

I. Identificación de la Actividad Curricular:

Programa	Doctorado en Comunicación	Duración	4 semanas
Asignatura-Módulo Integrado	Unidad de Investigación	Horas	Intra-aula: 56 Extra-aula: 120
Tipo de Formación	Especializada	SCT	6
Carácter	Práctico	Requisitos	Ninguno
Año académico	2022	Semestre	Cuarto
Flexibilidad	Obligatoria	Plataformas	Campus Virtual
Docente(s)	Coordinadoras/es del Programa		

II. Perfil del/a Graduado/a:

El Doctor en Comunicación formado en las Universidades de La Frontera y la Universidad Austral de Chile es un postgraduado con capacidades para desempeñarse en (1) la investigación autónoma en el campo de la comunicación, y (2) la difusión del conocimiento del área a públicos académicos. Su formación es desde una perspectiva crítica de la industria cultural y sus mediaciones, a través de enfoques, teorías y análisis interdisciplinarios para desarrollar estudios sobre los procesos de comunicación. Su formación lo habilita para (1.1.) Identificar nuevos problemas en contextos interculturales, conocidos y emergentes, con diferentes técnicas teórico-metodológicas; (1.2.) Desarrollar investigación en el campo de la comunicación, con herramientas teórico-metodológicas desde una perspectiva interdisciplinaria para contribuir a la comprensión de las problemáticas asociadas a los distintos contextos interculturales; (2.1.) Preparar artículos científicos para su publicación en revistas indexadas del área, en base a la discusión teórica, análisis preliminar de distintos corpus y resultados de investigación propia, y (2.2.) Producir textos científicos para la exposición de resultados de investigación a públicos académicos. Tiene capacidad para comunicarse de manera efectiva con diversos públicos y analizar problemáticas desde un pensamiento crítico. El Doctor en Comunicación postgraduado de las Universidades de La Frontera y la Universidad Austral de Chile podrá desempeñarse en Centros e Institutos de investigación, instituciones de educación superior, públicas o privadas.

III. Descripción de la Actividad Curricular:

Asignatura obligatoria, de carácter teórico-práctica, orientada a desarrollar competencias para exponer resultados de investigación ante públicos académicos.

IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias:

Genéricas	Específicas
2) Comunicación efectiva a diversos públicos: habilidad para desarrollar y exponer ideas de forma clara, precisa y concisa	3.1.) Producir textos científicos para la exposición de resultados de investigación ante público académico.

V. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar con éxito la asignatura o módulo los estudiantes deberán ser capaces de:

- 1) Dar cuenta de sus competencias para exponer resultados de investigación ante públicos académicos.

VI. Contenidos:

PAUTA VALORACIÓN ACTIVIDADES

Tipo de Actividad	Detalles de la actividad	Horas
Participación en investigación		80 cada una
Presentación en congresos		70 cada una
Publicaciones (si es WoS, Scopus, ErihPlus x 2)		50 cada una
Docencia (si es de posgrado x 2)		25 cada una
Actividades vinculación con el medio		25 cada una
Total requerido por la actividad curricular		176



VII. Metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje:

Metodología de la clase

- 1) Reuniones de orientación

Trabajo autónomo de los estudiantes

- 1) Trabajo de investigación
- 2) Preparación congresos
- 3) Preparación publicaciones
- 4) Organización y desarrollo de actividades de vinculación con el medio

Evaluación:

- 1) Presentación de las actividades realizadas: 100%

Nota:

PLAGIO: es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable. En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales, y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas.

Bibliografía y Recursos:

Básica:

- 1) ALCINA, José (1994): *Aprender a investigar: Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales (humanidades y ciencias sociales)*, Madrid: Compañía Literaria.
- 2) GONZÁLEZ, Boris (2017): *Vinculación con el medio y territorio: Heterogeneidad de modelos, prácticas y sentidos en las universidades chilenas*, Valparaíso (Chile): Universidad de Playa Ancha.
- 3) MURRAY, Rowena (2006): *Cómo escribir para publicar en revistas académicas*, Barcelona: Ediciones Deusto.
- 4) SAUTU, Ruth (2005): *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*, Buenos Aires, Lumiere.
- 5) SAUTU, Ruth; Bonolio, Paula; Dalle, Pablo & Elbert, Rodolfo (2005): *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires, CLACSO.

Complementaria:

Recursos

Webgrafía:

COMPOLÍTICAS <<http://www.compoliticas.org>>

CLACSO <<http://www.clacso.org.ar>>

CIESPAL <<http://www.ciespal.org>>

ULEPICC <<http://www.ulepicc.org>>

REVISTA PERSPECTIVAS DE LA COMUNICACIÓN <<http://www.perspectivasdelacomunicacion.cl>>

DOCTORADO EN COMUNICACIÓN <<http://www.doctoradoencomunicacion.cl>>

CENTRO FRONTERA <<http://centrofrontera.cl>>

