamericana*, (42).
- Rodríguez Hernández, P. (2018). *Migración y exclusión social: el caso haitiano en Chile* (Tesis doctoral Universidad del Desarrollo).
- Rodríguez, J.C., Gissi, N. (2020). Migración haitiana en Chile 2020: barreras a la incorporación social, arraigo cuestionado y re-emigraciones. <https://doi.org/10.15332/25006681.7122>
- Rodríguez, J. C., & Gissi, N. (2019). Biografías, fronteras y tránsitos: comunidad haitiana y falta de reconocimiento en la plural sociedad chilena. *Revista Chilena de Antropología*, (39), 20-37.
- Rodríguez-Blanco, S. (2022). Fotografía, migración y etnicidad. Políticas de (in) visibilidad en las representaciones de migrantes haitianos en la frontera norte de México. *Confluenze. Rivista di Studi Iberoamericani*, 14(1).
- Rojas, A. M. A., Higuera, H. C., González, A. P. I., Robledo, R. T., & Contador, G. U. (2020). Impacto de la migración haitiana en un hábitat de vivienda social en Santiago (Chile), desde la percepción de sus residentes. *Población & sociedad*, 27(2), 105-133.
- Romero Machado, M., & Navarro Lores, D. (2014). La inmigración haitiana hacia Guantánamo. Principales aportes culturales. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, (2014_11).
- Rosa, I. C., Gabiria, M. R., & Périco, E. (2021). Políticas públicas e redes de apoio aos migrantes haitianos, em pequeno município do Rio Grande do Sul, Brasil. *Serviço Social & Sociedade*, 285-302.
- Rosbach, L. (2009). ¿Qué pasa con el Pacífico Negro en el Atlántico Negro? El Atlántico Negro de Paul Gilroy frente a los acontecimientos (afro)colombianos. *Memorias, Revista digital de Historia y Arqueología desde el Caribe colombiano*. Año 6, N°11. Barranquilla.

- Ruiz Olabuénaga, J. I. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto. Bilbao.
- Sandoval García, C. (2016) *Migraciones en América Central. Política, territorios y actores*. Editorial UCR. Instituto de Investigaciones Sociales. San José: Costa Rica.
- Sautu, R. (2005). *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lurniere
- Sayad, A. (1991). *O que é um migrante*. In A imigracao. Companhia das letras.
- Sepúlveda Vásquez, G. P. (2018). Habitantes pero inmigrantes en Santiago Centro: Discursos en torno a la inmigración haitiana y su relación con el espacio físico y social del barrio 10 de Julio [Tesis de pregrado Universidad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl>
- Serna Moreno, J., Ugalde Quintana, I., Bruni, N., Casimir, E. D., Martínez de Escobar, R. G., Hernández, R., & Ziga Gabriel, J. F. (2018). *Afrodescendientes en México y Nuestra América*. Centro de investigaciones sobre América Latina y el Caribe. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Silva, G. (2017). Los haitianos en Montreal: migración e integración. *Odisea. Revista de Estudios Migratorios* N° 4. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/odisea/article/view/2497>
- Simmel, G. (2012) *El extranjero. Sociología del extrañero*. Ediciones Sequitur, Madrid, España.
- Sosa, Y., García, S., Martínez, M. S. M., & Ramos, I. (2021). Derecho al trabajo decente: migrantes haitianos en Mexicali. *Dikê: Revista de Investigación en Derecho, Criminología y Consultoría Jurídica*, (29), 1.
- Stang Alva, F., Lara Edwards, A., & Andrade Moreno, M. (2020). Retórica humanitaria y expulsabilidad: migrantes haitianos y gobernabilidad migratoria en Chile. *Si somos americanos*, 20(1), 176-201.
- Stefoni, C., & Brito, S. (2019). Migraciones y migrantes en los medios de prensa en Chile: la delicada relación entre las políticas de control y los procesos de racialización. <http://repositorio.umayor.cl/xmlui/handle/sibum/7001>
- Stefoni, C. y Brito, S. (2019). *Chile: un destino más en el mapa migratorio intrarregional. Migración en Chile. Evidencia y mitos de una nueva realidad*. En Rojas, N. y Vicuña, J. (Eds.)

- Torre Cantalapiedra, E. (2019). Migración, racismo y xenofobia en internet: análisis del discurso de usuarios contra los migrantes haitianos en prensa digital mexicana. *Revista Pueblos y fronteras digital*, 14.
- Torres, L. (2017). El escenario actual chileno y la migración internacional: legislación y postura de los partidos políticos. *Migraciones Internacionales*, 1 (9).
- Trabalón, C. I. (2021). Migración haitiana en ciudades de Argentina. Experiencias espaciales, fronteras y racialización. *Revista de estudios urbanos contemporáneos*, 1-26. <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/estudiosocontemp/article/view/4176/3748>
- Tijoux, M.E. (2014). El Otro inmigrante “negro” y el Nosotros chileno. Un lazo cotidiano pleno de significaciones. *Boletín Onteaike n° 17*.
- Turner, J. y Vera, M. (2019). La vida afectiva e íntima de la familia Visa de Migración: Conocer, sentir y encontrar el estado heteronormativo. <https://doi.org/10.1080/14650045.2019.1603994>
- Umann Borda, B. V., & dos Reis, C. (2021). Migración y ciudadanía: la experiencia haitiana en Porto Alegre, Brasil. *Odisea. Revista de Estudios Migratorios*, 8, 24-48. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/odisea/article/view/6913/5808>
- Urzúa Labraña, A. (2019). *Impacto de las políticas públicas en la dinámica de arriendo de viviendas para migrantes haitianos: Villa 250 años, San Felipe, Región de Valparaíso, Chile* [Tesis, Universidad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/173602>
- Vásquez, T., Busse, E., & Izaguirre, L. (2015). Migración de población haitiana a Perú y su tránsito hacia Brasil desde el año 2010. *Instituto de Estudios peruanos*.
- Vieira, R. (2017). O governo da mobilidade haitiana no Brasil. *Mana*, 23, 229-254.
- Wacquant, L. (2015) *Las dos caras de un gueto. Ensayos sobre marginalización y penalización*. Siglo XXI editores. Buenos Aires: Argentina.
- Wieviorka, M. y Zaslavski, D. (1994). *Racismo y exclusión*. <https://www.jstor.org/stable/40420256>
- Witker, I. (2020). Exodus Meridiam: Particularidades y complejidades de las migraciones haitianas hacia Chile desde la perspectiva de la seguridad. *Boletim de Conjuntura (BOCA)*, 1(2), 51-79.

VIII. Anexos

Tabla 1

Ideas preliminares

Entrevista/o	Perfil	Codificación
	Hombre, a trato	HT
	Mujer, a trato	MT
	Mujer, a honorarios	HH
	Hombre, a honorarios	MH
	Hombre, pertenece al sistema de salud	HS
	Hombre, no pertenece al sistema de salud	HNS
	Mujer, pertenece al sistema de salud	MS
	Mujer, no pertenece al sistema de salud	MSS
	Hombre, con vínculo de amistad	HA
	Hombre, sin vínculo de amistad	HNA
	Mujer, con vínculo de amistad	MA
	Mujer, sin vínculo de amistad	MSA
	Hombre, estudiando	HE
	Hombre, no estudiando	HNE
	Mujer, estudiando	ME
	Mujer, no estudiando	MNE
	Hombre, participación comunitaria	HC
	Hombre, sin participación comunitaria	HNC
	Mujer, con participación comunitaria	MC
	Mujer, sin participación comunitaria	MSP
	Hombre, haitiano, condición extranjería	HHE
	Hombre, no haitiano, condición extranjería	HNHE
	Mujer, haitiana, condición extranjería	MHE
	Mujer, no haitiana, condición extranjería	MNHE
	Hombre, 1 año, habla español	H1E
	Hombre, 1 año, no habla español	H1NE
	Mujer, 1 año, habla español	M1E
	Mujer, 1 año, no habla español	M1NE
	Familia, con casa antiguas arrendadas	FA
	Familia, en mediaguas	FM
	Familia, en cités	FC
	Familia, en piezas	FP

Nota: elaboración propia.

Tabla 2*Perfiles (ideal): 6 Entrevistas*

Características	Codificación
Hombre-a honorarios-pertenece al sistema de salud-con vínculo de amistad-estudiando-con participación comunitaria-[condición en extranjería]-habla español-casa antigua	HHSA[E]CEA
Mujer-a honorarios-pertenece al sistema de salud-con vínculo de amistad-estudiando-con participación comunitaria-[condición en extranjería]-habla español-casa antigua	MHSA[E]CEA
Hombre-a trato-no pertenece al sistema de salud-sin vínculo de amistad-no estudiando-sin participación comunitaria-[condición en extranjería]-habla español-mediagua, pieza o cité	HtnSnAnEnC[E]EM
Mujer-a trato-no pertenece al sistema de salud-sin vínculo de amistad-no estudiando-sin participación comunitaria-[condición en extranjería]-habla español-mediagua, pieza o cité	MtnSnAnEnC[E]JEM
Hombre-a trato-pertenece al sistema de salud-sin vínculo de amistad-estudiando-sin participación comunitaria-[condición extranjería]-habla español-mediagua, pieza o cité	HTSnAEnC[E]EM
Mujer-a trato-pertenece al sistema de salud-sin vínculo de amistad- estudiando-sin participación comunitaria-[condición extranjería]- habla español - mediagua, pieza o cité	MTSnAEnC[E]JEM

Nota: Elaboración propia

Tabla 3*Perfiles (reales): 4 Entrevistas*

Características	Codificación
<p>Hombre- Contrato a plazo fijo – Pertenece al sistema de salud [FONASA] – Con vínculos de amistad de todos - con estudios universitarios incompletos [Licenciatura en Comunicación social, periodismo] — Con participación comunitaria – [con visa de residencia] – habla español – Arrienda Departamento en sector Pedro de Valdivia en Temuco</p>	<p>HHSA[E]CEA (Nelson)</p>
<p>Mujer - No tiene contrato - Pertenece a FONASA [por ser carga de su esposo]- No tiene relación con sus vecinos (solo con pastor de la iglesia cerca de la casa y con haitianos) – No está estudiando actualmente, pero cursó la carrera de parvularia - Participa en una iglesia de su sector – [Con Visa temporaria, actualmente esperando la residencia definitiva] – Habla español - Arrienda Casa en sector Vista Verde en Temuco</p>	<p>MHSA[E]CEA</p>
<p>Hombre – Con contrato indefinido — Pertenece a FONASA – Relación con sus vecinos, con amistades chilenos y haitianos– No está estudiando – Participa en iglesia - [Con visa temporaria, actualmente espera residencia definitiva] - Habla español – Arrienda casa en el sector Pedro de Valdivia de Temuco</p>	<p>HtnSnAnEnC[E]EM</p>

Mujer - No trabaja - Pertenece a FONASA- No tiene vinculo de amistad con sus vecinos, sí tiene amistades haitianxs, participa en el Programa mamá migrante y a una iglesia haitiana – No está estudiando [sin embargo estudió en Brasil nivel superior completo de Administración de empresas] - Con visa temporaria - Habla español - Arrienda departamento sector Población Temuco	MtnSnAnEnC[E]EM
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Nota: Elaboración propia

Tabla 4:

Sujetos

Nombre	Edad	Lugar de nacimiento	Ocupación	Lugar y fecha de entrevista
MHSA[E]CEA	27	Petit – Goave, Haití	Dueña de casa	Temuco, Chile. 30/09/2021
Nelson	33	Les Cayes, Haití	Trabajos temporales; Comunicador popular	Temuco, Chile. 13/10/2021
MtnSnAnEnC[E]EM	38	Puerto Príncipe, Haití	Ingeniera en administración de empresas	Temuco, Chile. 23/09/2021
HtnSnAnEnC[E]EM	42	Leogane, Haití	Hojalatero	Temuco, Chile. 14/09/2021

Nota: Elaboración propia.